



# Conexiones Especiales

Un Boletín Informativo que Conectando a nuestros Niños Especiales, Familias y Escuelas

## EL VERANO... y LA LECTURA SON FÁCILES

Los padres esperan con ansias un verano pausado con sus niños. Los días largos sin las tempranas campanas de la escuela, después de la práctica de la escuela, y las tareas hacen señas a los niños. Los niños son entusiastas de semanas de ocio. Sin embargo, después de un corto rato el llamado se escucha en la tierra, "estoy aburrido. No tengo nada que hacer." Un poco de planeamiento ahora substituirá quejas de no tener diversión para los niños y momentos más agradables para la familia entera.

La clave para un exitoso plan es construir sobre cimientos de lectura. A medida que los niños aplican sus habilidades de lectura en actividades agradables, desarrollan confianza en sí mismo y autoestima positivo. En resumen, consiguen aplicar lo que han aprendido de manera significativa. Las siguientes son algunas sugerencias para ayudar a los padres a planear un verano lleno de diversión de actividades compartidas de familia.

Primero, consiga un cuaderno para que usted y su niño hagan una lista de las actividades del verano planeadas y para registrar acontecimientos a medida que ocurren. Esto se convertirá en la lectura preferida de la familia.

A medida que llenan con recortes de periódico, fotos, programas, boletos, cintas y certificados acumulados en todo el verano. Estos artículos hacen "iniciadores de historias" excelentes para niños y padres. Los cuentos personales de qué sucedieron, cómo se sentían, qué fue lo que más les gustó, que les disgustó y que amigos y qué amigos compartieron el flujo de la experiencia en forma natural. Los niños jóvenes que no pueden escribir dictarán sus historias a los padres. Y no se olvide de las notas que los padres, las hermanas y los hermanos agregan al Libro de Historias del Verano. Los subtítulos y las descripciones de los niños de los acontecimientos son excelente ventanas a sus

preferencias. La regla absoluta para el Libro de Cuentos del Verano es que las escrituras de los niños se acepten como están. Recuerde, esto es un registro de diversión. A medida que los niños ven la escritura correcta de los padres, ellos mismos la corregirán. Verlo es mucho más eficaz que oírlo cuando se trata de la escritura.

El hacer comparaciones con el panorama imaginado y la versión dramatizada refuerza la capacidad de los niños de distinguir entre la realidad y la fantasía. Muchas familias hacen esto un acontecimiento semanal. Una o dos críticas de línea se escriben rápidamente en el Libro de Historias de Verano junto con el título y el autor del libro y los agentes en la dramatización. Las diferentes visiones conocidas por diversos miembros de la familia son maneras positivas para que los niños aprendan la aceptación de la diversidad.

Recolecte libros de la biblioteca pública de modo que los niños puedan aprender más sobre la gente que han tenido éxito en los deportes, artes, y campos académicos. Haga del viaje a la biblioteca un asunto de familia. Los padres que fijan el ejemplo de la lectura son mucho más probables que tengan niños que tengan éxito en la lectura. La mayoría de las bibliotecas públicas tienen una selección de videos de literatura clásica. Haga de una visita al cine un seguimiento a la lectura de libros. Antes de ver la película, pregúntele a los niños, "si escribieras esta escritura para una película, qué cosas importantes incluirían? ¿Qué usted dejaría fuera? ¿Cómo piensas que los personajes se mirarán en la película?" Tome notas de cada una de las opiniones. Después de compartir la película, compare las predicciones con la película real. Con dichas tardes casuales de familia, los niños aprenden a ser espectadores críticos. Pregunte si el lenguaje era realista y realmente expresó las sensaciones del personaje así como esta en el libro. La fabricación de comparaciones con el panorama imaginado y la versión dramatizada refuerza la capacidad de los niños de distinguir entre la realidad y la fantasía.

Muchas familias hacen esto un acontecimiento semanal. Una o dos críticas de la línea se escriben rápidamente en el verano Storybook junto con el título y el autor del libro y agentes en la dramatización. Las diferentes visiones conocidas por diversos miembros de la familia son maneras positivas para que los niños aprendan la aceptación de la diversidad. La fabricación de

El Dr. Vernon es un producto de Texas. Ella se graduó de Edinburg High, ganó su B.S. en la Universidad of Texas Pan American, su M.S. en la University of Texas, El Paso, su PhD en la Texas en Austin, y su certificación de superintendente en la Universidad de Texas del Norte. Su carrera ha abarcado desde escuela de niñez precoz hasta la graduación. Ella enseñó en Edinburg y Toyah, era director en Pecos y Richardson, era consultora de niñez precoz para la Agencia de Educación de Texas, y era profesora adjunto en la Universidad de Estado de Sul Ross. Sus artículos sobre la niñez precoz, ser padres y mujeres en liderazgo, abarcan 30 años de educación de Texas.

## Verano continuo

comparaciones con el panorama imaginado y la versión dramatizada refuerza la capacidad de los niños de distinguir entre la realidad y la fantasía. Muchas familias hacen esto un acontecimiento semanal. Una o dos críticas de la línea se escriben rápidamente en el verano Storybook junto con el título y el autor del libro y agentes en la dramatización. Las diferentes visiones conocidas por diversos miembros de la familia son maneras positivas para que los niños aprendan la aceptación de la diversidad.

Eligiendo las actividades Juntos permite que los niños aprendan la importancia de la comodidad a las necesidades de la familia mientras que les da un sentido de auto-dirección. Una vez que se hayan hecho las opciones, escríbalas abajo en el frente del verano Storybook. Éste se convierte en su "contenido" y calendario de planeación. Las familias pueden también desear disponer de un cierto tiempo para hacer el servicio de comunidad juntas. Les visitas de la familia a las clínicas de reposo, participación en proyectos del embellecimiento de la comunidad, ayuda a los vecinos mayores o lisiados, son las opciones posibles que inculcan un sentido de la comunidad.

Segundo, consiga el calendario y determine qué fechas ya están planeadas para la familia. Explore los ofrecimientos de la comunidad para las actividades del verano de los niños. Determine qué clases de cosas están convenientemente

## Verano continuo

disponibles que sean atractivas al niño. Los recursos que ofrecen con frecuencia los campamentos diurnos de verano incluyen YMCA, YWCA, teatros cívicos, parques de la ciudad y departamentos de recreación, Clubes para niñas y niños, museos, iglesias y sinagogas. Las actividades especiales de interés incluyen habilidades en los deportes, natación, montar a caballo, arte, drama, danza, música y estudio. Las bibliotecas de la ciudad son minas de oro para ofrecimientos de verano. Los viajes diurnos y acontecimientos de una sola vez son opciones alternas. Una vez que se hace la selección, elija las cosas que sean del interés de los niños y que son las más convenientes para los padres. Elegir las actividades juntas permite que los niños aprendan la importancia de la comodidad a las necesidades de la familia mientras que les da un sentido de la uno mismo-dirección. Una vez que se hayan hecho las opciones, escríbalas abajo en el frente del verano Storybook. Éste se convierte en su "contenido" y calendario del planeamiento. Las familias pueden también desear poner un cierto tiempo a un lado para hacer el servicio de comunidad junto. Las visitas de la familia a las clínicas de reposo, participación en proyectos del embellecimiento de la comunidad, ayuda a los vecinos mayores o lisiados todos son las opciones posibles que inculcan un sentido de la comunidad.

Tercero, haga un calendario semanal para la puerta del refrigerador que demuestra a cada uno de los miembros de la familia las actividades para esa semana. Cada uno puede ver qué está sucediendo apenas leyendo el calendario. Esto anima a la independencia y organización. También ilustra a los niños a que cada uno en la familia ha planeado, mide el tiempo lejos de hogar así como las responsabilidades caseras. Ha pasado una vez por semana, coloque el calendario en el Libro de Historias de Verano.

Contenido para las próximas características: Ésta es la edición final en este ciclo del año escolar. Habrá otras 4 ediciones el año escolar próximo que comienza septiembre a principios de. Tenga un buen descanso de verano.

### LEYENDO PALABRAS DESCONOCIDAS

Si no conozco la palabra, puedo...

- Ver la foto
- Volverla a leer
- Encontrar una parte que conozco.
- Comenzar la palabra y volver a leer
- Pensar: Que tendría sentido?
- Saltar la palabra, leer hasta el final de la oración y volver a leer. Los \_\_\_\_ viven en el granero.
- Piense: Conozco una palabra como esta?
- Pregúntele a alguien.

### Contenido para futuras características:

Ésta es la edición final en este ciclo del año escolar. Habrán otras 4 ediciones el año escolar próximo que comienza a principios de septiembre. Tenga un buen descanso de verano.

### Escrituras y Lecturas de Verano

Como padre, usted puede proporcionar oportunidades para que su niño mejore sus habilidades de lectura. Las sugerencias incluyen...

- Únase al programa de lectura de verano de la biblioteca de la vecindad.
- Utilice la biblioteca pública para los materiales de lectura
- Lea los periódicos, los menús, las etiquetas de alimentos y las recetas.
- Que le lea y que usted escuche por lo menos 15 minutos diariamente.
- Comuníquese por escrito usando los diarios, notas dando las gracias, cartas, listas de que hacer.
- Discuta y lea acerca de eventos actuales únase a un club de libros.
- Mantenga un diario para registrar acontecimientos de familia.
- Lea varios tipos de mapas (mapas de camino, mapas del parque de atracciones, mapas de huracán)
- Haga las conexiones de lectura.

### Haga Conexiones de Lectura

Como padre, usted puede ayudar a su niño a hacer conexiones de lectura. Hacer conexiones es importante para entender. Cuando un niño ha tenido una experiencia similar a la de un carácter en una historia, él o ella es más probable que entienda los motivos, los pensamientos y las sensaciones de los caracteres. Las conexiones se pueden distinguir por estas tres categorías...

- ❖ **TEXTO A SI MISMO** ... Conexión a experiencias pasadas personales o historia.
- ❖ **TEXTO A TEXTO**... Conexión a otro libro, poema, canciones, o material escrito.
- ❖ **TEXTO A PALABRA** ... Conexión a eventos de la sociedad o temas importantes en el mundo.