

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Diciembre de 2011

Cypress-Fairbanks Independent School District

NOTAS BREVES



Seguridad con el fuego

¿Ha aprendido su hijo en la escuela normas de seguridad en caso de incendio? Dígame que le explique a usted lo que sabe. Por ejemplo, podría explicarle “para, suelta y rueda”. Practiquen la norma tumbándose en el suelo y rodando varias veces. O bien caminen por la casa y pídale que le indique dos salidas de cada habitación.

Decir la verdad

Los niños mienten a veces porque les preocupa la reacción de sus padres. Si su hija ve que usted no pierde la calma, es más probable que en el futuro sea veraz. Digamos que tira un vaso de jugo en el desayuno pero echa las culpas a su hermano. Usted podría decirle: “Uy. Veo tu jugo sobre la mesa. Por favor, límpialo”.

¿SABIA USTED?

Los resfriados, la gripe y los días con nieve suponen que su hija faltará a clase más días en invierno. Usted puede intentar reducir los días de enfermedad indicándole a su hija que se lave las manos con regularidad, que coma bien y que duerma lo suficiente. Evite también las faltas de asistencia injustificadas no permitiéndole que se quede en casa simplemente porque le apetece o porque dice que está cansada.

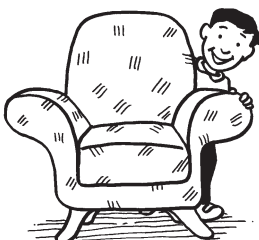
Vale la pena citar

“La lógica te llevará de la A a la B. La imaginación te llevará a todas partes”.
Albert Einstein

Simplemente cómico

P: ¿Qué tiene brazos y patas pero no tiene cabeza?

R: ¡Una silla!



Leer juntos

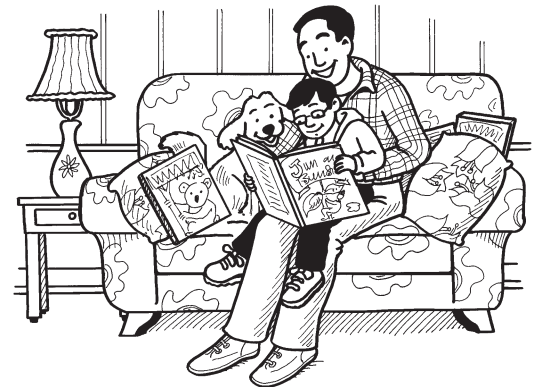
Mucho antes de que un niño sepa leer solo, aprende muchas cosas cuando un adulto le lee. Aprende nuevo vocabulario, desarrolla su capacidad de comprensión y se da cuenta de que leer es agradable y divertido. He aquí algunas ideas para educar a un niño en el amor a la lectura.

Descubrir

Introduzca a su hijo en el mundo de los libros que no son de ficción. Si le gustan los animales podría leerle *Panda Kindergarten* (Joanne Ryder) o *Owney, the Mail-Pouch Pooch* (Mona Kerby). Cuando lea, pase las páginas lentamente y que su hijo las explore a su ritmo: tal vez le pregunte a usted qué significa una palabra o comente las ilustraciones. Esto desarrollará su vocabulario y le ayudará a aprender más sobre el tema del libro.

Compartir

Que su hijo invite a un amigo para una lectura de cuentos. Lean un libro y que los niños hagan después una actividad que les anime a pensar en el argumento. Por ejemplo, después de escuchar *Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?* (Bill Martin Jr.) podrían hacer “binoculares”. Que cada



niño pegue dos tubos vacíos de papel higiénico con cinta y los decore. A continuación pueden mirar por los binoculares y hacerse preguntas: “¿Qué ves?” (“Veo un sofá verde que me mira”).

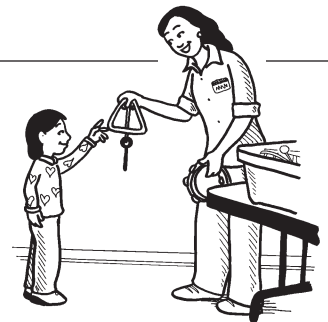
Jugar

Use su lado juguetón cuando le lea a su hijo. Emplee un tono de voz distinto para cada personaje y anime a su niño a que lo imite para que utilice nuevas palabras. Por ejemplo, podría usar un tono gruñón para un gigante o uno sibilante para una serpiente. Elija también un libro como *Yuck!* (Mick Manning y Brita Granström) que contiene una palabra que se repite. Cada vez que vea la palabra “yuck” deténgase y deje que su hijo la lea mientras los dos hacen gestos cómicos.♥

Variedades de voluntariado

¿Ha considerado hacer voluntariado en la escuela de su hijo? La maestra agradecerá probablemente su ayuda y a su hija le encantará saber que usted colabora. He aquí algunas cosas que le podrían pedir:

- Si le gusta trabajar entre bastidores, podría rellenar cada semana las carpetas de los alumnos, hacer copias, organizar fiestas de clase y hacer otros trabajos en la escuela o en su casa.
- Si le gusta trabajar con niños podrían pedirle que le dicten a usted historias, que juegue a juegos matemáticos con pequeños grupos o que reparta y recoja instrumentos musicales.
- Si le gusta la tecnología la maestra podría pedirle que mantenga la página web de la clase, que prepare las computadoras para que las usen los niños (escribir contraseñas, abrir programas) o que cree una lista con las direcciones electrónicas de los padres.♥



Respeto a los demás

Los niños que respetan a los demás suelen trincar dentro y fuera de la escuela. ¿Por qué? Porque los maestros, otros adultos y sus compañeros se llevan mejor con los niños que los tratan con respeto. Ponga a prueba estas sugerencias para animar a su hija a que sea respetuosa:

- Piensen en actividades cotidianas que muestran respeto por otras personas. Por ejemplo, susurrar en la biblioteca es respetuoso hacia quienes están leyendo. Y ayudar a mantener limpia la escuela (tirar la basura, no tocar las paredes) muestra respeto por el personal de limpieza. *Ideas:* Practiquen en casa imaginando



que le quedan 10 minutos. ("La cena es dentro de 10 minutos. Por favor termina ya tu juego a fin de estar lista a tiempo".)♥

que están en la biblioteca o en otro lugar público y hablen en voz baja. Enseñe a su hija a limpiar lo que ella ensucia a fin de no crear más trabajo para los demás.

- También es respetuoso no hacer esperar a la gente. Dé ejemplo llevando a su familia con puntualidad a citas, eventos y reuniones. Ayude a su hija a que convierta la puntualidad en un hábito avisándole

Todo tipo de refugios



¿Qué tienen en común un castillo, una tienda de campaña y un apartamento? Todos son refugios o sitios en los que vive la gente. Use estas dos ideas para ayudar a su hijo a que aprenda sobre refugios con características distintas a las de su propio hogar:

1. Cuando vayan en el auto dígame a su hijo que busque distintos tipos de refugio (casa, casa adosada, edificio de apartamentos, casa móvil). Puede dibujar cada uno en el margen izquierdo de un folio. A continuación puede hacer una señal al lado cada vez que vea uno. ¿Qué tipo de refugio es más común en su área?



2. Hojeen libros, revistas y periódicos en busca de fotos de refugios que no ven con frecuencia (tienda de campaña, cabaña de troncos, castillo, casa flotante). Dígame a su hijo que elija su preferida y la construya con bloques o con materiales de reciclaje.♥

P & R Jugar libremente

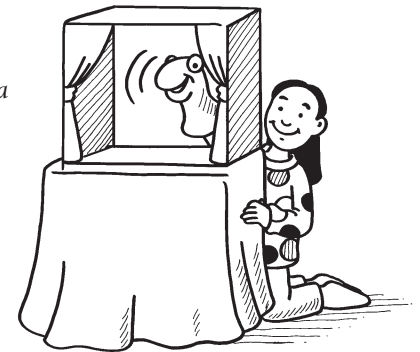
P: Durante las vacaciones de verano mi hija quería ver la TV constantemente y me preocupa que suceda lo mismo durante las de invierno.

¿Cómo puedo animarla a que haga otras cosas?

R: Podría distraer su atención de la TV y mantener al día sus habilidades escolares ayudándola a que confeccione una lista de cosas "que hacer" durante el receso invernal. Anoten en ella sus juegos favoritos como cuidar a sus muñecas, pintar y componer rompecabezas.

A continuación añadan unas cuantas cosas a la lista. Podría practicar la coordinación con actividades como ensartar cuentas de abalorios, bailar al ritmo de música y pretender que está en una banda en un desfile. Cuando "dé clase" a sus muñecas y organice representaciones de marionetas fortalecerá su imaginación y reforzará las habilidades que está aprendiendo en la escuela.

Coloquen la lista en la nevera. Cuando le pida ver TV, echen un vistazo a la lista y ayúdela a que elija algo de ella. Cuando se entretenga con lo que haga es posible que no le pida ver TV con tanta frecuencia.♥



RINCÓN DE ACTIVIDAD Árboles en invierno

Este invierno su hija puede aprender ciencias explorando los árboles. Pongan a prueba estas dos ideas.

Observar árboles. Su hija podría darse cuenta de que algunos árboles permanecen verdes durante el invierno (árboles de hoja perenne) mientras que otros pierden sus hojas (árboles de hoja caduca). Ayúdela a que encuentre y dibuje uno de cada tipo. A continuación pregúntele en qué se

distinguen (uno tiene agujas, otro ramas desnudas). *Idea:* Guarden el dibujo y que lo mire en la primavera para ver cómo han cambiado.

Calcar cortezas. Ayude a su hija a que sujete con cinta una hoja de cuaderno a los troncos de dos árboles distintos. A continuación, que pase con suavidad una pintura de cera por los papeles. Aparecerá el diseño de la corteza del árbol. Pregúntele en qué se diferencian los árboles. Tal vez uno tiene crestas anchas y el otro las tiene estrechas.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575