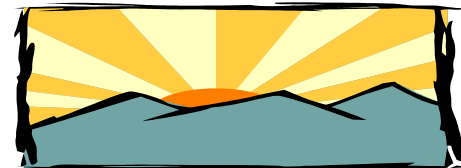


Departamento de Educación para Dotados y Talentosos
de Cypress-Fairbanks
10300 Jones Road, Suite 721
Houston, TX 77065



Artículos de interés especial:

- Novedades del Departamento
 - ¡Temas para pensar, conversar y compartir!
 - KOI
 - Monkey Madness
 - NaNoWriMo
 - Recursos en la Red
 - ¡Lecturas recomendadas!
 - Columna de la Coordinadora
 - ¡Marque su calendario! -Fechas a recordar
- ¡y más!

Novedades del Departamento:

Ya llegó nuevamente esa época del año...el tiempo se está poniendo más fresco (¡finalmente!), ya llegó la temporada del fútbol americano y en la oficina de GT ¡estamos muy ocupados! ¡Estamos en pleno Período abierto de Recomendaciones! Esta es la única oportunidad del año lectivo en que se puede recomendar a estudiantes para que se les considere para el programa HORIZONTES. Nos hemos asegurado de proporcionar información para ayudar a los padres a decidir un curso de acción apropiado.

Todos estos documentos informativos están en la página web del programa HORIZONTES en el sitio web www.cfisd.net. Esperamos que lean toda la información ofrecida. El primer documento está compuesto de preguntas y

respuestas que con frecuencia recibimos en nuestra oficina acerca del programa de educación para estudiantes dotados y talentosos.

El segundo documento es una presentación titulada: "¿Debo recomendar a mi hijo para el programa HORIZONTES?" en la cual hemos resumido algunas de las características más comunes de sobredotación intelectual y también hemos explicado en detalle el proceso de identificación de estudiantes.

Después de leer la información en dichos documentos, recomendamos a los padres que hablen con el consejero de la escuela o el maestro de su hijo para ayudarse a tomar una decisión informada sobre cómo proceder con la recomendación de sus hijos.

Si un padre desea recomendar a su hijo para que sea evaluado, es importante tener en mente estas fechas: **1^o de octubre al 30 de noviembre, 2009.** ¡Este es el período para presentar las recomendaciones! Los padres deben solicitar el formulario "Cuestionario para Padre/Permiso para Evaluar" en la oficina del consejero, para estudiantes de primaria o del director de instrucción para estudiantes de escuela intermedia y secundaria. El permiso lleno debe entregarse antes del 30 de noviembre. Los estudiantes serán evaluados en enero y/o febrero.

Si tiene preguntas adicionales acerca del proceso, ¡contacte al personal de su escuela para más información!



Temas para pensar, conversar y compartir!

Si usted desea compartir la respuesta de su hijo a esta pregunta, envíe un mensaje a Sandra.Stocks@cfisd.net con el primer nombre y la edad de su hijo y su respuesta a la pregunta. En el próximo boletín, ¡publicaremos algunas de nuestras respuestas favoritas!

Pregunte a su hijo: Si fueses a tener una mascota extraña, poco común, ¿Qué sería? ¿Por qué?



¡Nuestro propio estanque de KOI!

Aunque la mera mención de la palabra KOI nos trae a la mente a un pez tranquilo en un estanque, el Departamento HORIZONTES ha traído a nuestras escuelas un significado muy diferente a la palabra KOI. Basado en las investigaciones de la Dra. Bertie Kingore, el Inventario de Observación Kingore (KOI, por sus siglas en inglés) es un sistema de registro de comportamientos y características de estudiantes y de actividades planificadas que sirven para identificar a estudiantes dotados y talentosos.

Todas las personas contacto de HORIZONTES de las escuelas primarias han recibido capacitación sobre esta información y ya están trabajando para implementar estos procedimientos en sus respectivas escuelas. El propósito de KOI es ayudar a los maestros a reconocer el potencial de sobredotado y avanzado en sus salones de clase.

Incorporar actividades abiertas en el ambiente del salón de clase brinda a los maestros información acerca de los estudiantes y su comprensión del contenido.

Si desea obtener más información sobre KOI, visite el siguiente sitio web: <http://www.bertiekingore.com/Brady-TEMPO.pdf> y lea el artículo sobre KOI en la revista TEMPO.

Monkey Madness!

¿Ha querido usted alguna vez expresar sus pensamientos, inquietudes y opiniones acerca del programa de educación para estudiantes dotados y talentosos de CFISD? ¿Ha querido usted encontrar también una forma de participar activamente y ayudar a apoyar a nuestros estudiantes dotados y talentosos? De ser así, ¡comuníquese con nosotros! Con nuestro distrito creciendo cada vez más con cada minuto, supimos que teníamos que encontrar una forma de escuchar sus voces para poder trabajar unidos con el fin de servir a nuestros estudiantes de la mejor forma posible.

En SurveyMonkey.com, hemos descubierto un instrumento para realizar encuestas en Internet ¡que nos ayudará a hacer justamente todo eso! Con su aporte y su ayuda, podemos hacer más fuerte a nuestro programa y más exitosos a nuestros estudiantes tratando las inquietudes, implementando nuevas ideas y creando nuevos programas.

Si usted desea aportar sus ideas acerca del Programa HORIZONTES de CFISD, visite:

http://www.surveymonkey.com/s.aspx?sm=nTSZfgW_2f09aMM9J0nuNrhg_3d_3d.

Para la participación activa y las oportunidades para padres, en este sitio hay una encuesta justo para usted http://www.surveymonkey.com/s.aspx?sm=tge30XSEmZrhqBrkpEadHg_3d_3d.

¡Esperamos gustosos compartir los resultados con ustedes en futuros boletines informativos!

¿Qué es NaNoWriMo?

El Programa para Escritores Jóvenes NaNoWriMo (Mes Nacional de Escritura de Novelas) es un enfoque divertido y emocionante en la escritura de novelas. Los participantes comienzan a escribir el primero de noviembre. La meta es escribir una novela antes de la medianoche del 30 de noviembre. La meta del número de palabras para nuestro programa para adultos es de 50,000 palabras, pero nuestro Programa para Escritores Jóvenes permite fijar metas razonables, pero desafiantes a los participantes de 17 años de edad y menores.

Lo *único* que importa en NaNoWriMo es el rendimiento. Cantidad sobre calidad. Este enfoque suicida te obliga a bajar tus expectativas, a tomar riesgos y a escribir sobre la marcha.

Pero no te engañes: vas a escribir muchas cosas raras y hasta no muy buenas, pero eso es algo positivo. Por 30 días, puedes encerrar en el sótano al editor interno, dejar correr tu imaginación y crear, únicamente.

Mientras pasas el mes de noviembre escribiendo, podrás tranquilizarte el hecho de que otros participantes en el Mes Nacional de Escritura de Novelas por todo el mundo están experimentando las mismas penas y satisfacciones al crear una Gran Novela Frenética.

En el año 2007, más de 100,000 adultos participaron mediante nuestro sitio principal y 14, 000 jóvenes escritores participaron mediante el Programa para Escritores Jóvenes.

En resumen:

¿Qué? Alcanzar tu meta de número de palabras y escribir una novela partiendo de cero, en el transcurso de un mes. A partir del 1^{ro} de septiembre, podrás ingresar tu meta de cantidad de palabras en tu perfil.

¿Quién? ¡Tú! Debes inscribirte en el sitio del Programa para Escritores Jóvenes si tienes 17 años de edad (o menos) y vas a participar por ti mismo, si estás en una clase de K a 12 grado dirigida por un maestro participante en NaNoWriMo o un educador facilitando NaNoWriMo en tu salón de clase. Si tienes **13 años de edad o más** puedes escoger inscribirte en el sitio web principal en www.nanowrimo.org. Recuerda que vas a tener que escribir 50,000 palabras dado que el sitio para adultos no te permite fijar tu propia meta de cantidad de palabras.

¿Por qué? ¡Las razones son infinitas! Para escribir libremente sin preocuparte por la ortografía o la gramática. Para poder hablar sobre nuestras novelas cada vez que se nos presente la ocasión. Para poder mofarnos de los novelistas profesionales que tardan *mucho más* de 30 días para escribir sus libros.

¿Cuándo? Puedes inscribirte en cualquier momento que quieras agregar tu nombre a la lista de jóvenes escritores en ciernes y participar en los foros. La escritura comienza el 1^{ro} de noviembre. Para ser agregado a la lista oficial de ganadores, deberás alcanzar tu meta de palabras antes de la medianoche del 30 de noviembre. Una vez que tu novela haya sido verificada por nuestro equipo de contadores robóticos de palabras, ¡comenzará la celebración!

¿Alguna duda? ¡Visita la página web www.nanowrimo.org para más información! ¡A divertirse!

Si su hijo va a participar, ¡envíe un mensaje a Sandra.Stocks@cfisd.net!



Recursos para padres en la Red Mundial

Hoagies Gifted Education Page (*Página de la Educación/Dotados de Hoagies*)

<http://www.hoagiesgifted.org/parents.htm>

Texas Association for the Gifted and Talented (*Asociación de Texas para estudiantes dotados y talentosos*)

<http://www.txgifted.org/parent-pages/general>

Council for Exceptional Children (*Consejo para niños excepcionales*)

<http://www.cec.sped.org//AM/Template.cfm?Section=home>

National Association for Gifted Children (*Asociación nacional para niños dotados y talentosos*)

<http://www.nagc.org/>

Parents (*Padres*)

http://www.ri.net/gifted_talented/parents.html

Kid Source Online (*Recurso para niños en Internet*)

<http://www.kidsource.com/kidsource/pages/ed.gifted.html>

Supporting Emotional Needs of the Gifted (SENG) (*Apoyando a niños con necesidades emocionales*)

<http://www.sengifted.org/>



¡Lecturas recomendadas!

Con frecuencia se nos pregunta: “¿Podría recomendarme un buen libro con artículos para padres/para maestros?” basándose en lo que hemos visto, leído o experimentado. Esperamos ofrecer esta columna regularmente para mantenernos actualizados en lo que respecta a los materiales más recientes para compartirlos con nuestros lectores.

Carla Butler recomienda personalmente el libro ***Smart Girls*** escrito por Barbara A. Kerr, Ph.D.

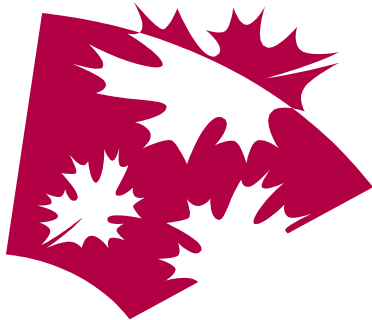
A menudo escogemos libros basados en una necesidad personal para obtener información o por entretenimiento. Yo tengo dos hijas muy inteligentes por lo tanto me llamó la atención este libro para asegurarme de haber cubierto todas las áreas para ayudar a proporcionar un futuro exitoso a mis propias hijas. El libro ofrece un entendimiento de la vida de las jovencitas dotadas y los retos a los que se enfrentan como niñas y jovencitas dotadas y talentosas.

Debra Woolley se refiere al libro ***The Gifted Kids' Survival Guide – A Teen Handbook***, escrito por Judy Galbraith, M.A. y Jim Delisle, Ph.D. (ISBN # 1-57542-033-1), como su favorito. Desde la contraportada – “Escrito con la ayuda de cientos de jovencitas dotadas adolescentes, esta guía es lo máximo para la supervivencia y la prosperidad en un mundo que no siempre valora, apoya o comprende la capacidad superior. Colmado de datos sorprendentes, estrategias paso a paso, consejos útiles e inspiradoras citas, con redacciones contribuidas por jóvenes y adultos dotados, este libro te ofrece las herramientas necesarias para comprender tu sobredotación intelectual, aceptarla como un valor (si aún no lo has hecho) y usarla para sacar el mayor provecho posible de quién eres.” ***The Gifted Kids' Survival Guide – A Teen Handbook*** fue escrito por adolescentes desde un punto de vista adolescente y está colmado de asuntos a los que se enfrentan las jovencitas adolescentes. La Srta. Galbraith y el Dr. Delisle se vuelcan a las jovencitas dotadas para compartir sus experiencias únicas con otros. Ser adolescente ya es suficientemente complicado sin la presión agregada de ser dotado. Aunque este libro fue escrito por adolescentes, los padres y los maestros también pueden beneficiarse del mismo. Ellos pueden adquirir un mayor entendimiento de lo que significa ser un adolescente dotado.

Sandra Stocks escogió una copia del libro ***When Gifted Kids Don't Have All the Answers*** escrito por Jim Delisle, Ph.D., y Judy Galbraith, M.A. Este libro está escrito con un lenguaje fácil de entender para todos los padres y contiene un buen balance de información, técnicas, enfoques y actividades para ayudar al niño dotado, independientemente de que usted sea el padre del niño dotado o el maestro. La lista de recursos y organizaciones en las páginas finales ofrecen opciones excelentes.

Columna de la Coordinadora

por
Carla
Butler



El 24 de octubre de 2008, una estudiante de HORIZONTES de la Escuela Intermedia Aragon, Kristina Bates, fue la oradora invitada en el simposio *The Green Building Symposium* en Houston, Texas. Kristina fue escogida de entre otros estudiantes de la zona de Houston para presentar un discurso de 5 minutos sobre la conservación de energía. El enfoque de esta conferencia empresarial fue "*The Greening of Houston's Business Culture*" y entre la audiencia participante había más de 100 empresarios de la zona de Houston.

El discurso de Kristina: "Por qué la sustentabilidad es importante para generaciones futuras" fue centrado, directo y colmado de recomendaciones razonables y apropiadas para la conservación de energía. Ella demostró ser desenvuelta, segura de sí misma y habló con claridad al tratar este asunto tan importante. Estoy muy orgullosa del notable desempeño de Kristina. Permítame invitarlo a ver el vídeo de su extraordinaria presentación en:

<http://www.motionbox.com/videos/4c96d0b21610e1c3c3?type=sd>.

También quiero invitar a padres y maestros a enviarnos ejemplos de estudiantes demostrando sus talentos en la comunidad o en el salón de clase. Nos gustaría usar el boletín informativo como un vehículo donde compartir esas habilidades con todo el distrito. ¡Felicitaciones Kristina por tu excelente trabajo!

Personal del Departamento HORIZONTES

Carla Butler, Coordinadora

Debra Woolley, maestra auxiliar de GT

*Sandra Stocks, secretaria y editora del
boletín informativo En el HORIZONTE*

*Sandra Beehner, asistente de programas
especiales (Archivos/Evaluaciones
GT Focus, BIL-ESL)*

Allison Tucker, ayudante de oficina

**Traducido por Rosario Meehan,
Departamento de Comunicaciones, CFISD*



Enlaces interesantes:

www.wordcentral.com

<http://mathforum.org/k12/mathtips/beatcalc.htm>



<http://www.nytimes.com/learning/students/quiz/>

<http://www.windows.ucar.edu/>

www.sheddaquarium.org

¡Estamos en Internet!

<http://www.cfisd.net/dept2/curricu/gifted/gifted.htm>

Reserve estas fechas:

2 al 4 de diciembre: Conferencia TAGT, Houston
20 de febrero: Torneo Regional de DI, Cinco Ranch
23 de marzo: Exhibición Estudiantil de HORIZONTES,
Berry Center