

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Abril de 2010

Cypress-Fairbanks Independent School District

NOTAS BREVES



Un hogar amigo de la tierra

Reusar materiales domésticos puede enseñar a sus hijos a preocuparse por el medio ambiente. Piensen en maneras de tirar menos basura. Por ejemplo su familia podría usar vasos y platos en vez de utensilios de papel.

Busca de postales

Cuando visiten un acuario, un zoo o un museo vayan primero de todo a la tienda. Que su hijo elija una tarjeta postal. Cuando visiten las distintas salas, dígame que busque lo que está en la postal (anguila eléctrica, panda). Desarrollará sus dotes de observación y mantendrá su atención.

Protección solar

Con la llegada de la primavera es probable que su hija juegue más tiempo al aire libre. Para protegerle la piel use una crema de protección solar con un FPS de 15 por lo menos, incluso en días nublados. Aplíquese la 30 minutos antes de que salga y vuelva a aplicarla cada dos horas o cuando salga de la piscina.

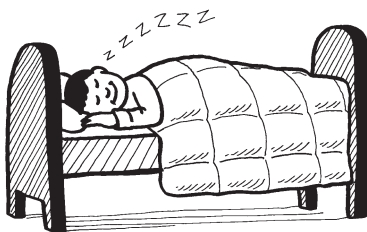
Vale la pena citar

“La mayor gloria de nuestra vida no se encuentra en no caer nunca, sino en levantarnos cada vez que nos caigamos”.
Nelson Mandela

Simplemente cómico

P: ¿Por qué colocó el niño azúcar en su almohada?

R: Para tener dulces sueños.



Las tres Ces de la amistad

Los amigos aumentan el placer de su hijo en la escuela, los deportes y los juegos. También pueden reforzarle la confianza en sí mismo y mejorar sus destrezas sociales. Anime a su hijo a hacer amistades enseñándole las tres Ces de la amistad.

Cariño

Los buenos amigos se demuestran, con palabras y actos, que se tienen afecto. Explique a su hijo que esto puede ser tan sencillo como sonreír o decir hola a un amigo en la escuela o felicitar a alguien (“Me gusta tu dibujo” o “¡Buena jugada!”). También puede expresar afecto a un compañero pasando tiempo con él. Podrían almorzar juntos, sentarse en sillas contiguas durante la hora de cuentos o ayudarse cuando tengan que recoger sus cosas.

Compasión

Su hijo puede fortalecer una amistad mostrando compasión. Pregúntele qué hace que se sienta mejor cuando está disgustado (una sonrisa, un chiste divertido).



Sugíerale que pruebe con una de esas ideas cuando un amigo esté especialmente cansado o se sienta marginado.

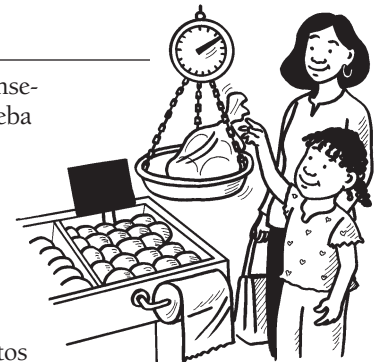
Cooperación

Saber turnarse y compartir son habilidades importantes para hacer amistades. Cuando su hijo invite a su casa a un compañero y tengan que decidir a qué jugar, dígame que permita que su invitado elija primero. Luego le tocará a él elegir lo que harán a continuación. Si pintan, anime a su hijo a compartir con su amigo sus pinturas de cera favoritas.♥

Una dieta sana

El supermercado es un sitio estupendo para enseñar a su hija a comer de forma sana. Ponga a prueba estas sugerencias cuando compren juntas:

- Que su hija decida qué frutas y verduras quiere. Explíquele que elegir una variedad de colores (manzanas rojas, zanahorias de color naranja, habichuelas verdes) le proporcionará diversas vitaminas que necesita para estar sana.
- Indíquele las tablas de nutrición en los productos lácteos. Dígame a su hija que el calcio fortalece los huesos y los dientes. Busque el calcio en las etiquetas de productos lácteos como leche, yogurt y queso.
- Explíquele que los cereales más sanos llevan la etiqueta “100% integral”. Dígame que localice el “100” en pan, galletas y pasta.♥



A escribir

Los libros hechos en casa pueden lograr que su hija se sienta como una “verdadera” escritora. Siga estos pasos para desarrollar su destreza con la escritura:

1. Apilen tres folios de papel blanco sobre un cartulina. Doblen los cuatro papeles por la mitad. Grapen a lo largo del pliegue y enseñe a su hija que las páginas se abren como las de un libro.
2. Hablen de cosas sobre las que le gustaría escribir a su hija. Por ejemplo, podría hacer un libro de instrucciones para una actividad que le gusta como, por ejemplo, montar en monopatín. También podría



4. Ayude a su hija a añadir palabras bajo cada dibujo. Podría decirle: “Sabes muchas palabras. ¿Por qué no escribes algunas en tus páginas para hablar de las princesas?” ♥

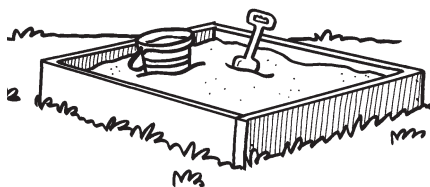
escribir un cuento sobre el nuevo animal mascota de su amiga. Otra idea es hacer un libro que mencione un deporte distinto (fútbol, béisbol), comida o princesa de cuento de hadas, por ejemplo, en cada página.

3. Sugírela que dibuje algo distinto en cada página. Hágale preguntas para inspirarla. Ejemplos: “¿Qué es lo primero que haces para montar en monopatín?” “¿Qué come un conejillo de Indias?” “¿Cuáles son los cuatro deportes que más te gustan?”

P & R Cambiar de marcha

P: Mi hija Chloe se enoja cuando tiene que dejar de hacer algo que le gusta. ¿Cómo puedo ayudarla a que pase con más facilidad de una actividad a otra?

R: A los niños les suele costar trabajo dejar de hacer algo con lo que están disfrutando. Hágaselo más fácil a su hija avisándole con antelación. Cuando estén en el parque podría decirle: “Tenemos que ir a por tu hermana dentro de 10 minutos. ¿Quieres jugar en el arenero antes de que nos marchemos?”



Saber que le espera algo agradable puede también serle útil a su hija. Cuando llegue la hora de irse a la cama podría decirle: “Leeremos un cuento en cuanto te arrope”.

Otra idea es cantar una canción especial cuando cambien de actividad. Pueden cantar “Vamos al auto” o “Es hora de dormir” con la melodía de “El granjero en el valle” ♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de Aspen Publishers, Inc.
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575

DE PADRE A PADRE

Necesidades frente a deseos

Mi hijo Ben pasó una temporada en la que pedía todo lo que veía. “Necesitaba” un juguete como el de su amigo o quería un juguete que había visto en un catálogo.

Le expliqué a Ben que las *necesidades* son cosas necesarias, con un sitio seguro donde vivir y ropas para estar abrigado. *Los deseos* son agradables pero no imprescindibles. Para ayudarlo a entender esto, fuimos por toda la casa señalando necesidades (chaqueta, manta) y deseos (animales de peluche, bloques). A Ben le sorprendió ver que tenía más deseos que necesidades.

Un tiempo después, cuando Ben dijo que necesitaba ver un programa de TV, le recordé nuestra conversación. Respondió: “Ah, ya, quiero decir que *quiero* verlo”. También ha mejorado un poquito y no me pide tantas veces que le compre algo. ♥



RINCÓN DE ACTIVIDAD

Mi zapatería

Jugar a la zapatería es divertido y educativo. He aquí cómo puede ayudar a su pequeño a abrir una tienda en su cuarto de estar.

Dígale a su hijo que traiga varios pares de zapatos del armario de cada miembro de la familia. Sugírela que elija tipos distintos (botas, sandalias, zapatillas de deportes). Puede practicar la clasificación—una importante habilidad para matemáticas y ciencias—pensando en varias formas de colocarlos. Por ejemplo, podría organizarlos por color (marrón, negro, blanco), tamaño (de más

pequeño a mayor), temporada (verano, invierno) o función (deportivos, de vestir).

Una vez que la tienda esté lista puede practicar destrezas del lenguaje. Pregúntele qué le podría decir un vendedor a un cliente. (“¿En qué puedo servirle?” “¿Qué tipo de zapatos busca?”) Su hijo puede hacer de dependiente y ayudar a los miembros de su familia a elegir zapatos y a probárselos.

Nota: ¡Asegúrese de que vuelve a colocar los zapatos de todos en su sitio cuando “cierre” su zapatería! ♥

