

- Usarán términos que describen posiciones (encima, debajo, cerca).
- Distinguirán entre la tierra y el agua en un globo terráqueo y un mapa.
- Explicarán cómo satisfacer las necesidades humanas básicas (comida, vestido, albergue).
- Identificarán las reglas que proporcionan orden y seguridad en casa y en la escuela.
- Identificarán símbolos, costumbres y celebraciones norteamericanas (la bandera, las votaciones, El Día de la Independencia).
- Identificarán las maneras en que se usa la tecnología en casa y en la escuela.
- Identificarán las figuras de autoridad de la casa, la escuela y la comunidad.

Actividades fuera de la escuela:

Los padres podrán ayudar a sus hijos de Kindergarten a:

- Aprender la dirección de su casa, el número de teléfono y su nombre completo.
- Hablar sobre el orden de las cosas diarias usando palabras como *primero*, *entonces*, *después* y *último*.
- Ver y hablar sobre mapas sencillos.
- Distinguir entre necesidades y deseos.
- Visitar museos.
- Hablar sobre las tradiciones y celebraciones familiares.
- Hablar sobre la importancia de las reglas en la casa y en el vecindario.

Grado 1

Lectura - Lenguaje

Prerrequisitos:

Antes de entrar a 1^{er} grado, los alumnos deberán ser capaces de:

- Escuchar atentamente y seguir instrucciones de uno o dos pasos.
- Escribir sus nombres y apellidos
- Reconocer letras mayúsculas y minúsculas.
- Empezar a leer y a escribir aprendiendo a relacionar las letras con los sonidos de las consonantes y las vocales.
- Separar las palabras de una sílaba en sonidos de comienzo, medio y final.

- Decir y crear palabras que rimen.
- Leer palabras de uso frecuente de su grado.
- Demostrar que han entendido un cuento contándolo otra vez o actuándolo.

Aptitudes:

Durante el 1^{er} grado, los alumnos:

- Hablarán claramente, con el ritmo apropiado y yendo al punto, usando lenguaje convencional.
- Compartirán información e ideas sobre el tema en debate.
- Trabajarán productivamente con los demás en grupos
- Usarán destrezas de comprensión para escuchar a los demás con atención, en escenarios formales e informales.
- Entenderán que las palabras habladas son representadas en el idioma escrito por secuencias específicas de letras y que leemos estas palabras en un texto yendo de arriba a abajo de la página y que seguimos a las palabras de izquierda a derecha con un movimiento de regreso.
- Unirán sonidos hablados para formar palabras de una y dos sílabas.
- Aislarán sonidos del principio, la mitad y el final en palabras habladas de una sílaba.
- Segmentarán palabras habladas de una sílaba en sonidos individuales (ejem.: /s/, /p/, /l/, /a/, /t/).
- Usarán su conocimiento de fonemas para reconocer palabras en contexto y por si solas.
- Entenderán el significado de diversos textos mediante el uso de estrategias útiles como predecir, hacer preguntas, ubicar información y detalles en el texto, y haciendo correcciones y ajustes cuando la comprensión se interrumpe.
- Analizarán y harán inferencias y sacarán conclusiones sobre diversos tipos distintos de textos y mostrarán las partes del texto que los ayudaron cuando no entendieron.
- Aprenderán sobre los siguientes tipos y partes de palabras:
 - contracciones (ejemplo: del)
 - palabras compuestas (ejemplo: anteojos)
 - palabras base (ejemplo: ver)
 - terminaciones (ejemplos –ando, -ito, -ar)
- Leerán textos apropiados para el grado con fluidez y comprensión.

- Describirán la trama (problema y solución) y repetirán el principio, la mitad y el final del cuento con atención en el orden de los eventos.
- Describirán a los personajes del cuento y a las razones de sus acciones y sentimientos.
- Hablarán sobre la idea principal y los hechos y detalles importantes del texto.
- Determinarán lo que significan las palabras de cómo se usan estas en una oración.
- Usarán convenciones básicas en su escritura:
 - mayúsculas (ejemplos: la primera letra de una oración, los nombres propios)
 - puntuación (ejemplos: puntos, signos de exclamación, signos de interrogación)
- Usarán los elementos del proceso de la escritura (planificar, hacer un borrador, revisar, corregir y escribir el texto final) para expresar sus ideas y sentimientos sobre personas, eventos o idease reales o imaginarias.
- Compartirán con los demás lo que han escrito.
- Escribirán cuentos breves que tienen principio, parte media y final y escribirán cartas amistosas.
- Usarán su conocimiento de patrones de letras y sonidos para deletrear.
- Desarrollarán un plan de investigación con un adulto para responder preguntas de investigación y hallar respuestas usando recursos disponibles.
- Organizarán y presentarán ante los demás las ideas obtenidas de la investigación.
- Usarán la computadora para aprender cómo las imágenes, las gráficas y los sonidos trabajan juntos para hacer y cambiar el significado.

Actividades fuera de la escuela:

Los padres podrán ayudar a sus hijos de 1^{er} grado a:

- Leerle a su familia todos los días. Algunas veces los padres podrían filmar o grabar el progreso del niño en la lectura.
- Escuchar a sus padres leerles en voz alta todos los días.
- Conversar sobre lo que significa lo leído.
- Practicar la escritura (palabras identificadas a simple vista, formación de letras, deletreo de palabras), usando varios medios como tizas, marcadores, acuarelas, sal, crema de afeitar.
- Leer palabras de su entorno (anuncios, cajas de cereales, juegos de mesa).

- Ser alentados a hablar en oraciones completas acerca de los acontecimientos diarios.
- Desarrollar la conciencia familiar escuchando y relatando historias de la familia.

Matemáticas

Prerrequisitos:

Antes de entrar a 1^{er} grado, los alumnos deberán ser capaces de:

- Entender y usar vocabulario de matemáticas de Kindergarten.
- Seguir un plan para resolver problemas que contenga estrategias múltiples como:
 - hacer representaciones
 - hacer ilustraciones

Números y operaciones

- Usar correspondencia de uno a uno y lenguaje para describir tamaños relativos de conjuntos de objetos (por ejemplo: más que, el mismo número que, dos menos que)
- Usar números, hablados o escritos, para describir cuántos objetos hay un conjunto.
- Usar lenguaje para describir la secuencia de eventos u objetos (ejemplo: antes, después).
- Decir las posiciones ordinales en una secuencia (por ejemplo: primero, segundo)
- Dividir un todo separándolo en partes iguales.
- Modelar y crear problemas de suma y resta con objetos.

Patrones y relaciones

- Identificar, extender y crear patrones.
- Contar de uno en uno hasta 100.

Geometría

- Describir un objeto en relación a otro con palabras como sobre, bajo, arriba, debajo.
- Describir, comparar y clasificar objetos por sus características.
- Reconocer formas en objetos o modelos de la vida real.

Medidas

- Comparar y ordenar tres objetos de acuerdo a su longitud (más corto, más largo), capacidad (más, menos) o peso (más liviano, más pesado).
- Comparar situaciones u objetos según sus temperaturas de más caliente o más fría.
- Comparar eventos para determinar más tiempo que o menos tiempo que.
- Leer los días, semanas y meses del calendario

Probabilidad y estadísticas

- Crear y/o usar información de gráficas con dibujos u objetos reales.

Aptitudes:***En 1^{er} grado, los alumnos:***

- Entenderán y usarán vocabulario de Matemáticas de primer grado.
- Seguirán un plan de resolución de problemas en cuatro pasos (tal como la Gran Q, el panel de cuatro partes o las listas) que use estrategias múltiples para solucionar problemas del nivel del grado y que demande que el alumno justifique su razonamiento.

Números y operaciones

- Leerán, escribirán (usando la formación correcta), compararán y ordenarán números y palabras de números hasta 99.
- Reconocerán y sabrán el valor de las monedas de 1¢, 5¢ 10¢ y 25¢.
- Contarán combinaciones de monedas hasta 50 centavos.
- Usarán fracciones para representar partes de un todo y partes de un conjunto ($1/2$ y $1/3$, $1/4$).
- Sumarán y restarán usando varios objetos y escribirán oraciones numéricas.
- Entenderán y aprenderán operaciones de suma hasta 18.
- Resolverán problemas de suma de tres dígitos
- Entenderán el concepto de resta.
- Resolverán problemas de suma con y sin reagrupar.

Patrones y relaciones

- Identificarán, crearán y extenderán patrones más complejos (colores, formas, números).
- Completarán patrones.
- Contarán de 2 en 2 y de 5 en 5 hasta 100.
- Identificarán números pares/impares hasta 100.
- Entenderán que las familias de operaciones se relacionan con la suma y la resta.
- Identificarán y entenderán el valor de la posición en unidades y decenas.

Geometría

- Identificarán las formas geométricas como planas o sólidas. Las figuras planas son círculo, triángulo, rectángulo y cuadrado. Las figuras sólidas son la “bola” (esfera), “caja” (cubo o prisma rectangular), “lata” (cilindro) y cono.

Medidas

- Usarán unidades no convencionales para estimar y medir longitud, peso y capacidad.
- Dirán qué hora es, en horas y medias horas.
- Catalogarán las temperaturas (ejemplo: un día cálido o un día frío)
- Entenderán que el área de una superficie es mayor que, igual a o menor que el área de otra superficie.

Probabilidades y estadísticas

- Recopilarán, clasificarán y organizarán datos para construir objetos reales, figuras y gráficas de barras para interpretar la información.

Actividades fuera de la escuela:***Los padres podrán ayudar a sus hijos de 1^{er} grado a:***

- Practicar operaciones de suma hasta 18, usando tarjetas, juegos de mesa, etc.
- Practicar contando dinero.
- Practicar diciendo la hora usando relojes digitales y de agujas, en horas y medias horas.
- Practicar la resolución de problemas en situaciones de la vida real.
- Participar en juegos donde haya que contar, dibujar y resolver problemas.

Ciencias***Prerrequisitos:******Antes de entrar a 1^{er} grado, los alumnos deberán ser capaces de:***

- Saber y practicar las reglas de seguridad en ciencias.
- Identificar los cinco sentidos y usarlos para hacer observaciones y descubrimientos.
- Recoger información usando instrumentos como lupas, balanzas y vasos.
- Observar, identificar y predecir qué pasará.
- Saber que el calor causa cambios.
- Dar ejemplos de las maneras en que las rocas, la tierra y el agua son útiles.
- Explicar las necesidades básicas de las plantas y los animales.
- Describir, ordenar y clasificar los objetos en categorías, tal como vivos y no vivos.

Aptitudes:***Durante el 1^{er} grado, los alumnos:***

- Seguirán las reglas de seguridad en Ciencias (gafas protectoras).
- Sabrán que en un proceso científico hay cuatro pasos.
- Identificarán y usarán instrumentos como lupas, balanzas, reglas, relojes y termómetros.
- Usarán medidas convencionales y no convencionales para hallar la longitud (centímetros), el peso y la capacidad.
- Explicarán las características de los seres vivos y de los no vivos.
- Explicarán las similitudes y diferencias entre las necesidades básicas de plantas y animales.
- Entenderán la interdependencia entre las plantas y los animales.
- Anotarán observaciones de sucesos como cambios en clima, estaciones y ciclos de la vida.
- Identificarán a los sólidos y los líquidos.
- Clasificarán objetos, en base a propiedades físicas, incluyendo a los sólidos y líquidos.
- Observarán a las fuerzas, como la de empujar y la de jalar.

Actividades fuera de la escuela:***Los padres podrán ayudar a sus hijos de 1^{er} grado a:***

- Asumir la responsabilidad de cuidar a un ser vivo como una planta o un animal doméstico.
- Mantener al día un diario de observaciones (el clima, el crecimiento de una planta, etc.).
- Ayudar a medir y clasificar ingredientes en la preparación de alimentos y hablar sobre cómo cambian los ingredientes cuando son mezclados y cocinados.
- Hablar sobre los problemas de seguridad como los relacionados con enchufes, químicos, aparatos eléctricos, etc.
- Hablar sobre las medidas de seguridad en caso de incendio (plan de escape, alarmas de humo, etc.).
- Leer libros de ciencias que no sean de ficción.
- Ver programas científicos.
- Observar los cambios climáticos y hablar sobre ellos.
- Pasar tiempo fuera observando la naturaleza.
- Predecir resultados.

- Clasificar y organizar cosas de la casa, ropa y juguetes.

Estudios Sociales***Prerrequisitos:******Antes de entrar a 1^{er} grado, los alumnos deberán ser capaces de:***

- Expresar ideas oralmente, basándose en el conocimiento y las experiencias.
- Identificarse a si mismos por su nombre, dirección, número de teléfono y fecha de nacimiento.
- Identificar a los miembros de la familia y a las costumbres y tradiciones familiares.
- Poner acontecimientos en orden cronológico (primero, después, último).
- Usar palabras que describen ubicación (encima, debajo, cerca).
- Distinguir la tierra y el agua en un globo terráqueo y en un mapa.
- Identificar reglas que proporcionan orden y seguridad.
- Identificar la bandera como símbolo norteamericano.
- Identificar las maneras que se usa la tecnología en la casa y en la escuela.
- Identificar las figuras de autoridad de la casa, de la escuela y de la comunidad.

Aptitudes:***Durante el 1^{er} grado, los alumnos:***

- Describirán e identificarán los orígenes de los días festivos y las celebraciones.
- Distinguirán eventos pasados, presentes y futuros usando calendarios y líneas cronológicas.
- Identificarán a los líderes de la comunidad, del estado y de la nación.
- Localizarán lugares en mapas y globos terráneos usando los cuatro puntos cardinales básicos (norte, sur, este, oeste).
- Describirán diversas costumbres y tradiciones familiares y explicarán su importancia.
- Explicarán y darán ejemplos de reglas y leyes de la casa, escuela y comunidad.
- Darán ejemplos de influencias tecnológicas en la vida diaria, en el pasado y el presente.
- Recitarán la Jura de la Bandera y la Jura de la Bandera de Texas.
- Ordenarán y clasificarán la información.

- Identificarán la idea principal en una historia o dibujo.
- Escribirán una oración sencilla empezando con una letra mayúscula y terminando con la puntuación apropiada.
- Escribirán correctamente palabras del grado.

Actividades fuera de la escuela:

Los padres podrán ayudar a sus hijos de 1^{er} grado a:

- Visitar lugares de la comunidad (estación de bomberos, museo, tienda de comestibles, biblioteca, oficina de correo, etc.).
- Hablar de las tradiciones, costumbres y creencias familiares.
- Anotar fechas importantes en un calendario y mantenerlas al día.
- Explicar por qué es necesario tener reglas en la casa y en la escuela.
- Obedecer las reglas de la casa.
- Relatar experiencias oralmente.
- Hacer elecciones (escoger la cena, escoger los quehaceres, etc.).

Grado 2

Lectura - Lenguaje

Prerrequisitos:

Antes de entrar a 2^{do} grado, los alumnos deberán ser capaces de:

- Prestar atención y usar buenos modales cuando se les pida algo o les hagan preguntas.
- Usar una amplia variedad de palabras para describir ideas, sentimientos y experiencias.
- Leer en voz alta y con fluidez los materiales de primer grado.
- Entender e identificar a los personajes principales, el lugar, los problemas y la solución en los relatos.
- Deletrear correctamente palabras de uso frecuente y las de patrones de vocales cortas.
- Escribir cartas amistosas, relatos personales y cuentos cortos.
- Escribir oraciones completas usando las mayúsculas al inicio y la puntuación final correctamente.

Aptitudes:

Durante el 2^{do} grado, los alumnos:

- Escucharán y responderán a preguntas, cuentos, poemas, presentaciones e instrucciones de dos pasos.
- Hablarán claramente en debates y presentaciones, haciendo uso correcto de la gramática y seleccionando las palabras precisas.
- Usarán elementos fónicos, partes de palabras y claves de contexto para leer palabras nuevas de una o más sílabas, en materiales de 2^{do} grado.
- Leerán en silencio a nivel de segundo grado por lo menos 20 minutos diarios a razón de un mínimo de 90 palabras por minuto.
- Leerán con facilidad palabras de uso frecuente de segundo grado y entenderán el significado de las palabras nuevas hablando de ellas y usando recursos como diccionarios para principiantes.
- Entenderán materiales de segundo grado con estas estrategias: identificar detalles, localizar causa y efecto mencionados, sacar conclusiones, hacer predicciones, poner acontecimientos en orden y considerar factores culturales.
- Usarán estrategias de lectura tales como releer, corregir sus propios errores y detenerse con frecuencia para verificar el significado.
- Leerán cuentos, poemas, fábulas e historias no ficticias y reconocerán las características que hacen que estos estilos sean distintos entre sí
- Reunirán y presentarán información proveniente de diversas fuentes, como invitados en el aula, libros y otros medios.
- Imprimirán letras, usando tamaños, espacios y márgenes apropiados.
- Usarán la puntuación correcta (comas en las fechas, entre el nombre de la ciudad y el estado, etc.).
- Usarán las mayúsculas correctamente (días feriados, ciudades, estados, países y abreviaturas, como Sr. y Av.).
- Escribirán correctamente palabras de segundo grado en todos sus escritos.
- Escribirán oraciones completas usando la concordancia correcta entre sujeto y verbo, adjetivos coloridos y verbos expresivos.
- Escribirán cartas amistosas, párrafos explicativos, cuentos, poemas y composiciones sencillas sobre una investigación.