

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Octubre de 2009

Cypress-Fairbanks Independent School District

NOTAS BREVES



“¿Qué te parece?”

Refuerce la autoestima de su hija preguntándole—y escuchando—su opinión. Pregúntele qué libro cree ella que sería una buena película. Deje que decida si envuelve un regalo en papel rojo o en papel azul. Le dará a entender que sus opiniones son importantes.

Lavado de auto en familia

Es ejercicio físico, una tarea y algo divertido: lavar el auto juntos. Dele a cada persona una esponja y asígnele una parte del auto para que lo lave. Podría encargar a su hijo de las puertas, por ejemplo. A continuación, túmense aclarando sus secciones.

Decorar calabazas

Estimule el lado creativo de su hija sugiriéndole que pinte una calabaza. Podría hacer una cara sonriente en un lado y una de miedo en el otro. O bien podría probar algo totalmente distinto como flores o el arco iris. *Idea:* Las pinturas acrílicas o para carteles darán los mejores resultados.

Vale la pena citar

“Actúa como si lo que hicieras fuera importante. Lo es.”

William James

Simplemente cómico

P: ¿Cuándo te vas a dormir con los zapatos puestos?

R: Cuando eres un caballo.



Ser buen ciudadano

¿Cómo puede ayudar a su hijo a ser un miembro de la comunidad útil y responsable? Enséñele ante todo lo que los buenos ciudadanos hacen y luego deje que él haga lo que le corresponde. He aquí algunas ideas.

Encuentren modelos. Que su hijo vea buenos ciudadanos en acción. Llévelo a una estación de bomberos o a una de rescate (llame previamente para averiguar cuál es el mejor momento para la visita). Quizá su hijo pueda sentarse dentro de los vehículos para emergencias y escuchar a los bomberos o a los paramédicos describir sus trabajos (apagar incendios, ayudar a personas enfermas o heridas). También puede invitarlo a ir con usted si hace voluntariado en un comedor gratuito o ayuda a limpiar su barrio.

Actúen. Comenten en casa cómo puede su hijo ser un buen ciudadano. Puede animar a otros miembros de la familia a ponerse los cinturones de seguridad colocando una señal en el auto. Ayúdelo a escribir “¡Abróchate!” y dígame que dibuje y pinte



una imagen de sí mismo con el cinturón puesto. También podría ayudar a empaquetar juguetes para darlos a una organización benéfica y cajas de artículos de limpieza para enviarlos a los soldados.

Descubran la democracia. Explique que los adultos pueden participar en el gobierno cuando votan para elegir líderes como alcaldes y presidentes. Sugiera a su pequeño que participe escribiendo una carta al presidente. Puede dictarle a usted frases sobre cosas que le preocupen (“Me preocupan los perros sin hogar”). Ayúdelo a enviar la carta a: The President, The White House, 1600 Pennsylvania Avenue NW, Washington, DC 20500. ♥

Teatro de cuentos de hadas

Representar cuentos de hadas puede fortalecer las habilidades de lenguaje, imaginación y planificación de su hija. He aquí cómo puede organizar su representación:

1. Que su hija elija una historia que conozca bien y decida qué papeles va a representar. Para “Ricitos de oro y los tres osos” ella podría ser Ricitos de oro y el Osito pequeño mientras que usted puede hacer de Mamá Osa y Papá Oso.
2. Diga a su hija que busque accesorios por la casa. Puede usar cuencos para la papilla de los osos y almohadas de distintos tamaños para las camas.
3. Lean el libro en voz alta y representen sus líneas. Ricitos de Oro puede probar la papilla y tumbarse en las camas. Deténgase para que ella diga las líneas del Osito (“Alguien ha dormido en mi cama...”). Anímela a ser tan expresiva como pueda. ♥

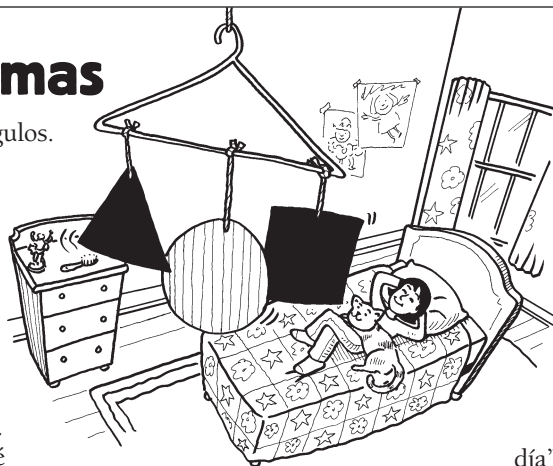


Un mundo de formas

El bocado de Zoe está cortado en triángulos. El tablero de ajedrez de Ellis tiene muchos cuadrados y el aro hula de Jill es un círculo. ¡Hay formas por todas partes! Introduzca a su hija en el mundo de la geometría con estas tres actividades.

1. Encontrar formas

Jueguen al “Veó, veó” para que su hija vea formas en lo que les rodea. Describa un objeto a fin de que ella adivine de qué se trata. “Veó, veó un cuadrado. Es rojo y blando. ¿Qué es?” (El almohadón del sofá.) Hablen de lo que lo hace cuadrado: tiene cuatro lados de la misma longitud y cuatro esquinas. A continuación, que ella elija un objeto para que usted lo adivine.



2. Hacer formas

Construir un móvil puede enseñar a su hija los nombres de las formas. Dígale que corte distintas formas en cartulina y ayúdela a etiquetarlas con su nombre (triángulo, rectángulo). A continuación, perforen las formas, pasen un cordón por los agujeros y átenlas a una percha de plástico.

3. Divertirse con formas

Declaran cuál es la “Forma del día”. Si su hija elige círculos podría comer panqueques con rodajas de banana, ponerse una blusa de lunares o jugar al Frisbee. El día del triángulo podría dibujar una imagen usando sólo triángulos, leer un libro sobre triángulos (*Greedy Triangle* de Marilyn Burns) y hacer fuera de casa un triángulo grande con tiza y caminar sobre sus lados. ♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Empieza con...

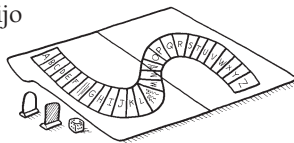
“¡Vamos a hacer un juego de mesa!” Su hijo disfrutará aprendiendo letras y sonidos con este juego del abecedario hecho en casa.

Materiales: carpeta para archivar, lápiz, marcadores, dado, fichas de juego

Dibujen un camino en forma de S de dos pulgadas de ancho desde un extremo de la carpeta abierta hasta el otro extremo. Hagan líneas horizontales para crear 28 espacios.

Diga a su hijo

que use marcadores de colores para escribir una



letra (de la A a la Z, por orden) en cada espacio. Debería dejar dos en blanco para que usted escriba en ellos instrucciones divertidas: “Caíste en sopa de letras. Retrocede dos espacios” o “Canta la canción del ABC y avanza hasta la M”.

Para jugar, lancen el dado y avancen por el tablero el número de espacios que les salga. A continuación, digan una palabra que empiece por la letra en la que caen (ejemplo: “elefante” para la E). *Idea:* Ayude a su hijo recordándole el sonido que hace cada letra. Gana el primer jugador que llegue a la Z. ♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators, una filial de Aspen Publishers, Inc. 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630 540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com www.rfeonline.com ISSN 1540-5575

DE PADRE A PADRE



Vencer las barreras de la lengua

Mi hijo quería jugar con Tim, un niño en su clase que está aprendiendo inglés. Pero Mark no sabía cómo hablar con él. Le pedí consejo a mi amiga que enseña inglés como segunda lengua y me dijo que los niños de esta edad por lo general aprenden inglés rápidamente. Y cuanto más les hablan otros niños, más rápidamente aprenden.

Me sugirió que Mark saludara a Tim cada mañana y se despidiera de él cada tarde. También podría señalar el rincón de los libros y preguntarle en inglés: “¿Quieres que leamos juntos?” En el recreo, podría hacer un gesto hacia el tobogán y decirle: “Vamos a tirarnos por el tobogán”.

Mi amiga tenía razón: al cabo de menos de un mes, Mark me dijo que Tim está hablando más inglés. ¡Y ahora mi hijo dice “hola” y “adiós” en coreano! ♥



P & R ¿Premios al buen comportamiento?

P: Sé que algunas personas les dan a sus hijos pegatinas para que se porten mejor pero hace poco que he oído que quizá esto no sea muy buena idea. ¿Qué otra cosa puedo hacer para que mi hija se porte mejor?

R: Dar pegatinas u otros premios puede parecer, de entrada, una buena idea. Pero quizá sea más eficaz enseñar a su hija que hacer lo que es debido trae sus propias recompensas. Por ejemplo, indique las consecuencias automáticas del buen comportamiento:



“Vamos a colocar los trenes rápidamente para que tengas más tiempo de jugar en el parque”.

El sentimiento de satisfacción que llega con el trabajo bien hecho es otra recompensa incluida. Ayude a su hija a entender que debería sentirse orgullosa de sus logros. Podría decirle: “Has aprendido a quedarte toda la noche en la cama. Seguro que te sientes toda una niña mayor”.

Dirigida por usted, su hija verá que los resultados de hacer lo que es debido son recompensas que se gana ella misma. ♥