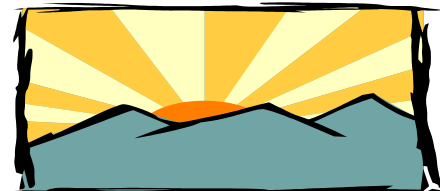


Mayo 2010

Volumen 2, Número 4

En el HORIZONTE



Departamento de Educación para Estudiantes Dotados y
Talentosos de Cypress-Fairbanks ISD
10300 Jones Road, Suite 721
Houston, TX 77065

Artículos de interés especial:

- ¡Planes!
- Contribuidora especial, Rachel Bhalla
- De interés
- Fotografías de la Exhibición
- Destination ImagiNation
- ¡Mirando hacia el futuro!

Por bien que se planee...

Por bien que se planee, a menudo las cosas se descarrían. A pesar de nuestras buenas intenciones, nuestra edición del boletín informativo del mes de marzo quedó en suspenso debido a varios proyectos que demandaron nuestra total atención. Entre el ciclo de evaluaciones de primavera para el programa HORIZONTES y nuestro éxito sin precedentes con *Destination ImagiNation*, además de todas nuestras otras responsabilidades, decir que el semestre de primavera ha sido bastante ajetreado ¡es quedarse corto!

Esta primavera, el departamento de HORIZONTES administró evaluaciones a más de 2.500 estudiantes. Seguimos esforzándonos para encontrar formas de comunicar información a nuestros padres acerca de las evaluaciones apropiadas, las características de talento excepcional y el mejor enfoque de la educación para estudiantes dotados.

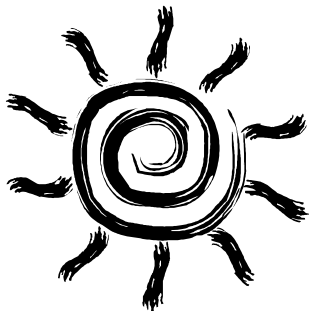
Aunque el programa no es estrictamente para estudiantes dotados y talentosos, *Destination ImagiNation* aquí en CFISD está más fuerte que nunca. Aunque algunas de sus soluciones no funcionaron exactamente como las habían planeado, los estudiantes aprendieron valiosas lecciones y ganaron experiencias maravillosas con su participación en el programa.

La Exhibición Estudiantil de HORIZONTES ¡continúa su tradición de expansión masiva! Este año, cubrimos más espacio y tuvimos más participantes que nunca y, disculpen el parafraseo, pero, “¡necesitamos una barco más grande!” Nuestros estudiantes siguen inspirándonos y asombrándonos con lo que pueden crear, aprender, analizar y elaborar.

Nos estamos preparando para terminar los proyectos iniciados a principios del año lectivo y debemos admitir que quizás algunas cosas no culminen de la forma que nos gustaría que hubiesen culminado. Quizás veamos algunos resultados que no son los que planeamos. De todas maneras, continuaremos luchando por el ideal, buscando la perfección y trabajando hacia la obtención de la meta. Nuestros estudiantes hacen lo mismo todos los días y nosotros aprendemos tanto de ellos como ellos aprenden de nosotros.

Por lo tanto, celebremos los éxitos del año. Aprendamos de las decepciones, grandes o pequeñas. Apuntemos hacia metas elevadas pero disfrutemos la vida como viene. Hasta de eventos y resultado no planeados podemos aprender mucho. Y el aprendizaje no siempre ocurre en el salón de clase.

Disfruten del maravilloso verano. ¡Esperamos gustosos volver a verlos en agosto!



Exhibición Estudiantil Anual de HORIZONTES, 2010 por Debra Woolley

¿Qué puedo decirles? La Exhibición Estudiantil de HORIZONTES 2010 fue impresionante. En la tarde del 23 de marzo de 2010, más de 600 estudiantes llegaron al Arena del Centro Berry preparados y listos para compartir sus conocimientos y su creatividad. Cuando los padres, los maestros y los miembros de la comunidad comenzaron a desplazarse por el lugar, los estudiantes se convirtieron en el centro de atención. Con mucho orgullo, demostraron lo que habían aprendido y los productos que habían creado. Hubo un show de magia; un debate de estudiantes sobre la importancia del tiempo; estudiantes compartiendo ensayos y libros escritos por ellos mismos; actividades interactivas en las que podían participar los visitantes y sitios web, blogs y vídeos originales creados por los estudiantes. Dr. Anthony estaba rodeado de estudiantes esperando que fuese a ver sus productos; padres y maestros hablando con los estudiantes y cuando llegó el momento de culminar la exhibición, ¡los estudiantes no querían irse porque aún estaban compartiendo sus creaciones! Pero una cosa es segura – como dice el Dr. Joseph Renzulli en su sitio web, renzullilearning.com: “Nuestro objetivo es desafiar a los jóvenes [inclusive a los dotados] a ir más allá de su nivel actual de comodidad y agilidad.”

La Exhibición Estudiantil de HORIZONTES 2011 está programada para el 22 de marzo de 2011 en el Centro Berry. ¡Marque su calendario hoy mismo!

Lecturas recomendadas

Todos sabemos que del simple hecho de cometer errores muchas veces surgen muchos éxitos. Esto es lo que ocurre en el libro *Mistakes that Worked* por Charlotte Foltz Jones. Por ejemplo, los bloques de notas autoadhesivas *Post-It Notes* son lo que son ¡porque el inventor falló en crear un autoadhesivo súper fuerte! ¿A dónde estaríamos sin ellos? Y, ¿qué tienen en común los rayos X, la Coca-Cola y los discos *Frisbees*? ¡Acertaste! Fueron inventos que surgieron como resultado de un error. Este interesante libro es bueno para niños y adultos de todas las edades.

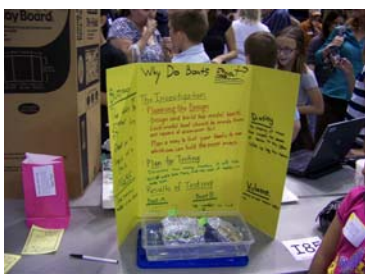
Si nunca logras satisfacer tu curiosidad, quizás los libros *How Do They Do That?* y *More How Do They Do That?* sean para tí. Escritos por Caroline Sutton, estos libros afirman explicar las “maravillas del mundo moderno.” En este entretenido par de libros se responden preguntas tales como: “¿Cómo hacen para ponerle el grafito a los lápices?” y ¿Cómo se seleccionan los ganadores del Premio Noble? ¡Estos libros son perfectos para leer durante los viajes por carretera del verano!

La escritora Judith Viorst conoce muy bien los libros para niños con su serie de libros “*Alexander*”, y ahora también diversificando su talento en libros para adultos. Su libro de poesías diseñado para niños y padres *If I Were In Charge of the World* nos ayuda a darnos cuenta de que no estamos solos en nuestras preocupaciones. Aunque el libro y sus poemas son cortitos y al pie, pensamos que podría ayudarle creando maravillosos temas de conversación con sus hijos.

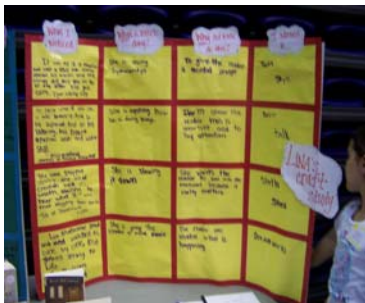
¿Tiene usted algún libro o escritor favorito que le gustaría compartir con nosotros? Envíe su información para posible inclusión en nuestro próximo boletín en el mes de agosto a Sandra.Stocks@cfisd.net.



Exhibición Estudiantil Annual de HORIZONTES



of students:
565



of teachers:
322





Destination ImagiNation

¡120 equipos compitiendo en el Torneo Regional, 21 equipos seleccionados para avanzar al Torneo Estatal y un total de 7 equipos rumbo al Torneo Global! ¿Qué más puedo decirles? ¡Los equipos de CFISD han tenido un éxito abrumador en el programa de *Destination ImagiNation* de esta primavera!

Centrando la atención en estrategias para la resolución creativa de problemas, este programa ofrece desafíos a equipos compuestos de hasta 7 estudiantes. Las soluciones demuestran las destrezas de los estudiantes para el trabajo en equipo, la creatividad, el arte, la lógica y hasta la ingeniería. No solo que los equipos trabajan en su Desafío Central sino que en cada torneo se les presenta también un Desafío Instantáneo, una tarea totalmente desconocida para ellos, para la cual se les ofrece los datos y un pequeño conjunto de cosas varias. Popotes, rollos de toallas de papel, etiquetas, hojas de papel y otros artículos varios han sido incluidos como materiales para estos Desafíos Instantáneos.


¿Creen que ésto es difícil? ¡Sin duda! ¿Se pusieron manos a la obra nuestros estudiantes de CFISD y vencieron el reto? ¡Por supuesto! ¿Volveríamos a hacerlo? ¡Sí! Vean estas citas recibidas de padres y estudiantes:

“Avery, Rene y Stephen han sido buenos amigos desde el primer grado. Este es el 3^{er} año que participan juntos en DI ¡y esperan gustosos continuar su carrera en DI!”

“Los miembros del equipo ‘*The DI Joes*’ han estado juntos por los últimos dos años. El año pasado, entraron en 4^{to} lugar y estaban resueltos a regresar este año ¡y no detenerse hasta el final! Estos niños querían practicar todos los días si los dejábamos y en realidad ni siquiera salían al recreo para practicar en la escuela sin sus coordinadores. Los miembros del equipo se llevan muy bien y demuestran un increíble sentido de trabajo en equipo. ¡Ellos sí son verdaderamente de lo que se trata el programa DI!”

Con vigencia de agosto de 2010, ofreceremos más información acerca de las oportunidades para que los equipos puedan comenzar a prepararse para la próxima temporada de *Destination ImagiNation*. También tenemos planeado celebrar una reunión informativa para padres y publicarla en el sitio web de HORIZONTES ¡para que podamos agregar aún más equipos participantes en esta maravillosa aventura y oportunidad para abrir la mente! Si desea obtener más información acerca de DI antes de ello, visite el sitio www.idodi.org donde encontrará información muy importante.

Entre tanto, los invitamos a unirse a nosotros para felicitar a todos los equipos que trabajaron y practicaron las soluciones durante todo el año y a desearles suerte y buen viaje a nuestros equipos rumbo al Torneo Global del 26 al 29 de mayo de 2010.



De alguien que ha participado en DI...

Melissa Broad, encargada de equipo por primera vez, nos ofrece este maravilloso informe de su experiencia personal participando activamente en *Destination Imagination*.

"Este fue mi primer año como Encargada de Equipo y les cuento que aprendí muchísimo. ¿Conocen el dicho: "Todo lo que necesito saber lo aprendí en Kindergarten?" Bueno, ¡yo aprendí todo lo que debía saber para ser Encargada de Equipo!

Recuerdo la primera reunión con Mrs. Cummings que se llevó a cabo en la biblioteca de Swenke. Nuestros niños estaban tan entusiasmados y yo no tenía NI IDEA de lo que se trataba *Destination Imagination*. Lo único que sabía era que mi hija quería hacerlo y que estaba muy entusiasmada. Aparentemente, ya había formado su equipo y solo necesitaba una Encargada. Yo pensé: "Sí, seguro... ¿por qué no?" Siempre apoyo a mis hijos y ayudo en lo que puedo. Otras mamás del equipo que son maestras me preguntaban: "¿ESTÁS SEGURA?". Yo pensaba: "Bueno, ¿qué tan difícil puede ser?"... ¡vaya! que tuve que tragarme esas palabras. Ni me imaginaba todo el tiempo y esfuerzo que tendría que dedicarle a DI. Pero tampoco me imaginaba cuánto placer y satisfacción me brindaría también.

En nuestra primera reunión, la otra encargada del equipo presentó a nuestro equipo un Desafío Instantáneo solo para ver cómo trabajarían juntos. Los niños hicieron el puente y trabajaron juntos sin ningún problema. ¡En ese momento supimos que nuestro equipo era especial! Aprendimos mucho juntos como equipo y entrenador. Al final tendré muchos hermosos recuerdos del primer año de este equipo. Aún estoy encantada y asombrada de todos sus logros... 1^{er} lugar en el Torneo Regional y 5^o lugar en el Torneo Estatal, ¡estamos más contentos que nunca!

Entonces, estas son algunas de las cosas que aprendí como encargada de equipo de DI por primera vez que usted puede compartir con los novatos del próximo año:

- * El que inventó la cinta adhesiva plateada es un genio.
- * La pizza y las galletas calman a las bestias y garantizan el trabajo.
- * Muchas veces uno cree tener las mejores ideas y quiere compartirlas con otros, pero, no se preocupen... porque de todas maneras ¡ellos SIEMPRE idean algo mucho mejor que lo que usted había pensado!
- * Ir de compras con niños involucrados en DI es como querer arrear gatos.
- * Todos se convierten en SUS hijos, y muchas veces hasta actúan como hermanos y hermanas.
- * La clave es saber escucharlos a todos, hacerse escuchar es aún mejor.
- * La risa resuelve casi todos los problemas.
- * Al final ¡todo sale bien!

Quiero volver a agradecer la implementación de este maravilloso programa en nuestras escuelas. Voy a extrañar a aquellos niños que no van a ir a la escuela intermedia con nosotros. Pero sí llevaré siempre en mi corazón los recuerdos de este año pasado.

Melissa Broad
Encargada de DABOMB.COM





Destination ImagiNation 2009-2010

Salvemos nuestro hogar

Por: Rachel Bhalla, 7^{mo} grado, Escuela Intermedia Goodson

Vivimos en un mundo hermoso pero frágil. Muchas personas de la próxima generación y los adultos actuales dan mucho por sentado. Muchos adolescentes asumen que la Madre Naturaleza estará siempre a nuestra disposición, o por lo menos durante toda nuestra vida. Yo pensaba así hasta el año pasado cuando mi clase de 6^{to} grado tuvo que hacer un proyecto sobre científicos que marcaron la diferencia en el mundo o que cambiaron nuestra vida. No tenía ni idea de quiénes eran algunos de los científicos enumerados en la lista (bueno, excepto por Albert Einstein). Pero uno de los nombres en la lista me llamó la atención, Rachel Carson. Lo único que la describía era que había sido una ecologista a mediados del año 1900. Rápidamente escogí su nombre y en unos pocos minutos estaba enfrascada en la información acerca de esta interesante e independiente mujer. Pronto me di cuenta de que toda la belleza de la Tierra que la Srta. Carson había luchado por mantener para muchos años más estaba siendo desperdiciada, en contra de sus más preciados deseos, por nuestra propia generación. En poco tiempo me di cuenta también de que tomando pequeños pasos nuestro maravilloso planeta podría volver a prosperar por mucho tiempo más, con solo un poco más de cuidado. Decidí ayudar a conservar el trabajo de Rachel Carson, aunque fuese en lo más mínimo, y preparé una lista de cosas que los niños podían hacer para marcar la diferencia en el planeta Tierra.

Muchas personas que yo conozco salen de una habitación y dejan todas las luces encendidas. No solo que dejar las luces encendidas gasta energía sino que aumenta el costo de luz de la familia. Con el estado actual de nuestra economía, todos podemos usar el dinero extra que ahorraremos al apagar las luces, además de estar ayudando al medio ambiente. Este es un recorte bastante básico, al salir de una habitación apagar las luces y al cepillarse los dientes cerrar el grifo del agua. ¿Sabías que cuando dejas el grifo abierto no solo desperdicias agua sino que además arruinas tu lavabo y tu grifo? Y con el tiempo se suma (especialmente si es agua caliente) y costará más dinero. Además, aunque Texas no es un estado muy frío, dejar correr el agua de la regadera hasta que salga caliente, desperdicia mucha agua. Para ahorrar agua, en el invierno se puede envolver el calentador de agua con una manta térmica para calentar el agua helada (esto funciona con casi todos los calentadores de agua). Otra cosa que se puede hacer es **reciclar!** Si en tu vecindario no se ofrece servicio para recoger reciclaje, hay otras formas de hacerlo. La mayoría de las escuelas y las iglesias tienen contenedores para reciclaje y para basura. Puedes tener botes para reciclaje en la cochera de tu casa y cuando están llenos de materiales para reciclar puedes llevarlos y ponerlos en los contenedores de tu escuela/iglesia. Solo llevará unos cinco minutos de su día y le hará sentirse bien en su interior. A mí me sirve.

Después que mis amigos, que también estaban trabajando en el proyecto, comenzaron a prestar verdaderamente atención a lo que estaba sucediendo se dieron cuenta también de que debemos continuar tratando de ayudar. Mi buena amiga Rebecca hizo su proyecto sobre Jacques Cousteau quien fue un activista para mantener al océano limpio y seguro y para tener un maravilloso mundo submarino. Dado que Rebecca está considerando también convertirse en Bióloga Marina, le hice algunas preguntas sobre sus ideas.

¿Qué aprendiste acerca de la vida con este proyecto científico? “A pesar de que muchas veces nuestros científicos experimentaban contratiempos, continuaban haciendo lo que les apasionaba ayudándonos a comprender a la vez el medio ambiente.”, me respondió Rebecca. Le pregunté también qué podían hacer ella y su amiga para ayudar al medioambiente y qué hace ella en la actualidad para ayudar al medioambiente y ella me respondió: “Además de hacer cosas obvias como el reciclaje y el uso más limitado de nuestros recursos, podemos ser como los científicos y ayudar a otras personas a comprender el valor del mundo y la importancia de protegerlo. Yo ya hago cosas como reciclaje y ahorro de energía cada vez que se me presenta la oportunidad.” Rebecca ahora siente respeto por Jacques Cousteau y le gusta decirle a los demás como él le enseñó a ser persistente. “Jacques tuvo que superar muchas cosas como científico marino y hoy día es [probablemente] el científico marino más famoso de todas las épocas.” Rebecca se aseguró también de agregar algo que consideró muy especial. “Las personas debiesen, y con un poco de suerte, se esforzarán por trabajar con ahínco para proteger el mundo cuando lleguen a comprender cuán maravilloso es nuestro planeta, por ejemplo, protegiendo a las ballenas, los tiburones, los delfines, etc. de las cacerías.”

Me emocionó mucho saber que no era la única persona que se preocupa tanto por ayudar al medioambiente y que admira el gran trabajo realizado por estos increíbles científicos. Espero que al leer esto, aunque sea un solo adolescente o estudiante ayude al medioambiente porque aunque uno solo no puede hacerlo, cuantas más personas traten de ayudar, nuestro planeta Tierra sobrevivirá por más tiempo. Todos deben despertar su conciencia a lo que está sucediendo y ayudar aunque sea en lo más mínimo porque este es nuestro mundo, y yo pienso salvarlo. ¿Y tú? El mundo no puede esperar, ¿por qué debes esperar tú?



¡De interés!

Un caso poco común de discriminación etaria

En *Yahoo News* en Internet hay una noticia interesante sobre un joven estudiante y su búsqueda de de estudios avanzados. El joven de 13 años de edad, Colin Carlson, se inscribió en UConn a la madura edad de 12 años, después de haber cursado sus opciones de cursos para la secundaria para cursar por Internet. Como parte de su título escogido en Estudios Medioambientales y Biología Evolucionaria, Colin deseaba pasar un tiempo estudiando en Suráfrica. Debido a su edad, y a pesar de tener el consentimiento de sus padres, se le negó esta oportunidad. Para leer más acerca de este caso, visite: <http://www.newuniversity.org/2010/04/news/university-application-age-discrimination-or-lack-thereof/>.

Lone Star Leadership Academy!

Kristina Bates, estudiante de 7^{mo} grado de la Escuela Intermedia Aragon, fue escogida y asistió a la Academia de Liderazgo de *Lone Star* en Austin. No estando conforme con tener que esperar hasta el verano, ¡Kristina escogió la semana de vacaciones de primavera para aprovechar esta oportunidad! De acuerdo a su mamá, Kristina aprendió mucho sobre la historia de Texas, conoció a Representantes durante su visita a la Capital e hizo muchas nuevas amistades. El próximo año, Kristina asistirá a la Academia de Liderazgo de Houston/Galveston.

Revista para estudiantes de honor

Una buena amiga compartió la siguiente información y es algo verdaderamente digno de compartir con nuestros estudiantes de CFISD:

“Padres de jóvenes de escuela secundaria con honores, ¡miren esto! La revista *Honor Student* presenta a estudiantes de secundaria en cada uno de los números de la revista ¡y además otorga becas! Con vigencia del mes de abril, también van a presentar todos los meses a un grupo selecto de estudiantes con honores. ¿Por qué no habrán tenido esto cuando yo me gradué de secundaria? Hubiese lucido MARAVILLOSO en mi solicitud para la universidad, hace ya... bueno... mucho tiempo. Todos debiesen leer esta revista: padres, estudiantes, consejeros, dado que en cada número, los expertos ofrecen información sobre la “Preparación para la Universidad”, inclusive un artículo de preguntas y respuestas donde se resaltan estudiantes universitarios, colegios universitarios y universidades.

Visite www.honorstudentmagazine.com ¡y disfrute explorando esta publicación!

¡Gracias, Sally, por este buen enlace!



Columna de la Coordinadora por Carla Butler

Ciertamente este ha sido un año muy emocionante. Tuve el privilegio de ser testigo del crecimiento demostrado por estudiantes de CFISD en muchas áreas diferentes. Gracias al apoyo de padres, maestros y miembros del personal administrativo de las escuelas pude ver competir a 21 equipos de CFISD en el Torneo Regional de *Destination ImagiNation* de la Costa del Golfo, en Katy ISD. Los estudiantes trabajaron de forma colaborativa para resolver una variedad de problemas, hicieron investigaciones para introducir la información aprendida y presentaron sus soluciones con confianza a una audiencia formada por otros niños de su edad, padres y personas totalmente desconocidas para ellos.

De esos 21 equipos que compitieron en el torneo regional, 11 equipos fueron seleccionados para representar a la Costa del Golfo en el Torneo Estatal de *Destination ImagiNation* que se llevó a cabo en Carrollton, Texas. Los estudiantes continuaron trabajando juntos para perfeccionar sus destrezas y preparar sus presentaciones para una audiencia aún mayor a nivel estatal. Como resultado de su arduo trabajo, siete equipos de CFISD fueron escogidos para representar a Texas en el Torneo Global de *Destination ImagiNation* que se llevará a cabo en Knoxville, Tennessee a fines del mes de mayo. Felicitamos a los estudiantes, los padres, los maestros y los miembros del personal administrativo de las escuelas que contribuyeron para hacer posible estas experiencias para estos estudiantes.

Me siento muy orgullosa de formar parte de un distrito escolar donde padres, maestros y miembros del personal trabajan de forma incansable para proporcionar oportunidades para que estos estudiantes demuestren el potencial que poseen. Quiero agradecer a la Junta Directiva de CFISD por su continuo apoyo a estos estudiantes. Quiero agradecer también a los padres, los maestros y los miembros del personal escolar y de todo el distrito por todo su trabajo dedicado al éxito de este programa. También quiero agradecer a Sandy Stocks, nuestra asesora de DI a nivel de todo el distrito, por su arduo trabajo para hacer que el programa DI sea todo un éxito ¡y por todo lo demás que hace ella para que el programa HORIZONTES sea más eficaz!

Además del gran éxito obtenido por nuestros equipos de DI, quedé maravillada por el increíble talento de los estudiantes al representar a CFISD durante la Conferencia TAGT en Houston en el mes de diciembre, la Exhibición Estudiantil de HORIZONTES en el Centro Bery en el mes de marzo y durante la Exhibición Estudiantil de HORIZONTES en la Escuela Primaria Lee en mayo. En cada oportunidad, los estudiantes exhibieron con orgullo los productos creados como resultado de investigaciones, análisis de datos, desarrollo de una amplia variedad de medios de presentación y el desarrollo de destrezas para la comunicación eficaz en la presentación de sus productos a una audiencia formada por otros niños de su edad y padres de su escuela y de la comunidad del distrito. Los estudiantes hablaron con seguridad y con claridad al presentar lo que habían aprendido, cómo habían usado la información y por qué la experiencia era importante para ellos.

Quiero agradecer a todos los maestros y miembros del personal administrativo que apoyaron a los estudiantes en los eventos escolares y a nivel de todo el distrito donde pudieron exhibir su arduo trabajo y sus maravillosos productos. También quiero agradecer a todos nuestros contactos del programa HORIZONTES en las escuelas primarias por trabajar con los maestros, los estudiantes y los padres de estudiantes dotados y talentosos al continuar implementando retos apropiados para todos los estudiantes. Agradezco también a Debra Woolley por su arduo trabajo para lograr que la Exhibición Estudiantil de HORIZONTES fuese un evento espectacular. También quiero agradecer a Cynthia Taylor en la escuela Lee por patrocinar una Exhibición Estudiantil de HORIZONTES en su plantel y espero gustosa tener muchas otras oportunidades para que los estudiantes puedan exhibir sus trabajos. Otra persona a la que quiero agradecer es Sandy Beehner, que trabaja sin cansancio comunicándose con los maestros sobre los talleres de capacitación adecuados. Por último, pero no por ello menos importante, agradezco a Allison Tucker por su arduo trabajo y su mente brillante.

¿QUÉ HACER HASTA EL PRÓXIMO NANOWRIMO?

En el transcurso de los años, hemos tenido muchas historias de éxito con nuestros estudiantes de CFISD disfrutando su participación en NaNoWriMo, ¡pero siempre ansían más oportunidades para demostrar sus destrezas para la escritura! Hemos hecho algunas investigaciones y hemos encontrado algunos sitios web adicionales que podrían satisfacer esa necesidad. ¡Les deseamos a todos el éxito continuo en sus esfuerzos relacionados con la escritura!

www.teenink.com
www.youngvoicesfoundation.org
www.planet.eon.net/~bplaroach/index.html

www.scriptfrenzy.org
www.youngwriterssociety.com
www.empoweringwriters.com

Les deseo a todos unas vacaciones de verano seguras, productivas y reconfortantes. Rétense ustedes mismos a leer unos cuantos libros buenos, explorar nuevas oportunidades de aprendizaje y disfrutar la aventura. ¡Somos muy afortunados de compartir juntos este viaje!

Misión del Departamento de HORIZONTES de Cypress-Fairbanks ISD

El Departamento de HORIZONTES del Distrito Escolar Independiente Cypress-Fairbanks, en conjunción con los padres, los maestros y los miembros del personal administrativo, reconocerá y apoyará las necesidades académicas, sociales y emocionales únicas de los niños dotados y talentosos posibilitando así que los alumnos de HORIZONTES puedan desarrollar sus talentos y sus dones a su máximo potencial en el aula y en la comunidad.

Personal del Departamento HORIZONTES

Carla Butler, Coordinadora

*Debra Woolley, Especialista
de GT*

*Sandra Stocks, Secretaria y
editora del boletín "En el
HORIZONTE"*

*Sandra Beehner, Asistente
de programas especiales
(GT Focus, BIL-ESL,
Archivos/Evaluaciones)*

*Allison Tucker, Ayudante de
oficina*

*Traducido por
Rosario Meehan,
Departamento de
Comunicaciones, CFISD*

¡Manténgase "al tanto"!

Este boletín se publica también en el sitio web del distrito www.cfisd.net y para verlo hay que seguir los siguientes pasos: Haga clic en *Departments*, luego en *Curriculum & Instruction*, y luego avance hasta ver *Special Programs* y haga clic en el enlace titulado *Gifted and Talented*.

En esta porción de nuestro sitio web, encontrará recursos para padres y maestros. Ese espacio se usará para mantener informados a los padres, los maestros y la comunidad.

También queremos informarle que aceptamos artículos para su posible publicación en futuros boletines. Comparta sus ideas acerca de los programas y las actividades especiales y el éxito estudiantil. Todos los artículos enviados estarán sujetos a ser revisados y se incluirán a discreción nuestra.

Envíe su artículo a Sandra.Stocks@cfisd.net.

¡Lo mantendremos conectado!

El recibo de este boletín está abierto a todos los padres, personal del distrito y miembros de la comunidad.



Enlaces interesantes

www.honorstudentmagazine.com

www.teenink.com

<http://challenging-gifted-children.suite101.com/>