

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Septiembre de 2011

Cypress-Fairbanks Independent School District

NOTAS BREVES



Lecturas con linterna

Añadan un divertido cambio cuando lean antes de irse a dormir. En una habitación a oscuras (o al aire libre tras la puesta de sol), arrebújense y lean cuentos a la luz de una linterna. Que su hija ilumine las palabras mientras usted lee. *Idea:* Elijan un cuento “de miedo” como *The Berenstain Bears and the Spooky Old Tree* (Stan and Jan Berenstain).

Dejar los juguetes en casa

Si su hijo le pide con frecuencia que le deje llevarse juguetes a la escuela, dígame que decore una caja “de espera” de cartón. Puede meter en ella sus juguetes para que estén listos para jugar con ellos en cuanto él vuelva a casa.

Mi número de teléfono

A su hija le puede resultar más fácil memorizar su número de teléfono si lo canta con la melodía de una canción que conozca bien como la canción del abecedario. Decida si necesita aprenderse el celular o el teléfono de casa o ambos. A continuación puede marcar el número para practicar mientras canta la canción.

Vale la pena citar

“Aprender es un tesoro que seguirá a su dueño dondequiera que vaya”.
Proverbio chino

Simplemente cómico

P: ¿Qué capa se pone solamente cuando está mojada?

R: Una capa de pintura.



Veo, pienso, sé

En la escuela, su hija aprende a conocer el mundo que la rodea. Mantenga su entusiasmo en casa animándola a que comparta sus observaciones, sus ideas y sus descubrimientos. Ponga a prueba estas sugerencias.

Veo...

Pídale a su hija que encuentre ejemplos de lo que está aprendiendo en la escuela. Esto la ayudará a observar mejor y a conectar sus estudios con la vida cotidiana. Cuando estudie una unidad sobre los oficios, por ejemplo, dígame que busque trabajadores en el supermercado (la cajera, la panadera) o en el banco (la cajera, el guarda de seguridad). Si está aprendiendo qué son normas, puede buscar las normas colocadas en su comunidad (“Prohibido parquear”, “Los perros deben ir sujetos con correa”).

Pienso...

Dele a su hija ocasiones de que exprese sus opiniones y extraiga conclusiones. Estas habilidades son importantes para tomar decisiones, entender narraciones y explorar las ciencias. Por ejemplo, pregúntele cómo podría su familia pasar la tarde del sábado o qué están haciendo las ardillas en el jardín. A continuación anímela a explicar sus ideas (“Pienso que las ardillas



están buscando comida porque vi que llevaban bellotas en los carrillos”).

Sé...

Que su hija escriba o dibuje sobre lo que sabe. Podría empezar un cuaderno para anotar sus descubrimientos (“Arriba y abajo son opuestos”). También puede hacer una “cadena de conocimientos”. Ayúdela a que escriba cada dato en una tira de cartulina que mida 2 por 6 pulgadas. A continuación, peguen cada tira con cinta para formar un eslabón que enlace con el anterior.

Idea: Los pequeñines necesitan tiempo para dar forma a sus pensamientos y expresarlos en palabras. Cuando pregunte algo a su hija, espere en silencio unos segundos hasta que pueda pensar en la respuesta. ♥

“¿Y si...?”

Un nuevo curso escolar presenta nuevas situaciones a su hijo. Con estas ideas se sentirá más confiado para enfrentarse a cualquier situación que se le presente.

- “¿Les gustará a mis compañeros?” Jueguen en casa a conocer nuevas amistades. Usted podría hacer de otro niño y decir algo como: “Hola. Me llamo Chloe. ¿Cómo te llamas tú?”
- “¿Cómo haré los deberes?” Recuérdele a su hijo que es totalmente apropiado pedir ayuda. Su maestra le puede enseñar a sujetar las tijeras o a escribir su nombre, por ejemplo.
- “¿Y si tengo que ir al baño?” Recuérdele a su hijo que vaya al baño antes de la escuela y durante los recreos. También debería decírselo a su maestra inmediatamente si necesita ir en cualquier otro momento. ♥



Conocer a la maestra

Su hijo va a pasar mucho tiempo este año con su maestra. Si usted colabora con ella le demostrará a su hijo el interés que usted siente por esta importante faceta de su vida. He aquí maneras de formar desde el principio una relación sólida:

- Asista a las funciones escolares como el día de puertas abiertas o la noche de vuelta al colegio. Preséntese a la maestra e indíquele que tiene ganas



de contribuir a que su hijo vaya bien en los estudios.

- Lea la información que le llegue a casa y hable de ella con su hijo. Por ejemplo, infórmele sobre una excursión futura a un huerto de manzanas o explíquelo que su maestra está pidiendo a las familias que envíen cajas de cartón para usarlas en proyectos de clase. *Idea:* Procure devolver la documentación que le pidan (permisos, formularios para fotos) lo antes posible.

ver la documentación que le pidan (permisos, formularios para fotos) lo antes posible.

- De vez en cuando, envíe a la maestra notas o correos electrónicos para compartir información con ella o hacer preguntas. Infórmele de lo que le gusta a su hijo en la escuela. (“A Blake le encanta escuchar audiolibros”). Mencíonele también sus preocupaciones para ustedes dos puedan hacerles frente lo antes posible. (“¿Usa Blake sus gafas todos los días?”)♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Movimiento creativo

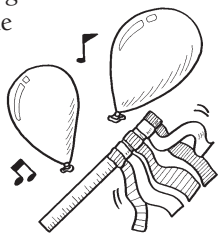
¿Le gusta a su hija contonearse, bailar o balancearse? Moverse al ritmo de la música puede fortalecer su coordinación y su imaginación. Ponga a prueba estas ideas.

Globos musicales. Inflen dos o más globos. Pongan música movida y anime a su hija a que mantenga los globos en el aire. Cada vez que pare la música, atrapen los globos y sujételos sin que se muevan.

Danza del arco iris. Peguen serpentinas de papel de seda de varios colores a una regla. Su hija puede sujetar la regla y bailar mientras canta sus canciones favoritas.

Enséñele a agitarla rápidamente, a trazar con las serpentinas círculos grandes en el aire o a arrastrar las serpentinas despacio por el suelo.

Hojas que caen. Ponga música suave y sugiérela a su hija que se imagine que usted y ella son hojas de otoño. Dígale que imagine lo que se siente flotando con ligereza por el aire hasta el suelo. Podrían extender los brazos y moverlos de arriba abajo y agitarlos mientras dan vueltas y se ponen de rodillas.♥



RCP

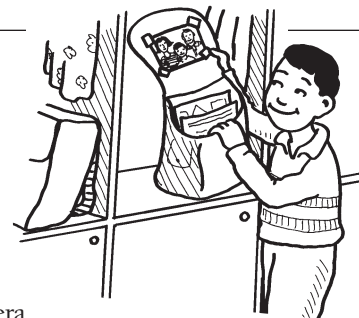
Adioses felices

P: Mi hijo llora cuando lo dejo en la escuela. ¿Qué debería hacer?

R: Es normal que los pequeños derramen unas lagrimillas al comienzo del curso escolar. Lo bueno es que su hijo se sentirá mejor en cuanto se ponga a hacer una actividad en clase.

Hable con la maestra de su hijo. Tal vez le sugiera que usted le indique a su hijo algo que hacer antes de dejarlo en el colegio. Cuando se ponga a jugar, dígame adiós con alegría y recuérdale que lo recogerá en cuanto terminen las clases. También podría pegar una foto de su familia por detrás de su placa de identificación o meterle una en su cartera. Cuando se vaya acostumbrando a estar lejos de usted y descubra lo bien que se lo pasa en el colegio, lo probable es que deje de llorar.

Nota: Si su hijo sigue llorando al cabo de un par de semanas, concierte una cita con su maestra o con el orientador escolar.♥



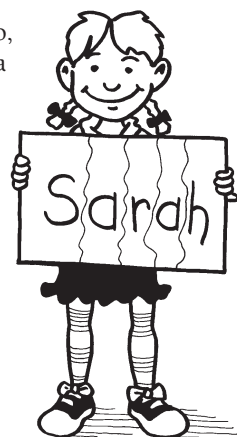
DE PADRE A PADRE

¡Así me llamo!

My daughter has learned to read and write her first word: “Sarah”. When she started school this year, the teacher sent a list of ideas to help her recognize her name and your suggestions were helpful!

Por ejemplo, escribí su nombre con lápiz y le di un marcador de otro color para que calcara cada letra al tiempo que la pronunciaba en voz alta: “S-a-r-a-h”. También hicimos un rompecabezas con el nombre. Escribí con letras de imprenta su nombre en un cartón y separé las letras con líneas onduladas. Yo recorté las letras y ella las volvió a juntar.

Her favorite activity is listening to stories about characters named Sarah. We got them from the library: *Sarah’s Story* by Bill Harley and *Sarah’s Room* by Doris Orgel. My daughter loves pointing to her name when she reads.



Now Sarah is learning the names of the rest of the family. She had a hard time finding books in the library in which her name also appeared.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575