

MENSAJE DEL SUPERINTENDENTE



ANTHONY

Estimados miembros de la comunidad de CFISD:

Una de las responsabilidades más grandes de un superintendente es ofrecer una educación de la más alta calidad para los alumnos del distrito y mantenerse fiscalmente responsable con el dinero invertido en la educación pública por los dueños de las propiedades de nuestra comunidad.

Las decisiones que afectan a nuestros alumnos deben tomarse en conexión con la consideración de nuestras responsabilidades fiscales a nuestros contribuyentes. Un beneficio que volverán a recibir este año los residentes es una reducción fiscal como resultado de las medidas legislativas de 2006. La tasa del impuesto de Mantenimiento y Operaciones (M&O) que genera ingresos para apoyar las operaciones de CFISD disminuyó de \$1.50 a \$1.354 en 2006 y los propietarios verán una disminución mucho mayor en la tasa del impuesto M&O en 2007 cuando la tasa del impuesto disminuya por \$0.33 a \$1.024.

Para la mayoría de los residentes, la factura de impuestos escolares de este año será la más baja en la última década.

Durante mi administración en calidad de superintendente de escuelas de CFISD, he sido testigo de un aumento en la población del distrito de 79,000 alumnos a una matrícula proyectada que sobrepasará la marca de 98,000 alumnos en el transcurso del año lectivo 2007-2008. Durante ese período de tiempo, el Distrito Escolar Independiente Cypress-Fairbanks se convirtió en el tercer distrito escolar más grande en el estado de Texas y abrió 13 escuelas nuevas: nueve escuelas primarias, tres escuelas intermedias y una escuela secundaria. Tres de estas escuelas abrieron este año.

Debido a que el ritmo de crecimiento de la población estudiantil sigue sin disminuir y continúa aumentando rápidamente, no es poco común que el distrito abra tres o cuatro escuelas nuevas todos los años. Como resultado, **el distrito proyecta dar la bienvenida a casi 24,000 alumnos nuevos más en los próximos cinco años.**

Aunque ya están en marcha otros seis proyectos de construcción (dos escuelas secundarias, una escuela intermedia y tres escuelas primarias) con fondos generados por el Referéndum de Bonos de 2004, la capacidad actual de las escuelas no será suficiente para satisfacer las necesidades de una población estudiantil proyectada de 116,500 alumnos para el año lectivo 2011-2012.

Un crecimiento sostenido de esta magnitud afecta a todas las operaciones del distrito escolar desde las instalaciones a la dotación del personal y desde el servicio de transporte al servicio de alimentos. Por ejemplo, CFISD mantiene a 33 escuelas construidas más de 20 años atrás, excluyendo las instalaciones de apoyo, junto con 172 de nuestros casi 700 autobuses escolares que han estado en servicio por aproximadamente 20 años. Tanto las instalaciones como los autobuses escolares están bien mantenidos, pero, con el paso del tiempo deben hacerse renovaciones y reemplazos en las instalaciones y los vehículos de transporte, respectivamente.

En febrero, se informó a la Junta Directiva la formación de un Comité Directivo de Bonos (BSC), compuesto por miembros de la comunidad, padres de familia y miembros del personal escuela para analizar las necesidades del distrito relacionadas con el crecimiento del alumnado y para hacer una recomendación a la Junta acerca de una posible elección de bonos. El comité presentó su recomendación el 28 de junio después de haberse reunido por varios meses y largas horas para evaluar los datos e identificar las necesidades de las instalaciones educativas y de la tecnología como resultado del rápido crecimiento de la población estudiantil.

Con la recomendación del comité, el aporte de ideas de la comunidad y su propio estudio de los datos, inclusive el impacto potencial en la tasa del impuesto de Interés y Amortización (I&S), la Junta votó convocar una elección el 6 de noviembre de 2007. En los meses previos a la elección de bonos, se llevarán a cabo presentaciones informativas sobre los bonos a través de toda la comunidad y espero sinceramente que todos puedan asistir a por lo menos una de esas sesiones. En el sitio web del distrito en: www.cfid.net podrán encontrar más información acerca del Programa de Bonos 2007. Nuestra meta es que los votantes acudan a las urnas con información exacta acerca del crecimiento estudiantil y de cómo se relaciona con las necesidades de las instalaciones educativas y los equipos de tecnología.

CFISD enfrentará los desafíos presentados crecimiento explosivo por el que está teniendo nuestra comunidad. El distrito tiene una larga tradición de proporcionar a sus alumnos una educación de la más alta calidad y esa tradición se mantiene por medio de la práctica de los negocios y los voluntarios de la comunidad trabajando en asociación con el distrito.

Atentamente,

Dr. David Anthony
Superintendente de Escuelas

Programa de Bonos 2007: Escuelas Secundarias

Las escuelas planeadas para que los votantes tengan en consideración en el Referéndum de Bonos de 2007, son similares a las escuelas Cypress Ranch y Cypress Lakes que ya están en construcción. Hay algunas razones específicas por las cuales las escuelas secundarias incluidas en este paquete de bonos están presupuestadas a un costo mayor que la Escuela Secundaria Cypress Ranch y la Escuela Secundaria Cypress Lakes (incluidas en el Referéndum de Bonos de 2004). El aumento en el costo total proyectado es el resultado directo de los mandatos estatales sin asignación de fondos y las tasas de inflación anuales proyectadas, junto con la adición de instalaciones designadas y aprobadas en el Referéndum de Bonos de 2004 para nuestros alumnos de secundaria. Los detalles a continuación:

- **Tasas de inflación de los costos de la construcción:** El costo de la construcción ha aumentado significativamente en el área de Houston y en Texas y el costo de la construcción de escuelas ha aumentado a valores más altos que el promedio de la construcción en general. Según el Sr. Pat Kiley, director de Kiley Advisors, LLC: "En el 2001, el costo promedio de una escuela en Texas no había llegado aún a romper la barrera de los \$100.00 por pie cuadrado". Desde enero de 2007, el costo promedio de una escuela secundaria en Texas es de \$158 por pie cuadrado.

- En el 2007, el costo de una escuela secundaria en Pearland ISD es de \$150.32 por pie cuadrado.

- En el 2006, el costo de una escuela secundaria en Humble ISD era de \$145.91 por pie cuadrado.

- En el 2006, el costo de la Escuela Secundaria Cypress Ranch en CFISD fue de \$123.23 por pie cuadrado.

- **Espacios adicionales aprobados por los votantes en la elección de bonos pasada:** La adición de un salón de Música y un salón multiuso para cada escuela secundaria fue aprobada por los votantes en una proposición separada en la elección de bonos de 2004.

- **Construcción de piscinas de entrenamiento en las escuelas secundarias:** Originalmente, estas piscinas habían sido incluidas en los presupuestos para las escuelas intermedias pero para disminuir el costo de transporte y aumentar el acceso, se están construyendo ahora en las escuelas secundarias.

- **Medidas legislativas: Plan 4x4 y requisitos para la admisión en las universidades:** Recientemente, la legislatura aprobó una ley que requiere que los alumnos que buscan graduarse de la escuela secundaria bajo el Programa Recomendado de Escuela Secundaria (RHSP por sus siglas en inglés) deben tomar cuatro años de Ciencias durante la secundaria. También se aprobó una ley que requiere que los alumnos que desean asistir a una universidad de cuatro años en Texas deben graduarse bajo el RHSP. Para cumplir este mandato estatal sin asignación de fondos, tendremos que incluir en nuestro presupuesto la adición de siete salones/laboratorios adicionales de Ciencias en todas las escuelas secundarias nuevas. (Los fondos para los salones y los laboratorios adicionales de Ciencias en nuestras escuelas secundarias en existencia están incluidos en la porción de renovaciones del referéndum).

Estrategias para el ahorro de CO\$TO

Las medidas de ahorro de costo pasadas del Distrito Escolar Independiente Cypress-Fairbanks se seguirán aplicando a las construcciones futuras. Para el ahorro de costo se usan también estrategias como las siguientes:

- Las grandes escuelas primarias, intermedias y secundarias proporcionan espacio para acomodar el crecimiento estudiantil;

- Los prototipos de diseños rinden ahorros en las cuotas arquitectónicas;

- Los materiales con buena relación de costo y eficacia alargan la vida de las instalaciones;

- Los interiores de ladrillos requieren mantenimiento mínimo y las superficies exteriores no requieren pintura;

- Se instalan alfombras con garantía por 20 años;

- Se ponen pisos de baldosas en las zonas de mayor tránsito tales como los corredores o pasillos y las áreas comunes; y

- Los sistemas HVAC están diseñados para conservar energía usando menos electricidad.