

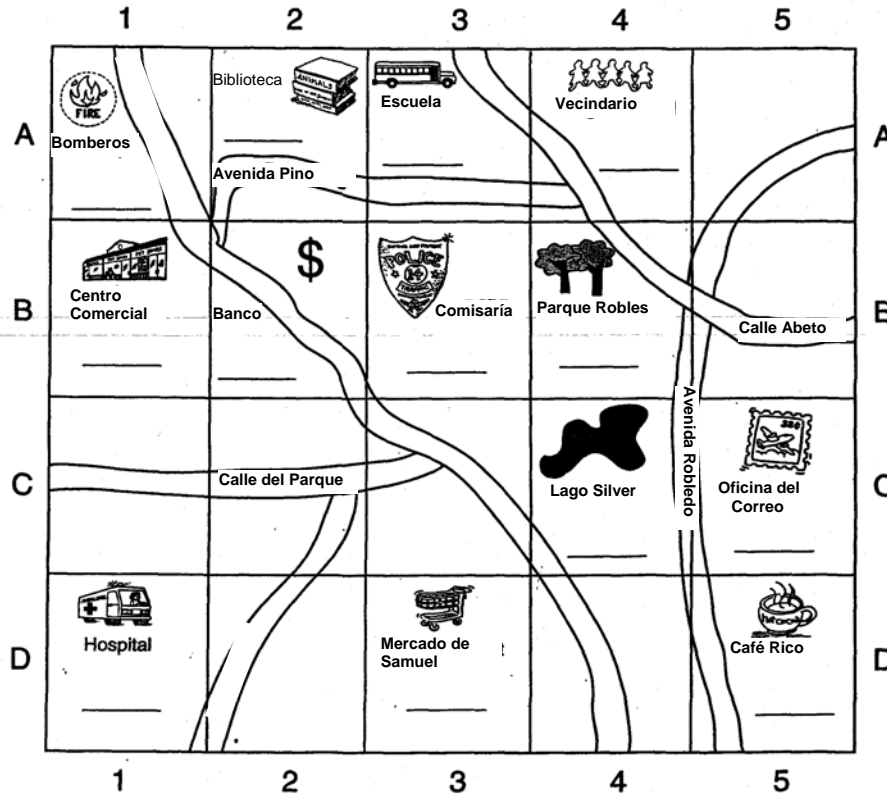
Guía de estudios – 2^{do} grado
Prueba de referencia 2
2010-2011

Vocabulario/Conceptos	Cosas que se deben saber
Cypress	<ul style="list-style-type: none"> • Las escuelas llevan los nombres de ciudadanos sobresalientes de Cypress. • Muchos ciudadanos de Cypress iban a una iglesia luterana. • Los juegos de los niños de Cypress eran: canicas, ruedas y palitos, cartas y las damas. • Los ciudadanos de Cypress viajaban a caballos, carretillas y calesas. • La mayoría de los habitantes de Cypress vivían de la agricultura.
País de muchas personas	<ul style="list-style-type: none"> • Inmigrante: persona que viene a vivir a un país proveniente de otro. • Tradiciones: manera de hacer algo que pasa de padres a hijos
Celebraciones	<ul style="list-style-type: none"> • Costumbre: Forma en que un grupo hace algo • Año Nuevo Chino: Día festivo celebrado por los chinos para honrar a los ancianos y a sus antepasados • Cinco de Mayo: Día festivo de mayo celebrado por los mexicanos-americanos con una fiesta, desfiles y piñatas • Kwanzaa: Semana de festividades de los afro-americanos en diciembre, hay relatos de cuentos, bailes y un festín • Mardi Gras: Día festivo que celebra el principio de la cuaresma con desfiles y disfraces
Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación: compartir ideas e información • La tecnología ha cambiado la forma en que nos comunicamos. <ul style="list-style-type: none"> ○ Hoy usamos computadoras, teléfonos celulares y faxes. ○ En el pasado, usábamos máquinas de escribir, teléfonos con discos y cartas.
Aprendiendo sobre el pasado	<ul style="list-style-type: none"> • Las personas pueden aprender sobre el pasado visitando museos, monumentos y lugares históricos, leyendo cartas y diarios antiguos y escuchando las historias grabadas del pasado. <ul style="list-style-type: none"> ○ Fuente: algo o alguien que proporciona información ○ Historia: estudio de lo que le pasó a las personas en el pasado ○ Museo: edificio en el que se exhiben objetos y lugares de otras épocas, para ayudarnos a aprender sobre la historia
Acción de Gracias	<ul style="list-style-type: none"> • Los peregrinos navegaron desde Inglaterra en el <u>Mayflower</u>. • Los peregrinos celebraron su primera cosecha con un festín • Nosotros celebramos este evento en noviembre, en el Día de Acción de Gracias
Día de la Independencia	<ul style="list-style-type: none"> • Inglaterra fundó colonias en América a lo largo de la costa del Atlántico

	<ul style="list-style-type: none"> • El 4 de julio de 1776 se escribió la Declaración de la Independencia para explicar que los colonos querían formar su propio país. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Independencia: libertad de las personas de poder escoger su propio gobierno • La libertad de América se celebra el 4 de julio.
Día de los Caídos	<ul style="list-style-type: none"> • Este día conmemora a todos los hombres y mujeres valientes que lucharon y murieron por nuestro país.
Personas	<ul style="list-style-type: none"> • George Washington: 1^{er} presidente de Estados Unidos, conocido como el “Padre de nuestro país” • Abraham Lincoln: 16^{to} presidente de Estados Unidos que fue presidente durante la Guerra Civil y liberó a los esclavos • Thurgood Marshall: primer magistrado afroamericano de la Corte Suprema • Martin Luther King, Jr.: ganó un premio Nóbel de la Paz por sus esfuerzos para hallar maneras pacíficas para que toda la gente pueda convivir pacíficamente • Amelia Earhart: primera mujer que voló sola por océano Atlántico
Monte Rushmore	<ul style="list-style-type: none"> • Monumento que honra a los presidentes de Estados Unidos de las épocas coloniales a las modernas y cuyo trabajo fue importante para la historia americana • Los presidentes son George Washington, Thomas Jefferson, Abraham Lincoln y Theodore Roosevelt
Bienes y servicios	<ul style="list-style-type: none"> • Bienes: cosas que pueden ser compradas y vendidas • Servicios: trabajo hecho por otros a cambio de dinero <ul style="list-style-type: none"> ◦ Ejem.: Un juguete es un bien y un corte de pelo es un servicio
Consumidores y productores	<ul style="list-style-type: none"> • Consumidor: persona que compra y usa bienes y servicios • Productor: persona que hace, cultiva o vende productos • Negocio: hacer o vender bienes y servicios
Trabajo e ingreso	<ul style="list-style-type: none"> • Los niños pueden ganar dinero cuidando mascotas, limpiando sus cuartos o ayudando a los vecinos. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Ingreso: dinero que las personas ganan por el trabajo que hacen ◦ Libre empresa: libertad de fundar y manejar un negocio ◦ Banco: Negocio que cuida el dinero de las personas ◦ Ahorrar: Guardar dinero para usarlo después
Toma de decisiones	<ul style="list-style-type: none"> • Las personas toman decisiones sobre lo que quieren comprar cuando el dinero está escaso. • Escaso: que no hay mucho
Transporte	<ul style="list-style-type: none"> • Maneras de llevar personas y bienes de un lugar a otro • Intercambiar: cambiar una cosa por otra

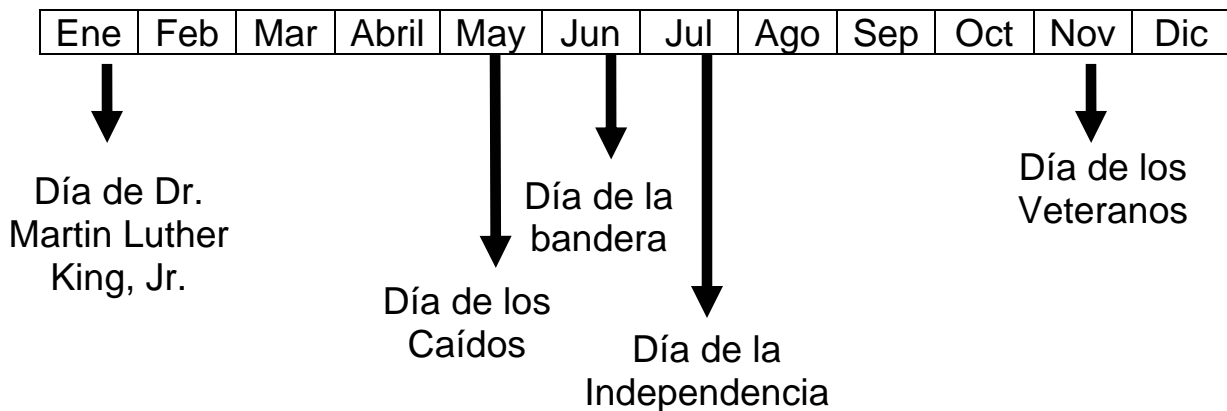
Lee una cuadrícula

- Usa el mapa de abajo para responder las preguntas.
 - ¿Qué ves en el cuadro C-4?
 - ¿En qué cuadro está ubicada la biblioteca?
 - ¿En qué cuadros está ubicada la Calle del Parque?



Usa una línea cronológica

- Usa la línea cronológica de abajo para responder las preguntas.
 - ¿En qué mes es el Día de la Bandera?
 - ¿Qué día festivo se celebra en enero?
 - ¿Cuáles son los dos meses que tienen días en que se honra a las personas que lucharon en las guerras?



Lee una gráfica de barras

- Usa la gráfica de barras para responder las preguntas.
 - ¿Cuántos conejos hay en la granja?
 - ¿De cuál animal hay menos en la granja?
 - ¿Cuáles son los dos animales de los que hay el mismo número?

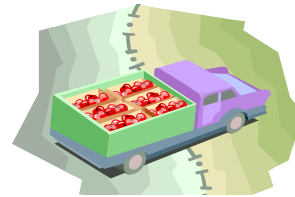
Animales de la granja				
Conejos				
Vacas				
Caballos				
Pollos				
	0	1	2	3

Leer un organigrama

- Usa la gráfica de abajo para responder las preguntas.
 - ¿Cuál paso sucede después de que la madre prepara el pastel?
 - ¿En cuál paso la madre compra los ingredientes?
 - ¿Cuál paso ocurre al final?



Las personas recogen las manzanas. (1)



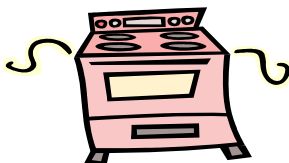
Los camiones llevan las manzanas al mercado. (2)



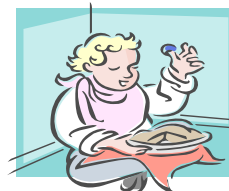
La madre prepara el pastel. (4)



La madre compra las manzanas y otros ingredientes para el pastel. (3)



El pastel va al horno. (5)



Los niños comen el pastel de manzana. (6)