

- Identificarán la idea principal en una historia o dibujo.
- Escribirán una oración sencilla empezando con una letra mayúscula y terminando con la puntuación apropiada.
- Escribirán correctamente palabras del grado.

Actividades fuera de la escuela:

Los padres podrán ayudar a sus hijos de 1^{er} grado a:

- Visitar lugares de la comunidad (estación de bomberos, museo, tienda de comestibles, biblioteca, oficina de correo, etc.).
- Hablar de las tradiciones, costumbres y creencias familiares.
- Anotar fechas importantes en un calendario y mantenerlas al día.
- Explicar por qué es necesario tener reglas en la casa y en la escuela.
- Obedecer las reglas de la casa.
- Relatar experiencias oralmente.
- Hacer elecciones (escoger la cena, escoger los quehaceres, etc.).

Grado 2

Lectura - Lenguaje

Prerrequisitos:

Antes de entrar a 2^{do} grado, los alumnos deberán ser capaces de:

- Prestar atención y usar buenos modales cuando se les pida algo o les hagan preguntas.
- Usar una amplia variedad de palabras para describir ideas, sentimientos y experiencias.
- Leer en voz alta y con fluidez los materiales de primer grado.
- Entender e identificar a los personajes principales, el lugar, los problemas y la solución en los relatos.
- Deletrear correctamente palabras de uso frecuente y las de patrones de vocales cortas.
- Escribir cartas amistosas, relatos personales y cuentos cortos.
- Escribir oraciones completas usando las mayúsculas al inicio y la puntuación final correctamente.

Aptitudes:

Durante el 2^{do} grado, los alumnos:

- Escucharán y responderán a preguntas, cuentos, poemas, presentaciones e instrucciones de dos pasos.
- Hablarán claramente en debates y presentaciones, haciendo uso correcto de la gramática y seleccionando las palabras precisas.
- Usarán elementos fónicos, partes de palabras y claves de contexto para leer palabras nuevas de una o más sílabas, en materiales de 2^{do} grado.
- Leerán en silencio a nivel de segundo grado por lo menos 20 minutos diarios a razón de un mínimo de 90 palabras por minuto.
- Leerán con facilidad palabras de uso frecuente de segundo grado y entenderán el significado de las palabras nuevas hablando de ellas y usando recursos como diccionarios para principiantes.
- Entenderán materiales de segundo grado con estas estrategias: identificar detalles, localizar causa y efecto mencionados, sacar conclusiones, hacer predicciones, poner acontecimientos en orden y considerar factores culturales.
- Usarán estrategias de lectura tales como releer, corregir sus propios errores y detenerse con frecuencia para verificar el significado.
- Leerán cuentos, poemas, fábulas e historias no ficticias y reconocerán las características que hacen que estos estilos sean distintos entre sí
- Reunirán y presentarán información proveniente de diversas fuentes, como invitados en el aula, libros y otros medios.
- Imprimirán letras, usando tamaños, espacios y márgenes apropiados.
- Usarán la puntuación correcta (comas en las fechas, entre el nombre de la ciudad y el estado, etc.).
- Usarán las mayúsculas correctamente (días feriados, ciudades, estados, países y abreviaturas, como Sr. y Av.).
- Escribirán correctamente palabras de segundo grado en todos sus escritos.
- Escribirán oraciones completas usando la concordancia correcta entre sujeto y verbo, adjetivos coloridos y verbos expresivos.
- Escribirán cartas amistosas, párrafos explicativos, cuentos, poemas y composiciones sencillas sobre una investigación.

- Tendrán lluvias de ideas y acontecimientos para planear lo que van a escribir; harán borradores y los revisarán; corregirán el uso de las mayúsculas y la puntuación y publicarán la versión final.
- Usarán la computadora para abrir, guardar y cerrar archivos durante la redacción.

Actividades fuera de la escuela:

Los padres podrán ayudar a sus hijos de 2^{do} grado a:

- Leer y escuchar a sus padres leer todos los días por lo menos 15 minutos y después responder preguntas y conversar sobre lo leído.
- Revisar palabras que se leen a primera vista y palabras para deletrear, todos los días.
- Leer diversos materiales como menús, avisos, cajas de cereales, libros para niños, etc.
- Disfrutar de la lectura.
- Ir mucho a la biblioteca pública.
- Escribir notas de agradecimiento, cartas a la familia, subtítulos en los álbumes de fotos, listas, escribir un diario y recuerdos de viajes.
- Leer diversos libros y escuchar grabaciones.
- Jugar juntos juegos de pensar, como *Yo espío*, que usen el alfabeto y rimas o preguntas.

Matemáticas

Prerrequisitos:

Antes de entrar a 2^{do} grado, los alumnos deberán ser capaces de:

- Entender y usar vocabulario de matemáticas de primer grado.
- Seguir un plan de resolución de problemas en cuatro pasos (tal como la Gran Q, el panel de cuatro partes o las listas) que use estrategias múltiples para solucionar problemas del nivel del grado y que demande que el alumno justifique su razonamiento.

Números y operaciones

- Leer, escribir (usando la forma correcta), comparar y ordenar números y palabras numéricas hasta 99.
- Usar fracciones para representar partes de un todo y partes de un conjunto ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ y $\frac{1}{4}$).
- Recordar y aplicar las operaciones básicas para sumar hasta 18.

- Resolver problemas de suma con tres sumandos y problemas de suma de dos dígitos con y sin reagrupar.
- Sumar y restar usando varios objetos y escribir oraciones numéricas.
- Reconocer y contar combinaciones de monedas hasta 50 centavos.

Patrones y relaciones

- Entender el concepto del valor de posición para unidades y decenas.
- Reconocer patrones numéricos y pictóricos (contar salteado, pares, impares, colores y formas).
- Entender que la suma y la resta se relacionan en familias de operaciones.

Geometría

- Identificar y describir figuras geométricas planas (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo) y figuras sólidas (esfera, cubo, cilindro y cono).

Medidas

- Decir la hora a la hora y media más cercana.
- Usar medidas no estándar, (sujetapapeles, paletas, etc.) para estimar y medir longitud, peso y capacidad.
- Catalogar temperaturas.
- Entender que el área de una superficie es mayor que, igual a o menor que el área de otra superficie.

Probabilidades y estadísticas

- Recoger, clasificar y organizar información y hacer gráficas de objetos reales, de figuras y de barras para interpretar la información.

Aptitudes:

Durante el 2^{do} grado, los alumnos:

- Entenderán y usarán vocabulario de Matemáticas de segundo grado.
- Seguirán un plan de resolución de problemas en cuatro pasos (tal como la Gran Q, el panel de cuatro partes o las listas) que use estrategias múltiples para solucionar problemas del nivel del grado y que demande que el alumno justifique su razonamiento.
- **Números y operaciones**
- Escribirán y leerán números hasta 999
- Compararán y ordenarán números hasta 999, usando mayor que (>), menor que (<) e igual (=).
- Harán operaciones de suma hasta 18.
- Recordarán y aplicarán sumas hasta 18.
- Aplicarán operaciones de resta hasta 18.

- Resolverán problemas de sumas y restas de dos dígitos reagrupando y sin reagrupar.
- Contarán monedas mixtas hasta un dólar.
- Usarán fracciones para nombrar partes de un todo y partes de un conjunto, hasta doceavos (ejemplo: $5/12=5$ huevos de una docena).
- Usarán objetos para crear y describir conceptos de multiplicación y división patrón.

Patrones y relaciones

- Usarán objetos y patrones numéricos para hacer predicciones o extender un patrón.
- Entenderán conceptos de valor de posición, hasta el lugar de las centenas.
- Entenderán que las cantidades de dinero pueden ser escritas usando los símbolos ¢ y \$.
- Mostrarán que las familias de operaciones se relacionan con la suma y la resta.

Geometría

- Compararán características de figuras planas (hexágono, pentágono y octágono) y sólidas (prisma rectangular, prisma triangular,)
- Ubicarán números naturales en una recta numérica.

Medidas

- Dirán la hora en horas y minutos.
- Medirán y estimarán unidades métricas y unidades usuales para longitud, peso, temperatura y capacidad.
- Usarán instrumentos como reglas, balanzas, termómetros, etc.
- Entenderán que el área se mide en unidades al cuadrado.

Probabilidad y estadísticas

- Recolectarán y graficarán información y sacarán conclusiones de gráficas de barras y pictogramas.

Actividades fuera de la escuela:

Los padres podrán ayudar a sus hijos de 2^{do} grado a:

- Usar tarjetas para facilitar la memoria, juegos de mesa y calculadoras para practicar operaciones de suma y resta hasta 18.
- Practicar decir la hora.
- Usar dinero en situaciones reales.
- Contar las monedas en el bolsillo.
- Participar en juegos que usen las matemáticas.
- Identificar formas geométricas en la casa y los alrededores.

- Corregir errores en las tareas de matemáticas.
- Tomar medidas de las cosas.
- Usar monedas en vez de billetes.
- Hacer juntos problemas expresados en palabras usando periódicos y otras fuentes.

Ciencias

Prerrequisitos:

Antes de entrar a 2^{do} grado, los alumnos deberán ser capaces de:

- Identificar y usar instrumentos como reglas, lupas, balanzas, termómetros y relojes.
- Saber que hay cuatro pasos en el proceso científico.
- Seguir las reglas de seguridad del laboratorio de Ciencias.
- Usar unidades de medida convencionales y no convencionales para hallar la longitud (en cm. y pulgadas), peso y capacidad.
- Explicar las características de los seres vivos y no vivos.
- Explicar las semejanzas y diferencias entre las necesidades básicas de plantas y animales.
- Entender la interdependencia de plantas y animales.
- Anotar observaciones como el clima, cambios debidos a las estaciones y los ciclos de la vida.
- Identificar sólidos y líquidos.
- Ordenar objetos de acuerdo a sus propiedades físicas, incluyendo a sólidos y líquidos.
- Observar a las fuerzas, como las de jalar o empujar.

Aptitudes:

Durante el 2^{do} grado, los alumnos:

- Usarán un proceso científico en las investigaciones.
- Usarán medidas métricas para temperatura, longitud y masa.
- Reconocerán etapas de los ciclos como los de las plantas y los animales, el día y la noche, las estaciones y el clima.
- Recopilarán y anotarán datos usando instrumentos como reglas, metros, tazas de medir, lupas, computadoras, relojes, termómetros y balanzas.
- Cumplirán las reglas de seguridad del laboratorio de Ciencias.

- Clasificarán y ordenarán organismos y eventos basados en propiedades y patrones.
- Identificarán las características exteriores de plantas y animales, sus hábitats y sus relaciones de interdependencia.
- Identificarán los usos y maneras de conservar los recursos naturales.
- Demostrarán las fuerzas de empujar y jalar.

Actividades fuera de la escuela:

Los padres podrán ayudar a sus hijos de 2^{do} grado a:

- Medir mientras se cocina, se cose una prenda o se construye algo en la casa.
- Hablar en familia sobre fenómenos naturales (vapor, niebla, lluvia, etc.).
- Visitar museos, zoológicos y parques.
- Criar y observar plantas y animales.
- Hacer caminatas para observar la naturaleza y recolectar ejemplares.
- Ayudar a reciclar.
- Ver programas educativos.
- Mantener un diario.
- Leer libros de no ficción de temas de ciencias.

Estudios Sociales

Prerrequisitos:

Antes de entrar a 2^{do} grado, los alumnos deberán ser capaces de:

- Identificar días festivos y celebraciones.
- Distinguir eventos pasados, presentes y futuros usando calendarios y horarios.
- Localizar lugares en mapas y globos terráqueos usando los cuatro puntos cardinales básicos (norte, sur, este, oeste).
- Explicar y dar ejemplos de las reglas y las leyes de la casa, la escuela y la comunidad.
- Dar ejemplos de la influencia de la tecnología en la vida diaria en el pasado y el presente.
- Identificar a los líderes de la comunidad, el estado y la nación.
- Describir la variedad de costumbres y tradiciones familiares y explicar su importancia.
- Escribir oraciones sencillas comenzando con una letra mayúscula y acabando con la puntuación apropiada.
- Escribir correctamente palabras de 1^{er} grado.

Aptitudes:

Durante el 2^{do} grado, los alumnos:

- Identificarán los accidentes geográficos más importantes de lugares y regiones, incluyendo continentes y océanos.
- Usarán los instrumentos geográficos básicos como leyendas, títulos, rosa náutica y los puntos cardinales (norte, sur, este, oeste) para localizar lugares en mapas y globos terráqueos.
- Identificarán y localizarán los continentes en un mapa del mundo.
- Identificarán y explicarán la importancia de los símbolos y lugares históricos de Texas.
- Identificarán y explicarán la importancia de celebraciones selectas de la comunidad, el estado y la nación, como el Día de los Caídos y el Día de la Independencia.
- Explicarán cómo el hombre depende de los recursos naturales para suplir sus necesidades básicas de alimento, ropa y albergue.
- Identificarán maneras en que las personas han modificado el ambiente construyendo caminos y despejando el terreno.
- Identificarán y demostrarán las características de la buena ciudadanía demostradas por figuras históricas y personas comunes y corrientes.
- Distinguirán entre ciudad, estado, país y continente.
- Explicarán cómo el trabajo proporciona los ingresos para comprar bienes y servicios.
- Distinguirán entre productores y consumidores.
- Seguirán el desarrollo de un producto desde que es un recurso natural hasta convertirse en un producto acabado.
- Compararán las funciones públicas como las del alcalde, del gobernador y del presidente.
- Describirán cómo la ciencia y la tecnología han transformado a las comunicaciones, el transporte y las actividades recreativas y las maneras en que las personas satisfacen sus necesidades básicas.
- Explicarán cómo algunas personas y sucesos locales han formado la historia de la comunidad.
- Identificarán a las figuras históricas y las personas comunes que ayudaron a formar el estado y la nación.
- Elaborarán e interpretarán líneas cronológicas, gráficas y mapas.

- Usarán vocabulario relacionado con el pasado, el presente y el futuro para interpretar las líneas cronológicas y los calendarios.
- Ordenarán y clasificarán la información.
- Interpretarán las historias y las figuras identificando la idea principal, haciendo predicciones y comparaciones.
- Mostrarán capacidad en la comunicación oral y escrita.
- Mostrarán capacidad individual y grupal para resolver problemas y tomar decisiones.

Actividades fuera de la escuela:

Los padres podrán ayudar a sus hijos de 2^{do} grado a:

- Reconocer y recordar su dirección completa, incluso ciudad, estado y país.
- Hablar a diario sobre noticias mundiales y localizar lugares en un mapa o globo terráqueo.
- Hablar sobre la importancia de reglas y leyes.
- Hablar sobre las características de la buena ciudadanía.
- Aprender acerca de la herencia cultural de la familia.
- Practicar la localización de los continentes en un mapa del mundo.
- Hacer mapas y claves de mapas.
- Explorar la geografía de su comunidad y los alrededores.
- Identificar qué tipos de animales, plantas y accidentes geográficos pueden encontrarse localmente.
- Visitar lugares históricos y museos.
- Asistir a actividades y fiestas culturales.

Grado 3

Lectura - Lenguaje

Prerrequisitos:

Antes de entrar a 3^{er} grado, los alumnos deberán ser capaces de:

- Escuchar y responder debidamente a instrucciones en dos pasos, preguntas, cuentos, poemas y presentaciones.
- Leer palabras de uso frecuente aplicando la fonología básica y el conocimiento de partes de palabras para leer palabras de más de una sílaba.

- Leer en silencio material a nivel de segundo grado durante 20 minutos diarios como mínimo a razón de 90 palabras por minuto.
- Demostrar comprensión de los cuentos poniendo los acontecimientos en orden, encontrando causa y efecto, recordando y localizando detalles.
- Usar las estrategias de hacer borradores, composiciones y correcciones para hacer cartas amistosas, instrucciones, cuentos, poemas y trabajos sencillos de investigación.
- Escribir correctamente palabras de las listas de ortografía de segundo grado.
- Corregir el uso de las mayúsculas (nombres propios, primera letra) en una oración.
- Corregir la puntuación (abreviaturas; final de oraciones; comas entre ciudad, estado, saludos y despedida de cartas), por oraciones.
- Escribir oraciones completas y comprobar que se han incluido sustantivos específicos, adjetivos coloridos y verbos activos.
- Dominar la escritura en letra de imprenta con tamaños, espacios y márgenes apropiados.

Aptitudes:

Durante el 3^{er} grado, los alumnos:

- Escucharán y responderán cortés y debidamente instrucciones de pasos múltiples, en preguntas, charlas y presentaciones.
- Expresarán ideas gramaticalmente correctas y oraciones bien desarrolladas en la conversación diaria, debates y presentaciones en clase.
- Usarán fonología básica, sílabas, raíces de palabras, prefijos y sufijos y claves del contexto para leer palabras nuevas.
- Leerán en silencio por lo menos 30 minutos diarios materiales de tercer grado, a razón de 110 palabras por minuto.
- Aprenderán palabras nuevas usando conocimiento previo, claves del contexto y manejo del diccionario para comprender sinónimos, antónimos y palabras de significados múltiples.
- Mostrarán haber comprendido la lectura mediante el hallazgo de las ideas principales; resumiendo; ordenando los hechos; observando las relaciones de causa y efecto, los rasgos de los personajes, y las influencias culturales; y reconociendo los hechos y las opiniones.