



# Conexiones Especiales

Un Boletín Informativo Conectando a Nuestros Niños, Familias y Escuelas Especiales

## Usando Rutinas y Programas en el Manejo de Comportamiento

Por Joel Farb, M.A.

Las rutinas y programas ofrecen una base valiosa de soporte al manejar comportamientos. Las rutinas y programas hace el universo del niño (o adulto) más predecible y se podría sugerir que menos estresante. También, una vez que se establece la rutina, los padres pueden pasar menos tiempo y esfuerzo dando instrucciones al niño.

Las rutinas y programas, por sí mismos, no manejan el comportamiento. En vez, proveen una estructura dentro de situaciones y las consecuencias de comportamiento pueden ser más confiables y consistentes (Eje.: primero son las tareas, después, el niño puede usar el teléfono - situación: consecuencia).

Por otro lado, la ausencia de una rutina puede contribuir al desarrollo y mantenimiento de problemas de comportamiento. Algunos ejemplos comunes son los siguientes: (1) No existe una rutina establecida para ir a la cama; 2) No existe una hora establecida para que un niño/niña empiece sus tareas; 3) No existe una rutina que se sigue en las mañanas; etc. En la ausencia de rutinas, tanto los padres como los niños están luchando para navegar un nuevo laberinto diario.

Establecer rutinas no es difícil, pero es importante proceder gradualmente. Se aconseja que se comience con una rutina simple que tiene una fuerte probabilidad que se puede lograr fácilmente. A menudo, esto se puede hacer agregando un paso, una tarea, o una hora para una rutina existente de comportamiento. Por ejemplo, si el niño ya le está dando alimentos al perro de la casa, el padre podría agregar un tarea adicional tales como sacar al perro a pasear, o el padre podría pedirle que le de comida al perro a una hora específica.

Algunas de las rutinas de más ayuda en manejar el comportamiento se mencionaron arriba (Eje.: la rutina de irse a acostar, una rutina de hacer tareas, y la rutina de la mañana). Siempre que trabajo con una familia, estas tres rutinas usualmente tienen el enfoque de atención.

Además de crear rutinas para los niños, los padres también pueden crear y mantener rutinas para ellos mismos. Algunos padres

necesitarán programar tiempo para verificar las tareas de los niños o para asegurarse que las asignaciones están colocadas apropiadamente en el libro de notas del niño. En otros casos, los padres necesitarán programar tiempo para trabajar sobre habilidades específicas con un niño (Eje.: habilidades de lectura, sociales y de comunicación, etc.).

Las rutinas y programas no sustituyen programas de comportamiento sistemáticos. Sin embargo, pueden proveer un marco de trabajo para establecer un medio ambiente *predecible y consistente*, el cual es esencial para la programación de un manejo efectivo de comportamiento.

**Joel Farb, M.A., es un psicólogo consultor del The Arbor School y Director Ejecutivo del Centro para Terapia de Comportamiento en Houston, Texas. Tiene una maestría en desarrollo humano y psicología de la Universidad de Kansas. Joel ha trabajado en análisis aplicado y terapia de comportamiento por más de 25 años y ha llevado a cabo una vasta consultoría con los distritos públicos escolares y las escuelas privadas.**

**El ha presentado numerosos talleres, seminarios y documentos profesionales y ha publicado más de una docena de artículos científicos en libros y revistas profesionales. Joel está en el Comité de Consejería Profesional de la Asociación de Desordenes de Déficit en Atención. También es Miembro de la Asociación de Análisis de Comportamiento, la Asociación para el Avance en Terapia de Comportamiento, la Asociación Americana de Psicología y la Fundación de Desordenes Compulsivos-Obsesivos.**

## Fechas que se pueden colocar en el boletín informativo

### NOTAS DE LA ESCUELA

#### Eventos Próximos:

Taller de Tutela y Necesidades Especiales - Enero 23, 2003  
7:00 - 9:00 PM  
Salón de Juntas- 10300 Jones Rd. Houston, TX 77065

"Como Enseñar Entendimiento Social: Historias Sociales y Otras Técnicas Instruccionales Relacionadas" Presentado por by Carol Gray - Febrero 1, 2003  
8:30 AM - 3:30 PM  
Cy-Falls (este atento para la registración que viene por correo)

Después del Bachillerato, Que pasa DESPUES?  
La "Transferencia de Derechos"

ocurre a los 18 años de edad, quien necesitara o quien podrá tomar decisiones medicas o financieras por su hijo? Marzo 4th, 2003, 7:00 - 9:00 PM  
ISC Salones de Conferencia C/D- 10300 Jones Rd. Houston, TX 77065  
Agencias Estatales, proveedores de servicio, grupos de soporte, proveedores de cuidado residencial, universidades de la comunidad y cualquier persona que usted solicite se le invitara para suministrar información en la feria de transición, Después del Bachillerato, Que pasa DESPUES?

Estrategias para padres de Estudiantes con Desordenes de Desarrollo Pervasivo (PDD).

Centro Dorothy Carlton  
22602 Hempstead Hwy.  
7:00 - 8:00 PM  
Enero 21, 2003  
Febrero 25, 2003  
Abril 8, 2003

#### Artículos Próximos

**El próximo tema tendrá un Artículo por Mark Marak con Recomendaciones para padres sobre el proceso de transición.**

**Los próximos artículos tendrán información oportuna para ayudarle.**

## Comité Consejero de Padres de Educación Especial

Sabia usted que existe un grupo de padres interesados que se reúnen mensualmente con los administradores de educación especial en el Distrito Escolar Cypress-Fairbanks Independent? Sabia usted que al hacer una red de relaciones publicas con otros padres puede ser una de las actividades de más ayuda para su propio niño?

El Distrito Escolar Cypress-Fairbanks Independent es tan afortunado de tener un Comité Consejero de Padres de Educación Especial (SEPAC). Mensualmente, un grupo de padres y personal del distrito interesados se reúnen y discuten información nueva relacionada con educación especial a nivel local, estatal y federal. Discutimos temas y preocupaciones relacionada a temas de educación especial y mensualmente, el SEPAC reconoce a los empleados del distrito escolar quienes van una milla más para los estudiantes con discapacidades. Esta es una actividad divertida que no se querrá perder.

El programa SEPAC para este año es:  
Las reuniones se llevan a cabo en el Centro de Soporte de Instrucciones (ISC) localizado en el 10300 Jones Rd.

Agosto 27 - 9:15 AM - ISC Salón 632  
Octubre 8 - 7:00-9:00 PM - Salón de Juntas ISC  
Noviembre 12 - 9:15 AM - ISC Salón 632  
Diciembre 12 - 9:15 AM - ISC Salón 632  
Enero 21 - 9:15 AM - ISC Salón 632  
Febrero 11 - 7:00 - 9:00 PM - Exhibición de Modificaciones - Salón de Juntas ISC  
Marzo 18 - 9:15 AM - Falcon Annex Sp. Ed. Salón de Conferencia  
Abril 8 - 9:15 AM - Falcon Annex Sp. Ed. Salón de Conferencia  
Mayo 13 - 9:15 AM - ISC Salon 632

Además, la mayoría de las escuelas tienen un contacto SEPAC - otro padre que esta listo, deseoso y capaz de ser un recurso para usted. Para el contacto en el campo de su hijo/hija, llame a Martha Sahualla al 281-897-6483 o envíe un correo electrónico a Rachel Irby a [rachel.irby@cfisd.net](mailto:rachel.irby@cfisd.net).

Le invitamos y animamos a cada uno de ustedes a que se una a las reuniones mensuales SEPAC. Para mas información llame a Rachel Irby al 281-580-6334.

### **CY-FAIR SE PREPARA PARA DEC**

Las preparaciones han comenzado para la visita de DEC (Cumplimiento y Efectividad del Distrito) llevada a cabo por la Agencia de Educación de Texas (TEA). Los equipos de monitores hechos para los miembros del TEA y los administradores del distrito escolar de todo el estado, estarán en nuestro distrito del 3-7 de febrero, 2003. Estas visitas del distrito son una parte vital del sistema que TEA usa para monitorear la implementación de las leyes estatales y gubernamentales que gobiernan programas federales en las escuelas. Durante el tiempo que pasen en el distrito, los miembros del equipo evaluarán la planeación del campo y la toma de decisiones y la calidad de los servicios.

Para monitorear el programa de educación especial, un equipo de 20 revisaran los archivos de elegibilidad del estudiante, harán visitas al campo, entrevistarán al personal, observarán los salones de clase, y revisaran los logros del distrito y datos demográficos. Una mesa redonda de padres esta programada para el lunes 3 de febrero, 2003, comenzando a las 6:00 p.m. en el Instructional Support Center en Jones Road. Esta reunión es una discusión estructurada acerca de los servicios suministrados a los estudiantes registrados en programas federales en nuestro distrito. Todos los padres de estudiantes que reciben servicios de educación especial, están invitados y se les anima a asistir a la mesa redonda. Este pendiente del correo por una invitación con más detalles.

Otros programas federales incluidos en la visita son Bilingüe/ESL, Carreras y Educación Tecnológica, Pre-Kinder, Superdotados y Talento, Titulo I, Titulo IV - Escuelas Libres de Drogas y Seguras, y el Desarrollo profesional Eisenhower.