



# Conexiones Especiales

Un Boletín Informativo Conectando a Nuestros Niños, Familias y Escuelas Especiales

## Ayudando a los Niños a Amar la Lectura

Por Gretchen Hallett M.A.

De todas las cosas que los padres pueden hacer para reforzar el aprendizaje, tal vez la más importante consiste en ayudar a los niños a amar la lectura.

La lectura es la fundación de una educación exitosa. Los niños mejoran esta importante habilidad leyendo, leyendo y leyendo más y más. Como padres o miembros de la familia, usted puede ayudar a los niños a aprender a leer y a amar la lectura al leerles a ellos. Los niños practican y disfrutan la lectura utilizando el concepto del “libro compartido”.

El concepto del Libro Compartido fue desarrollado hace varios años por los investigadores y educadores en Australia. Ellos estaban preocupados de que sus estudiantes no estaban leyendo a los niveles esperados. En lugar de ver lo que no estaba funcionando, ellos enfocaron su atención en lo que los lectores exitosos estaban haciendo correctamente.

Descubrieron que la mayoría de los lectores exitosos provenían de hogares en los que los libros eran parte de la vida cotidiana.

El factor más significativo que tenían en común los niños exitosos era la experiencia de que alguien les leyera o su “historia para ir a la cama”. El compartir un libro con un padre o un miembro de la familia es una manera probada para incrementar la lectura en un niño y para su amor a la lectura.

### ¿Qué es una experiencia de “Libro Compartido”?

Un adulto y un niño (o niños) se sientan muy cerca el uno del otro u otros mientras comparten la lectura y la re-lectura de historias favoritas, rimas, poemas y canciones.

Los niños aprenden que la lectura es una experiencia placentera y memorable. En lugar de aprender a leer por medio de sonidos y palabras visuales, esta experiencia introduce a los niños a la lectura por medio de la lectura.

### Algunos pasos para disfrutar de un “Libro Compartido” con su hijo o hija.

#### Paso 1

Estar muy cerca el uno del otro.

Comience mostrando la carátula del libro y platicando acerca de lo que se puede tratar la historia con base en el título.

Lea el nombre del autor y hable acerca de por qué pudo haber escrito el libro.

Lea el nombre del ilustrador y discuta los dibujos en el libro.

Hable acerca de los colores y pídale al niño que le de su opinión acerca de los personajes, con base en los dibujos.

Platiquen acerca de cómo piensan que finalizará el libro.

El propósito es involucrar a los niños, estimular su imaginación, y lograr que deseen leer la historia.

Lea la historia hasta su final, con el menor número de interrupciones posible.

#### Paso 2

Vuelva a leerle la historia al niño.

Ahora el niño puede participar en la lectura con usted.

Usted puede hacer preguntas acerca de ideas e información conforme va leyendo el libro. Pregúntele al niño de lo que piensan que va a seguir sucediendo conforme va leyendo.

Discuta los dibujos con mayor detalle con base en lo que aprenden mientras van leyendo las palabras.

Déle vida a la historia para el niño.

#### Paso 3 Lectura Independiente

Ahora el estudiante le vuelve a leer o le vuelve a repetir la historia.

Continúe hablando acerca de las principales ideas y formule preguntas.

Cuando elija libros para compartir, busque historias que tienen una rima, un ritmo y una repetición.

Usted pone el ejemplo. Aquellos niños que ven a sus padres leer usualmente se convierten en lectores ellos mismos. Las acciones hablan más que las palabras. Hable con sus hijos acerca de porque lee usted – tal vez buscando información, o usted podría estar leyendo por diversión.

Gretchen Hallett, Maestra en Educación, actualmente imparte capacitación a los distritos escolares a lo largo del país en material de Apoyo Familiar como el Éxito para Todos los Especialistas Educativos. Comenzó trabajando con Fred Rogers en la vecindad del Sr. Rogers interpretando la voz de Daniel Raya y Tigre. Fue la Directora de Relaciones Públicas para la Revista Mejores Hogares y Jardines. Antes de su actual puesto, fue Directora de Involucramiento de los Padres en el Condado de Polo en Florida. Gretchen cree que el involucramiento de los padres para el éxito en la educación de un niño.

## Cy-Fair ISD

### NOTAS DE LA ESCUELA

Si tiene alguna pregunta concerniente a los servicios de educación especial de su niño/a, puede contactar el Diagnostician y el Especialista del Apoyo de la Bachillerato en el campo de su niño.

Muchas veces cuando necesita contactar a la oficina de educación especial distrito. La información de contacto es como sigue:

Jane Flinn,  
Director de Educación Especial  
10300 Jones Road, Houston TX  
77065  
Teléfono: 281-897-6430  
Fax: 281-897-6403  
Correo electrónico:  
jane.flinn@cfisd.net

Nadine Fidler, Assistant Superintendent  
Teléfono: 281-897-6416  
Correo electrónico: nadine.fidler@cfisd.net

### ChildFind

El Cy-Fair ISD provee servicios de apoyo para estudiantes con discapacidades que residen en el distrito. A través de los esfuerzos de Child Find, niños elegibles desde el nacimiento hasta los 21, pueden ser identificados para estos servicios. Cualquiera que tenga un niño o sepa de un niño que pueda calificar para los servicios, deberá llamar al Departamento de educación Especial (281-897-6400) o al campo del niño para recibir información.

### Centro de Servicios de educación

El estado de Texas esta dividido en 20 regiones servidas por los Centros de Servicio de educación. Nuestro Centro de Educación de Servicio es la Región 4 y esta ubicada en Houston. La región 4 tiene personal en educación especial quienes pueden ser un recurso para los padres. El numero de teléfono del departamento de educación especial en la Región 4 es 713-462-7708.

**Presentaciones Futuras  
"The next issue in  
November will deal with  
special need trusts,  
guardianship and SSI."**

## Priorizar desde la Perspectiva de los Padres

Por Ginger Sewell

Para muchos de nosotros la transición de las vacaciones de verano al inicio de clases es menos que suave. De pronto todo parece tener la más alta prioridad, mientras corremos de una actividad a la otra. Ello causa que nuestros hijos disfruten menos. Ayuda más a nuestros hijos el que nos vean agendar nuestra vida, así como la de ellos, de manera tanto efectiva como eficiente. Para lograrlo hay dos cosas en las que debemos pensar. En primer lugar, debemos proponernos algunas metas personales. Después debemos priorizar nuestras actividades con base en esas metas. ¿Qué es lo que deseamos que nuestros hijos aprendan y recuerden de su infancia y experiencias escolares?

## Es Tanto Trabajo Ser Tu Amigo

por Richard Lavoie

*Es Tanto Trabajo Ser Tu Amigo* lo empoderará para dar un paso y apoyar a su hijo con soluciones prácticas para sus problemas de habilidades sociales. Cada discapacidad tiene un componente social. Estos niños en muchas ocasiones son ridiculizados o aislados por sus diferencias. Una vida social exitosa es inmensurablemente importante para la felicidad, salud y desarrollo del niño. En su libro *Es Tanto Trabajo Ser Tu Amigo*, Rick Lavoie proporciona estrategias prácticas para ayudar a los niños navegar por las traicioneras aguas de su escuela, su hogar y su comunidad, y para alcanzar el éxito social. Sus exitosos videos PBS, incluyendo el de *¿Qué tan Difícil Puede ser Esto?: el Taller La Ciudad F.A.T.*, y sus seminarios y talleres siempre agotados han convertido a Rick en uno de los expertos más populares y respetados en la materia.

Tal vez el componente más importante de su libro es la compasión del autor. En cada página permea el como Rick siente la intensidad con la que los niños anhelan tener amigos y aceptación, la exasperación que causan en los demás, y la alegría que sienten cuando están en conexión social. *Es Tanto Trabajo Ser Tu Amigo* ofrece métodos probados e instrucciones paso-a-paso para ayudar al aprendizaje de un niño discapacitado a superar cualquier situación social, incluyendo el escoger a un amigo, salir a jugar, conducir una conversación, leer el lenguaje corporal, superar la timidez y la baja auto-estima, no perder de vista las pertenencias, vivir con hermanos y ajustarse a nuevos entornos y situaciones que rodean a una amplia gama de discapacidades del aprendizaje, incluyendo la de ADD o desorden de déficit de la atención y otros desórdenes de la atención, la ansiedad, la paralingüística, desórdenes visuales-espaciales, y funcionamiento ejecutivo.