

Tecnología

viene de la página 4

todos los alumnos y los maestros tengan la tecnología adecuada para fines educativos, la recomendación incluyó que el distrito continúe usando su ciclo de cinco años para el reemplazo de las computadoras para alumnos y maestros así como los componentes de la infraestructura para las interconexiones del distrito, la cual incluye servidores y equipos de computación usados por los miembros del personal administrativo.

Los elementos adicionales tratados en la recomendación incluyen, entre otros, la compra de programas (software); un Sistema

de Manejo de Logros (AMS) necesario para analizar y reportar datos estudiantiles; las conexiones inalámbricas para las escuelas secundarias; un programa piloto de sistema de amplificación de sonido para salones de clase; y la implementación de un proyecto de computadoras *laptop* para las escuelas secundarias diseñado para preparar a los alumnos para los estudios universitarios y/o el mercado laboral.

En este proyecto, se asigna una computadora *laptop* al alumno para que la use todo el año durante uno de sus cuatro años en la secundaria.

Renovaciones

viene de la página 6

en particular eran una prioridad crítica.

El comité asignó prioridad a las necesidades según las implicaciones de seguridad, la vida útil y/o las regulaciones obligatorias, entre los que se encuentran los requisitos locales, estatales y federales para la construcción tales como la Ley para Personas Discapacitadas (ADA).

Al identificar las necesidades más críticas para las instalaciones educativas y de apoyo del distrito, el BSC incluyó las siguientes renovaciones en el Referéndum de Bonos 2007:

Instrucción (adición de salones de clase de Ciencias, Música y Orientación Profesional)	\$81.1 millones
Mejoras a los sistemas eléctricos	\$ 5.1 millones
Sistemas de alarmas de incendios	\$ 1.6 millones
Calefacción, ventilación y aire acondicionado	\$54.5 millones
Plomería	\$ 9.1 millones
Techos	\$ 6.5 millones
Sistemas de seguridad	\$ 9.8 millones
Reservas para Emergencias/ADA/Remoción de asbestos	\$15.0 millones

Para ver la lista completa de renovaciones incluidas en el Referéndum de Bonos remítase al Programa de Bonos 2007 y haga clic en "Informe del BSC" en el sitio web del distrito en: www.cfisd.net.

Impacto fiscal

viene de la página 6

baja su deuda de bonos en comparación con otros distritos escolares del área con poblaciones estudiantiles mucho más pequeñas. Desde agosto de 2006, la deuda de bonos por alumno de CFISD ha sido \$12,852.99. Los distritos escolares independientes del área de Houston tales como Tomball, Spring, Clear Creek, Conroe y Humble han tenido deudas de bonos mayores a pesar de tener 40,000 o menos alumnos.

Además, los residentes de CFISD mayores de 65 años de edad son elegibles para recibir el beneficio "Exención para mayores de 65 años". Bajo el artículo 8, sec. 1-b(d) de la Constitución de Texas, la cantidad de impuestos sobre la propiedad impuesta por el distrito escolar sobre la exención residencial de una persona que sea mayor de 65 años o que sea discapacitada no podrá aumentar

mientras la propiedad continúe siendo la residencia de la persona o del cónyuge de la persona.

La 80^{ma} Legislatura otorgó una reducción fiscal a las personas mayores de 65 años de edad que garantiza que los impuestos congelados del distrito escolar sobre las casas de los propietarios disminuyan proporcionalmente para reflejar las reducciones de impuestos escolares más recientes otorgadas por la 79^{ma} Legislatura para todos los otros propietarios.

Debido a dicha exención, los impuestos de las personas mayores de 65 años de edad no se verán afectados por ningún aumento en los impuestos escolares. Para obtener esta exención, las personas mayores de 65 años de edad tienen un año, a partir de la fecha de sus cumpleaños número 65, para presentar la solicitud.

Q&A

Si el valor gravable del distrito continúa aumentando, ¿por qué no puede el distrito construir sus instalaciones con los nuevos ingresos? El aumento en el valor gravable del CFISD afecta la tasa de impuestos. Sin embargo, el crecimiento en la población estudiantil, lo cual impacta proporcionalmente la necesidad de nuevas instalaciones, ha superado el aumento en el valor gravable. Además, siempre se ha requerido que los distritos paguen por todas las mejoras de su capital a nivel local. (El estado estableció un programa de ayuda muy limitado para las instalaciones).

¿Cuántas escuelas nuevas ha construido el distrito desde el año escolar 2000-2001? ¿Cómo ha cambiado el alumnado durante ese mismo período? Desde el año escolar 2000-2001, en Cypress-Fairbanks ISD se han construido 24 escuelas nuevas: 17 escuelas primarias, 5 escuelas intermedias y 2 escuelas secundarias. Durante este mismo período, también se han hecho renovaciones a edificios ya existentes y la población estudiantil ha aumentado en aproximadamente 35,499 alumnos, según las proyecciones para el año escolar 2007-2008.

¿Cuál fue la última vez que el distrito aprobó la emisión de bonos mediante una elección y para qué se utilizaron dichos bonos? La última elección de bonos fue en diciembre de 2004. El dinero de los bonos se utilizó para construir dos escuelas secundarias, dos escuelas intermedias y siete escuelas primarias; para comprar 18 terrenos para construir escuelas; para adquirir 194 autobuses; para hacer renovaciones a instalaciones ya existentes y para mejoras en la tecnología docente.

¿Cuál es la tasa de impuestos actual en el distrito? La tasa de impuestos actual (2007) en el distrito es de \$1.654 por cada \$100 de valor de la propiedad. Sin embargo, la tasa de impuestos propuesta para 2008 es de \$1.324. Debido a la exención residencial del estado de \$15,000 dólares y el 20% de la exención residencial local, los propietarios que tengan una casa de \$100,000 en Cypress-Fairbanks ISD pagarán impuestos solamente sobre un valor de \$65,000 dólares.

Tengo más de 65 años de edad y tengo un ingreso fijo. ¿Cómo afectará esta elección a mi tasa de impuestos y a la cantidad de impuestos que pago ahora? Los impuestos del distrito escolar sobre las casas de los propietarios se congelan en el año que el contribuyente cumple los 65 años de edad y los impuestos no aumentarán como resultado de una elección escolar de bonos.

¿Cuántas escuelas tienen por lo menos 20 años de existencia? 33 de 74 escuelas.

¿Cuál ha sido el patrón de crecimiento en Cypress-Fairbanks durante la última década? En el año escolar 1997-1998, una década atrás, la población estudiantil del distrito era de 55,806 alumnos, comparada con una cantidad proyectada de 98,884 alumnos para el año escolar 2007-2008. Esto significa un aumento de 43,078 alumnos o un promedio de crecimiento anual de 4,307 alumnos.

¿Cuál es el crecimiento en el número de alumnos que se proyecta para el futuro? Se anticipa que el alumnado del distrito aumentará a 116,573 alumnos para el año escolar 2011-2012. CFISD es el tercer distrito más grande del estado después de Houston ISD y Dallas ISD.

¿Cómo impactará la aprobación de la emisión de bonos a la situación de superpoblación en las escuelas del distrito? El dinero de los bonos posibilitará la construcción de escuelas adicionales y la renovación de las escuelas más antiguas satisfaciendo así las necesidades de crecimiento y reduciendo la superpoblación en nuestras escuelas.

¿Cuál será el impacto de los ingresos de los bonos en el programa tecnológico del distrito? Los fondos para la tecnología se usarán para aumentar el acceso de los alumnos a la tecnología, satisfacer las necesidades de los alumnos y los empleados nuevos y para reemplazar las computadoras viejas.

¿Por cuánto tiempo afectará el proceso de construcción de las escuelas en las que se están haciendo renovaciones? Muchos de los proyectos de mejora de las escuelas sucederán cuando los alumnos no estén presentes. Para aquellos proyectos para los cuales eso no sea posible, el director de la escuela, el personal del distrito y los encargados de la construcción desarrollarán un plan de reforma que no interfiera con la instrucción impartida en las aulas.

¿Cuánto tiempo debe programarse para construir una escuela de modo que pueda abrir sus puertas el primer día de clase? Para abrir las escuelas el primer día de clase, el distrito tiene previsto un período de 1 año y 8 meses para construir una escuela primaria (de diseño repetido) 2 años y 3 meses para construir una escuela intermedia (de diseño repetido) y 3 años para construir una escuela secundaria (de diseño repetido).

¿Cuál es el propósito de la Junta al convocar una elección de bonos? Durante los próximos cinco años, se proyecta que la población estudiantil del distrito aumentará en aproximadamente 24,000 alumnos, para lo cual se necesitará más espacio para cubrir dicho crecimiento. Además, los edificios antiguos deben mejorarse para satisfacer las demandas de salud y seguridad. El dinero recaudado de los bonos también mantendrá al día al programa tecnológico docente del distrito.