



# Conexiones Especiales

Un Boletín Informativo que Conectando a nuestros Niños Especiales, Familias y Escuelas

## LA TRANCISION EN CYPRESS-FAIRBANKS ISD: TRAZANDO UN EXITOSO FUTURO

### ¿QUE ES UNA TRANSICION?

El proceso de transición en el Cypress-Fairbanks ISD es un proceso continuo y de colaboración de moverse de escuela a la edad adulta. El planeamiento de la transición es un mapa de la visión del estudiante para su futuro desarrollado por el estudiante, los miembros de la familia, el personal de la escuela, los abastecedores de servicio del adulto, y las agencias.

La planeación de la transición es aprender sobre los recursos de la escuela y de la comunidad. Iniciado por la escuela, las reuniones de la transición se centran en diseñar un programa que identifique los recursos disponibles para resolver las metas post-secundarias del estudiante y familia.

Todos los estudiantes necesitan la ayuda mientras que se preparan para la independencia. La planeación de la transición es crítico en proveer a los estudiantes con discapacidades y a sus familias, con el conocimiento para hacerlos más fuertes para planear con éxito su futuro.

### ¿QUE SON LOS SERVICIOS DE TRANSICION?

Cypress-Fairbanks enfoca los servicios de la transición como un juego de actividades /servicios diseñado para actuar como compás para ayudar al estudiante en la mudanza con éxito de la escuela a la vida post-secundaria. Las necesidades, los intereses, y las preferencias del estudiante determinan los servicios que un estudiante califica para recibir. Las actividades / servicios específicos pueden incluir la instrucción, el empleo, la educación post-secundaria, la vivienda, el transporte, la

recreación y descanso, alcanzando la edad de la mayoría, y necesidades físicas y mentales de la salud.

### ¿CUÁNDO COMIENZA LA TRANSICION?

Cada estudiante y familia del Cypress-Fairbanks sueña con lo que tiene el futuro. La discusión de estos sueños y planes para el futuro deben estar en curso en el ajuste de la familia y en la escuela a través de la carrera de la escuela del estudiante.

En Cypress-Fairbanks comenzando en el sexto grado, el planeamiento de la transición tratará las metas secundarias y post-secundarias del estudiante. En la secundaria, un plan individual de la transición (ITP) será desarrollado. Por lo menos anualmente, las reuniones de la transición se celebran para repasar el plan de la transición del estudiante. En la secundaria, a medida que la graduación se convierte en una realidad, los suplidores de servicio de adultos, agencias, y los representantes de la post-secundaria de la educación, se deben involucrar en el proceso de la planeación.

### ¿QUIÉN PARTICIPA EN LA TRANSICION?

Un equipo colaborador multidisciplinario que incluye a:

- Estudiantes
- Padres / Guardianes
- Maestros
- Representante Vocacional
- Consejero
- Representantes de Servicios de Adultos
- Representantes de Educación Post- Secundaria

Se anima a los padres y/o estudiantes de Cypress-Fairbanks a que traigan información relevante, recursos, e inviten a otros participantes a que tengan conocimiento o maestría especial con respecto al estudiante.

### ¿CÓMO PUEDEN LOS ESTUDIANTES PREPARARSE PARA PLANEAR LA TRANSICION?

- ✓ Identifique los intereses a través de temas académicos que él / ella disfruta y desarrolle hobbies
- ✓ Piense mas allá de la escuela secundaria a la educación post secundaria y empleo

- ✓ Familiarícese con las áreas de grupos de las carreras que "se ajusta" al interés de el / ella
- ✓ Identifique áreas de fuerza y necesidades, preferencias de aprendizaje y hábitos de trabajo
- ✓ Hable con los miembros de su familia, maestros, consejeros y amigos acerca de las metas después de la graduación
- ✓ Desarrolle una hoja de vida para buscar empleo
- ✓ Colecte información acerca de universidades y/o escuelas técnicas
- ✓ Ayude a identificar y fijar metas para la escuela
- ✓ Complete un plan de cuatro años

### ¿CÓMO PUEDEN LOS PADRES PREPARARSE PARA PLANEAR LA TRANSICION?

- ✓ Complete y devuelva la encuesta sobre el padre enviado a casa de la escuela (escuela media / superior).
- ✓ Discuta los planes para el futuro con su hijo / hija.
- ✓ Fije metas para usted mismo y su hijo / hija para la vida después de la graduación.
- ✓ Ayude a su hijo / hija a identificar áreas fuertes y necesidades, preferencias de aprendizaje y hábitos de trabajo.
- ✓ Ayude a su hijo / hija a recoger información sobre grupos de carreras y opciones para educación post secundaria.

### PARA MAS INFORMACION CONTACTE A:

- El maestro de educación especial de su niño
- Mike Mize – Coordinador de los Servicios de Familia y Transición de Cy-Fair ISD
- o a cualquier agencia del estado listada arriba.

### El ABC de la Preparación de Padres para la Reunión ARD

Prepárese siempre para la reunión ARD de su niño. Este preparado para discutir los puntos fuertes/desafíos/metás y colocación. Comuníquese con su niño/esposa acerca de las cosas que desea discutir. Determine dos / tres metas que son importantes para su niño. Examine los registros médicos / educacionales más actuales que le pudiesen ser tópicos de discusión. Lleve a alguien con usted si se siente incomodo al ir . Dele a las escuelas las copias de cualquier nueva información que tenga. Tenga una idea clara de lo que se necesita discutir. Haga preguntas si las tiene. Anote los temas que desea recordar. Conozca las fortalezas de su niño. Mantenga las notas, IEP y otros registros educacionales en orden cronológica. Notifique a la escuela si trae a otras personas. El optimismo siempre ayuda. Comuníquese de forma positiva con la escuela. Haga preguntas de lo que no entiende. Recuerde que abogar no tiene que ser controversial. Busque información sobre la discapacidad de su niño. El trabajo en equipo es el mejor enfoque. Utilice grupos de apoyo. Visualice una reunión exitosa. Escuche de forma voluntaria en el ARD. Examine completamente los registros de su niño. Usted es el maestro más importante de su niño. **ZZZ** duerme bien sabiendo que esta bien preparado para la próxima reunión ARD de su niño.

*Ginger Sewell es la madre de un adulto joven con discapacidad y la anterior Directora de Educación Especial. Actualmente es una Consultora educacional, es también el recipiente del galardón Padre del Año y el Profesional de la Asociación de Discapacidades de Aprendizaje.*

### FUTUROS EVENTOS:

Recomendaciones y recursos para que los padres Ayuden a mejorar la lectura, y mantener el Interés en la lectura durante los meses de Verano.

### AGENCIAS ESTATALES QUE SUMINISTRAN SERVICIOS PARA TRANSICION POST SECUNDARIA

Comisión de Texas para Ciegos (TBC) – 512-377-0500, 1-800-252-5204, TDD 713-880-8002  
 Comisión de Texas para Sordos y Duros de Audición (TCDHH) – 512-407-3250, TTY 512-407-3251  
 Departamento de Texas de Salud (TDH) – 888-963-7111, 512-458-7111, TDD 512-458-7708  
 Departamento de Texas de Vivienda y Asuntos de la Comunidad (TDHCA) – 512-475-3800  
 Departamento de Texas de Servicios Humanos (THC) – 888-834-7406, TDD 888-425-6889  
 Departamento de Retardo Mental y Salud Mental de Texas (TDMHMR) – 713-970-7070, TTY 800-735-2989  
 Departamento de Texas de Servicios Regulatorios de Protección (PRS) – 800-252-5400, 512-438-4800  
 Agencia de Educación de Texas (TEA) – 512-463-9734  
 Junta de Coordinación de Educación Alta de Texas (THECB) – 512-427-6127  
 Comisión de Periodo de Prueba Juvenil de Texas (TJPC) - 512-424-6700  
 Comisión de Rehabilitación de Texas (TRC) – 713-334-1613  
 Comisión de Personal de Texas (TWC) - 800-735-2988, TDD 800-735-2989  
 Comisión de Juventud de Texas (TYC) – 512-424-613