

Evaluaciones Referenciales de Lenguaje de Cuarto Grado

2011 – 2012

La Prueba de Referencia de Lenguaje proporciona a los maestros información valiosa sobre el desarrollo en la lectura y la escritura alcanzado por sus estudiantes para ayudarlos a tomar decisiones de enseñanza y facilitar el crecimiento estudiantil en la lecto-escritura. En diferentes fechas del año se administran diversas evaluaciones para determinar el progreso estudiantil en la adquisición de los requisitos de los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS) para quinto grado, según lo siguiente:

Evaluación de Lecto-escritura	Inicio del año (12 al 23 de sept.)	Mediados de año (CBA Escritura: 11 y 12 de enero) (CBA Lectura: 18 de enero)	Fin de año (1 ^{ro} al 11 de mayo)
Lectura	Requisito del distrito	Requisito del distrito	Requisito del distrito
Nivel de Lectura Independiente	O	No evaluado	S
Comprensión	25 de 35	31 de 44 (CBA)	TBD* de 44
Cumple requisitos de lectura	2 de 2	1 de 1	2 de 2
Lenguaje	Requisito del distrito	Requisito del distrito	Requisito del distrito
Composición escrita	2 de 4	2 de 4 (Narrativa personal) 2 de 4 (Exposición)	2* de 4 (Narrativa personal) 2* de 4 (Exposición)
Convenciones escritas	2 de 3	No evaluado	No evaluado
Revisar y corregir	No evaluado	19 de 28	TBD* de 28
Cumple requisitos de lenguaje	2 de 2	3 de 3	3 de 3

CBA = *La Evaluación Basada en el Plan de Estudios está elaborada en base a Pruebas de Lectura del TAKS pasadas de 4to grado así como otros recursos que incluyen los géneros encontrados en la nueva evaluación del estado. El CBA ayuda a los maestros a determinar los objetivos TEKS que los estudiantes dominan y cuáles necesitan ser enseñados y/o reforzados antes de la administración de la prueba STAAR de Escritura a administrarse el 27 y 28 de marzo de 2012 y de la administración de la prueba STAAR de Lectura a administrarse el 25 de abril de 2012.*

TBD* = *A principios de la primavera del 2012, la Evaluación de la Aptitud Académica de los Estudiantes de Texas (STAAR), reemplazará a la Evaluación de Conocimientos y Destrezas de Texas (TAKS). Los requisitos para pasar la nueva evaluación serán determinados por la Agencia de Educación de Texas en octubre de 2012.*

- **Nivel de Lectura Independiente (IRL):** El IRL se evalúa usando los Niveles de Lectura Guiada (niveles alfabéticos de la A a la Z) de la Evaluación de Lectura de la Asociación de Maestros o el Sistema de Evaluaciones Referenciales de Fountas y Pinnell. Los estudiantes leen un texto nivelado mientras que el maestro anota la manera en que el texto es leído para determinar la corrección (número de palabras pronunciadas correctamente), la fluidez (expresión, ritmo, entonación y atención a la puntuación) y la comprensión.

- **Comprensión:** Los estudiantes leen en silencio e independientemente pasajes de ficción y no ficción. Los estudiantes responden diversas preguntas de comprensión de opción múltiple sobre las ideas encontradas en los textos.
- **Composición escrita:** A principio del año los estudiantes escriben una composición sobre un tema escogido por ellos mismos basado en un tema de la unidad de estudios que están desarrollando en su grado. A mediados de año y en la evaluación STAAR, los estudiantes escriben dos composiciones en respuesta a indicaciones de final abierto que incluye una narrativa personal y escritura expositiva (ensayo). La escritura es calificada usando la Rúbrica Holística de 4 puntos de Escritura de 3^{ro} a 5^{to} grado, que evalúa la organización/progresión, el desarrollo de las ideas y el uso del lenguaje y las convenciones.
- **Convenciones escritas:** A principio del año se evalúa una muestra escrita del estudiante para determinar el uso correcto de la gramática, la puntuación, el uso de las letras mayúsculas y la ortografía. Se usa una rúbrica holística de 3 puntos que evalúa el desarrollo de las destrezas en estas áreas en base a los TEKS correspondientes al grado.
- **Revisar y corregir:** A mediados de año y en la evaluación STAAR, los estudiantes leen borradores de composiciones escritas por otros estudiantes para determinar si las mismas pueden ser mejoradas revisando las oraciones, la elección de palabras y las ideas. También corrigen los errores de puntuación, mayúsculas, ortografía y uso de la gramática.