

Artículos de interés especial:

Resiliencia

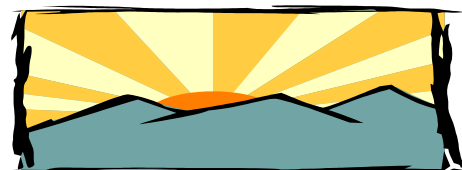
Información
sobre el Período
Abierto de
Recomendación

Red Social

Destination
ImagiNation

Columna de la
Coordinadora

*Departamento de Educación para Dotados y Talentosos
de Cypress-Fairbanks
10300 Jones Road, Suite 721
Houston, TX 77065*



Resiliencia

“Si yo dirigiese una escuela, daría calificaciones promedio a los que me dan todas las respuestas correctas; por ser buenos loros. Daría calificaciones más altas a los que hubiesen cometido muchos errores y me hubiesen hablado de los mismos y luego me hubiesen dicho lo que aprendieron de ellos.”

– R. Buckminster Fuller

¿Quién no puede identificarse con esta cita? Al mirar hacia atrás a nuestra juventud, es probable que recordemos “errores” cometidos; errores que probablemente volveríamos a cometer si se nos presentase la oportunidad. Estas “oportunidades para el aprendizaje” nos han vuelto más fuertes y más sabios de lo que hubiésemos podido ser sin ellas. Podemos admitir que es difícil prever los beneficios a largo plazo, cuando estamos en medio de las desilusiones, desengaños y las aplastantes derrotas a corto plazo. Exactamente como los adultos luchan con estas deficiencias, nuestros niños se enfrentan a retos similares, independientemente de la sobredotación intelectual. Quizás no se estén perdiendo una oportunidad profesional, pero sí que se le niegue admisión a la universidad de su elección. Quizás quieran ser escogidos para un puesto en un equipo; solo para terminar calentando el banco.

Al comenzar un nuevo año lectivo, nos enfrentaremos a nuevos y diferentes retos. La forma en que nosotros mismos y nuestros hijos respondamos y salgamos adelante de esas experiencias formará los bloques de construcción esenciales para la felicidad, el éxito y la autoestima a largo plazo. Es muy importante que recordemos que dotado no significa perfecto. Es bueno que una persona cometa errores, ¡aprendemos tanto de esos traspies! Hasta los menonitas que hacen mantas, se aseguran de errar puntadas como recordatorio de que nadie es perfecto.

Cada comienzo de un nuevo año lectivo es similar a la Noche Vieja, con todo el entusiasmo de las nuevas posibilidades y los nuevos comienzos por venir. Por lo tanto, al preparar a nuestros niños para otro año de aprendizaje, recordémosles que la mayoría de los errores son lecciones ocultas que traen consigo nuevos conocimientos.

¡Le deseamos un año feliz y gratificante a todos ustedes y a sus hijos!



Información: período abierto para recomendaciones



Todos los años, los padres de estudiantes de K a 11^{mo} grado pueden recomendar a sus hijos para ser evaluados para el programa HORIZONTES. A partir del 1^{ro} de octubre y hasta el último día escolar del mes de noviembre, los padres deben obtener, llenar y enviar el formulario Cuestionario para Padres/Permiso para Evaluar de parte de los consejeros de primaria (K a 5^{to} grado) o de la oficina del director de instrucción (6^{to} a 11^{mo} grado).

Para el año lectivo 2009-2010, el ÚLTIMO DÍA para entregar el formulario Cuestionario para Padres/Permiso para Evaluar es el **30 de noviembre de 2009**. Debemos respetar esta fecha límite para tener el tiempo suficiente para encargar los materiales para las evaluaciones, programar las fechas para las evaluaciones y preparar todos los documentos asociados con el proceso de evaluación.

Los niños serán evaluados en enero y/o febrero, dependiendo de los demás eventos escolares. La escuela de su hijo le brindará información importante acerca de las fechas y los horarios para las evaluaciones, tan pronto como estén disponibles.

Contacte al personal de su escuela para hablar sobre toda duda que tenga acerca del proceso de evaluación y para verificar si debe recomendar a su hijo para la evaluación. ¡Para más información al respecto visite el sitio web de HORIZONTES!

¿Facebook? ¿MySpace?

La abundancia de sitio de redes sociales tales como Facebook y MySpace puede tener efectos positivos y negativos en nuestros niños. En meses recientes, hemos escuchado casos de acoso por Internet (cyber-bullying) en las noticias, algunos casos lo suficientemente graves como para causar daños increíbles a las familias. Aunque este es un resultado desastroso, estos sitios tienen a su vez grandes beneficios, tanto para los niños como para sus padres.

No solo que estos sitios web ofrecen una forma divertida de comunicarse con compañeros de clase, niños y adultos pueden unirse a “grupos” por Internet con sus correspondientes tableros de mensajes y áreas interactivas. La Organización SENG (organización que apoya las necesidades emocionales de los niños dotados) ha entrado al campo de red social con un grupo en Facebook. También recientemente aparecido en Facebook, hay un grupo de apoyo para niñas dotadas. Las posibilidades son infinitas, dado que, independientemente de tus intereses, hay un grupo para ti. Esto podría beneficiar a nuestros estudiantes dotados que estuviesen buscando un grupo de apoyo por Internet compuesto de niños que se sienten exactamente como se sienten ellos. Para este fin, los sitios web de red social pueden ser un recurso útil, con aprobación y supervisión adulta, por supuesto.

También hay otros sitios para adultos, tales como <http://giftededucation.ning.com>. Anunciándose como presentado “colaboraciones de la vida real referente a asuntos de educación para niños dotados”, el sitio contiene un gran número de referencias, artículos, recursos y paneles de discusión para ayudar a criar a niños dotados.

Si al navegar por este sitio, usted y sus hijos encuentran que es un sitio verdaderamente útil, ¡compártan sus descubrimientos con nosotros! Nosotros estamos siempre a la búsqueda de lugares nuevos para visitar en la Red Mundial. ¡A navegar seguros y felices!



¡Queremos oír su opinión!

Para encontrar formas de mejorar nuestros programas, hemos conseguido la ayuda del sitio web www.surveymonkey.com. Es una forma fácil de usar un formato que le permite a usted participar en encuestas por Internet y darnos su opinión acerca de diferentes temas. Sus aportes son muy valiosos para ayudarnos a determinar las áreas en las que debemos ofrecer servicios adicionales, los servicios existentes que debemos mejorar y también para aumentar la calidad de nuestro Programa HORIZONTES en varias y determinadas formas.

Para participar, haga clic en el enlace siguiente:

http://www.surveymonkey.com/s.aspx?sm=nTSZfgW_2f09aMM9J0nuNrhg_3d_3d. Este enlace está también en el sitio web de HORIZONTES.

¡En futuros boletines publicaremos los análisis y los resultados!

¡Noticias de *Destination ImagiNation*!

Al final del año lectivo 2008-2009, CFISD tenía 5 equipos seleccionados para competir en el torneo universal de *Destination ImagiNation* en Knoxville, TN. Como resultado de su dedicación y arduo trabajo, el equipo “*Billion Bolts of Brilliance*” de la Escuela Primaria Hamilton entró en 19^{no} lugar y el equipo “*Squirrels*” de la Escuela Intermedia Hamilton, entró el 16^{to} lugar. Dos equipos regresaron con premios de primer lugar, el equipo “*DI Dynamites*” de la Escuela Primaria Bang y el equipo “*Sampson Superstars*” de la Escuela Primaria Sampson



CFISD está listo para otro exitoso año con *Destination ImagiNation*. Como en el año lectivo 2008-2009 tuvimos un número récord de estudiantes participantes en el programa, sabemos que probablemente estas cifras vuelvan a aumentar este año. Con un programa tan maravilloso, diseñado para fomentar la creatividad, las destrezas para el razonamiento y la cooperación, ¡no se nos ocurre ningún niño que no se beneficiara de la participación en este programa!

¡Felicitamos a todos los equipos de 2008-2009 por un año tan exitoso!

¡Ahí vamos de nuevo!

¡*Destination ImagiNation* se está preparando para otro año de aprendizaje, exploración y resolución de problemas! Pero, quizás usted se pregunte, ¿qué es eso exactamente?

Destination ImagiNation es un programa para escuelas basado en la comunidad que fomenta la creatividad, las destrezas para la resolución de problemas y el trabajo en equipo de los participantes en formas divertidas y significativas. Los estudiantes hacen amistades duraderas y aprenden a trabajar con las destrezas de los demás para encontrar las mejores soluciones posibles para los problemas.

Destination ImagiNation tiene las siguientes metas para todos los participantes:

- Fomentar el razonamiento creativo y crítico
- Aprender a aplicar métodos y herramientas creativos para la resolución de problemas
- Desarrollar las destrezas para el trabajo en equipo, la colaboración y el liderazgo
- Promover el desarrollo de destrezas para la investigación y el estudio, utilizando la exploración creativa y la atención al detalle
- Mejorar y aplicar la comunicación escrita y verbal y las destrezas para la presentación
- Promover el reconocimiento, el uso y el desarrollo de muchas y variadas fortalezas y talentos
- Animar el sentido de competencia, el entusiasmo por y el compromiso a la resolución de problemas de la vida real

Quizás usted ya esté pensando que esto es perfecto para su hijo. ¡Lo es! Este programa está diseñado para TODOS los estudiantes de CFISD ¡recibimos con gusto a todos los equipos! Pero primeramente, es necesario presentar algunas pautas para la formación de los equipos y para animar el espíritu de DI.

Todos los equipos de *Destination ImagiNation* deben estar respaldados por el director de la escuela. Si usted y su hijo están interesados en formar un equipo, debe consultar con el director de su escuela. Cada equipo necesita también un Patrocinador Escolar para que se encargue de los asuntos del equipo a nivel del distrito. Por último, ¡las oportunidades para trabajo voluntario para los padres abundan! Aunque usted escoja servir en calidad de evaluador o hasta de Encargado de Equipo, ¡hay muchas formas para que los padres participen y se diviertan!

Los equipos trabajan juntos en un reto en particular por un período de semanas. Cuando llega el momento del torneo, los equipos están listos para presentar sus increíbles, interesantes y divertidas soluciones.

¿Cree usted que su hijo disfrutaría participando en este programa? ¿Cree usted que esto es algo muy divertido? ¡Por supuesto! Visite el sitio web www.idodi.org para obtener información acerca de retos pasados y para enterarse de la historia de este emocionante programa.

Si usted desea participar activamente en el programa *Destination ImagiNation*, envíe un mensaje electrónico a Sandra.Stocks@cfisd.net. Trabajaremos juntos para encontrar las respuestas a sus preguntas y para ponerlo en camino rumbo a DI.

Próximamente publicaremos más información al respecto en nuestro sitio web: <http://www.cfisd.net/dept2/curricu/gifted/gifted.htm>. ¡Permanezca en nuestra sintonía!

Seminarios GRATUITOS *Webinars* de NAGC!

La Asociación Nacional para Niños Dotados y Talentosos (NAGC, por sus siglas en inglés) se complace en presentar una nueva y emocionante oportunidad para la comunidad de estudiantes dotados y talentosos. Diseñados para maestros de clase, consejeros, estudiantes graduados, padres, coordinadores de GT y miembros del personal administrativo, los *Webinars* de la NAGC los días miércoles le ofrecerán directamente a usted contenidos educativos de primera. En la conveniencia de su hogar u oficina, usted estará virtualmente conectado a expertos en el campo que compartirán con usted consejos prácticos y novedades sobre los asuntos más recientes relacionados con la educación para estudiantes dotados y talentosos.

¡Lo mejor de todo es que la serie *WOW* es GRATIS por todo el 2009!

Sintonice el 2^{do} y el 4^{to} miércoles (más una “Noche para Padres” mensual”. ¡La serie *WOW* estará disponible GRATIS por un tiempo limitado! Para tener participación activa entre el/los presentador(es) de *WOW* y la audiencia, hay un cupo limitado de “asientos”. Las inscripciones abren dos semanas antes del evento y cierran cuando no hay más cupo.

Webinars venideros:

- 9 de septiembre *Differentiation Overview* con Jennifer Beasley, Universidad de Arkansas, Fayetteville, Arkansas.
La inscripción comienza el 27 de agosto a las 12 p.m. EST.
- 16 de septiembre ¡NOCHE PARA PADRES! *Back to School. Back to Gifted.* Presentadora: Robin Schader, NAGC Parent Resource Advisor.
La inscripción comienza el 3 de septiembre a las 7 p.m. EST.
- 23 de septiembre *Things Administrators Should Know About Gifted Education* con Joyce VanTassel-Baska, College of William & Mary, Williamsburg, Virginia
La inscripción comienza el 10 de septiembre a las 7 p.m. EST.
- 14 de octubre *Pre Assessment: What are the Tools?*
La inscripción comienza el 24 de septiembre a las 12 p.m. EST.
- 28 de octubre *Examining the Myths and Truths of Gifted Education*
La inscripción comienza el 15 de octubre a las 7 p.m. EST.

¡Para más información visite la página web de *WOW*!

Visite: <http://www.nagc.org/wow.aspx> para más detalles sobre la inscripción.

¡Comparta esta información con sus compañeros de trabajo y con otros padres!

***Columna de la
coordinadora
por Carla Butler***



¡Bienvenidos de regreso a la escuela! Estoy lista para otro maravilloso año lectivo. Me gustaría agradecer a los padres, los estudiantes y los empleados del distrito que proporcionaron valiosos aportes en la encuesta de evaluación al final del año. Nosotros estamos siempre buscando formas de hacer mejoras a nuestro programa y recibimos encantados todos sus comentarios. Si usted no tuvo la oportunidad de participar en la encuesta, visite el sitio web de HORIZONTES y haga clic en el enlace *Horizons Program Survey*. Yo continuaré revisando las respuestas durante todo el primer semestre.

Quisiera también animar a los padres a que se unan al grupo *GT Listserv*. Para unirse, visite <http://www.tea.state.tx.us/list> haga clic en "Select a List" y luego en "Gifted and Talented Education". Para terminar el proceso de inscripción, haga clic en "join the List". Usted tendrá que ingresar su dirección de correo electrónico para que le puedan enviar, por correo electrónico, información referente a oportunidades para estudiantes dotados y talentosos de todo el estado.

**Personal del Departamento
HORIZONTES**

Carla Butler, Coordinadora

Debra Woolley, maestra auxiliar
de GT

Sandra Stocks, secretaria y
editora del boletín informativo *En
el HORIZONTE*

Sandra Beehner, asistente de
programas especiales
(Archivos/Evaluaciones
GT Focus, BIL-ESL)

Allison Tucker, ayudante de
oficina

**Traducido por Rosario Meehan,
Departamento de Comunicaciones,
CFISD*

¡RESERVE LAS FECHAS!

1^{ro} de octubre al 30 de noviembre
*Período Abierto para Recomendar a
Estudiantes para la Evaluación*

2 al 4 de diciembre
Conferencia TAGT, Houston

20 de febrero de 2010
*Torneo Regional de
Destination ImagiNation*

23 de marzo de 2010
Exhibición Estudiantil de HORIZONTES

16 y 17 de abril de 2010
*Torneo Estatal de
Destination ImagiNation*



www.iwaswondering.com

www.amnh.org/ology

www.brainpop.com

**Enlaces interesantes para
padres:**

www.dukegiftedletter.com

www.gcq.sagepub.com

[http://journals.prufrock.com/
IJP/b/gifted-child-today](http://journals.prufrock.com/IJP/b/gifted-child-today)

¡Estamos en Internet!

<http://www.cfisd.net/dept2/curricu/gifted/gifted.htm>