

- Usarán vocabulario relacionado con el pasado, el presente y el futuro para interpretar las líneas cronológicas y los calendarios.
- Ordenarán y clasificarán la información.
- Interpretarán las historias y las figuras identificando la idea principal, haciendo predicciones y comparaciones.
- Mostrarán capacidad en la comunicación oral y escrita.
- Mostrarán capacidad individual y grupal para resolver problemas y tomar decisiones.

---

### ***Actividades fuera de la escuela:***

#### ***Los padres podrán ayudar a sus hijos de 2<sup>do</sup> grado a:***

- Reconocer y recordar su dirección completa, incluso ciudad, estado y país.
- Hablar a diario sobre noticias mundiales y localizar lugares en un mapa o globo terráqueo.
- Hablar sobre la importancia de reglas y leyes.
- Hablar sobre las características de la buena ciudadanía.
- Aprender acerca de la herencia cultural de la familia.
- Practicar la localización de los continentes en un mapa del mundo.
- Hacer mapas y claves de mapas.
- Explorar la geografía de su comunidad y los alrededores.
- Identificar qué tipos de animales, plantas y accidentes geográficos pueden encontrarse localmente.
- Visitar lugares históricos y museos.
- Asistir a actividades y fiestas culturales.

## **Grado 3**

### **Lectura - Lenguaje**

---

#### ***Prerrequisitos:***

#### ***Antes de entrar a 3<sup>er</sup> grado, los alumnos deberán ser capaces de:***

- Escuchar y responder debidamente a instrucciones en dos pasos, preguntas, cuentos, poemas y presentaciones.
- Leer palabras de uso frecuente aplicando la fonología básica y el conocimiento de partes de palabras para leer palabras de más de una sílaba.

- Leer en silencio material a nivel de segundo grado durante 20 minutos diarios como mínimo a razón de 90 palabras por minuto.
- Demostrar comprensión de los cuentos poniendo los acontecimientos en orden, encontrando causa y efecto, recordando y localizando detalles.
- Usar las estrategias de hacer borradores, composiciones y correcciones para hacer cartas amistosas, instrucciones, cuentos, poemas y trabajos sencillos de investigación.
- Escribir correctamente palabras de las listas de ortografía de segundo grado.
- Corregir el uso de las mayúsculas (nombres propios, primera letra) en una oración.
- Corregir la puntuación (abreviaturas; final de oraciones; comas entre ciudad, estado, saludos y despedida de cartas), por oraciones.
- Escribir oraciones completas y comprobar que se han incluido sustantivos específicos, adjetivos coloridos y verbos activos.
- Dominar la escritura en letra de imprenta con tamaños, espacios y márgenes apropiados.

---

### ***Aptitudes:***

#### ***Durante el 3<sup>er</sup> grado, los alumnos:***

- Escucharán y responderán cortés y debidamente instrucciones de pasos múltiples, en preguntas, charlas y presentaciones.
- Expresarán ideas gramaticalmente correctas y oraciones bien desarrolladas en la conversación diaria, debates y presentaciones en clase.
- Usarán fonología básica, sílabas, raíces de palabras, prefijos y sufijos y claves del contexto para leer palabras nuevas.
- Leerán en silencio por lo menos 30 minutos diarios materiales de tercer grado, a razón de 110 palabras por minuto.
- Aprenderán palabras nuevas usando conocimiento previo, claves del contexto y manejo del diccionario para comprender sinónimos, antónimos y palabras de significados múltiples.
- Mostrarán haber comprendido la lectura mediante el hallazgo de las ideas principales; resumiendo; ordenando los hechos; observando las relaciones de causa y efecto, los rasgos de los personajes, y las influencias culturales; y reconociendo los hechos y las opiniones.

- Verificarán haber comprendido con el uso de estas estrategias: releer, buscar claves, pedir ayuda y citar porciones del texto en debates para apoyar ideas y hacer inferencias.
- Leerán y reconocerán diferentes tipos de literatura como ficción, no ficción, poesía, cuentos de hadas y biografías.
- Tomarán notas de fuentes como invitados del aula, enciclopedias, libros y medios de comunicación.
- Aprenderán a formar letras cursivas usando tamaños, espacios y márgenes correctos.
- Aplicará las reglas de las mayúsculas (cartas amistosas, cargos y nombres propios).
- Usarán las reglas de puntuación (comas en series y comillas en títulos cuando se necesiten).
- Escribirán correctamente palabras de tercer grado en todas las asignaturas escritas.
- Escribirán oraciones bien desarrolladas y párrafos correctamente estructurados que incluyan el tema y oraciones conclusivas.
- Escribirán cuentos, poemas, investigaciones, verificarán que el propósito se haya cumplido.
- Usarán estrategias de elaboración de borradores (lluvia de ideas), estrategias de composición y estrategias de revisión para la elaboración de materiales escritos.
- Aprenderán a usar el teclado y la computadora para publicar los escritos.

***Actividades fuera de la escuela:  
Los padres podrán ayudar a sus hijos de  
3<sup>er</sup> grado a:***

- Leer en voz alta y a leer en silencio.
- Relatar un cuento que ya ha leído.
- Mantener un diario de los sucesos familiares.
- Escribir cartas amistosas.
- Responder a preguntas sobre programas de televisión. (Por ejemplo: ¿Qué piensas que va a pasar? ¿Cómo se siente ese personaje?).
- Estudiar palabras para practicar ortografía.
- Usar la biblioteca pública.
- Recibir suscripciones de libros y revistas.

## Matemáticas

### *Prerrequisitos:*

#### ***Antes de entrar a 3<sup>er</sup> grado, los alumnos deberán ser capaces de:***

- Entender y usar el vocabulario de Matemáticas de segundo grado.
- Seguir un plan de resolución de problemas en cuatro pasos (tal como la Gran Q, el panel de cuatro partes o las listas) que use estrategias múltiples para solucionar problemas del nivel del grado y que demande que el alumno justifique su razonamiento.

#### **Números y operaciones**

- Leer y escribir números hasta 999.
- Comparar y ordenar números hasta 999, usando mayor que (>), menor que (<) e igual (=).
- Aplicar factores de resta hasta 18.
- Contar combinaciones de monedas mixtas hasta un dólar.
- Usar fracciones para nombrar partes de un todo y partes de conjuntos hasta un doceavo.
- Saber el uso de las familias de operaciones y valor por posición para sumar y restar números de dos dígitos con y sin reagrupar.

#### **Patrones y relaciones**

- Usar objetos y patrones numéricos para hacer predicciones o ampliar un patrón.
- Entender el concepto del valor por posición hasta el lugar de las centenas.

#### **Geometría**

- Comparar características de las figuras planas (hexágono, pentágono y octágono) y sólidas (prisma rectangular y prisma triangular).
- Localizar y decir el nombre de los números naturales en una recta numérica.

#### **Medidas**

- Decir la hora en horas y minutos.
- Medir y estimar unidades métricas y unidades tradicionales para hallar longitud, peso, capacidad y temperatura.
- Usar instrumentos como termómetros y reglas
- Entender que el área se mide en unidades al cuadrado.

#### **Probabilidad y estadísticas**

- Recolectar y graficar datos y sacar conclusiones de gráficas de barras y otras.

**Aptitudes:*****Durante el 3<sup>er</sup> grado, los alumnos:***

- Entenderán y usarán vocabulario de matemáticas de tercer grado.
- Seguirán un plan de resolución de problemas en cuatro pasos (tal como la Gran Q, el panel de cuatro partes o las listas) que use estrategias múltiples para solucionar problemas del nivel del grado y que demande que el alumno justifique su razonamiento.

**Números y operaciones**

- Leerán, escribirán e identificarán los valores de posición para los números hasta el 999,999.
- Compararán y ordenarán números hasta 9,999.
- Redondearán números de dos y tres dígitos.
- Usarán objetos para identificar, hacer y comparar fracciones de objetos o conjunto de objetos (hasta el 12<sup>vo</sup>).
- Recordarán todas las operaciones de suma hasta 18, aumentando la velocidad.
- Resolverán problemas de suma y resta con tres dígitos con y sin reagrupar.
- Estimarán sumas y diferencias.
- Usarán objetos para aprender y aplicar factores de multiplicación hasta las decenas.
- Resolverán y escribirán problemas de multiplicación con multiplicadores de un dígito (ejemplo:  $12 \times 6$  ó  $21 \times 5$ ).
- Usarán objetos y figuras para resolver problemas de división.
- Determinarán el valor de un grupo de monedas y billetes.

**Patrones y relaciones**

- Identificarán patrones numéricos usando sumas y restas.
- Entenderán que las familias de operaciones se relacionan con la multiplicación y la división.
- Identificarán y extenderán números y patrones geométricos.
- Harán y ampliarán una tabla de nombres en parejas, como insectos y patas.

**Geometría**

- Identificarán formas congruentes y líneas de simetría.
- Describirán figuras planas y sólidas, usando términos formales de geometría (vértices, bordes, caras, etc.).
- Localizarán y dirán los nombres de números naturales y fracciones en una recta numérica.

**Medidas**

- Usarán un termómetro para medir la temperatura.
- Estimarán y medirán longitudes usando unidades métricas y tradicionales.
- Resolverán problemas de perímetro.
- Usarán cuadrículas para encontrar el área de las formas.
- Describirán la hora que marca un reloj.
- Entenderán el concepto de volumen.
- Conocerán puntos referenciales de medidas de capacidad, longitud y peso/masa.

**Probabilidades y estadísticas**

- Recopilarán, organizarán, anotarán, exhibirán e interpretarán datos en pictografías y gráficas de barras.
- Usarán datos para describir eventos como menos probable, más probable o igualmente probable.

***Actividades fuera de la escuela:******Los padres pueden ayudar a sus hijos de 3<sup>er</sup> grado a:***

- Usar tarjetas de memoria, juegos de mesa, calculadoras y computadoras para practicar sumas.
- Practicar el uso del dinero en situaciones, como recibir cambio en la tienda o recibir sus propinas o mesada en monedas.
- Practicar a decir la hora.
- Usar su capacidad de medir en situaciones reales: pesar alimentos en la tienda, medir líquidos cuando se cocina, medir su estatura y peso, medir la distancia entre dos puntos (habitaciones, casas, tiendas, etc.).
- Participar en juegos donde se usen las matemáticas (dominó, naipes, *Monopolio*) o estrategias lógicas (ajedrez, naipes).
- Que les platiquen sobre lo que aprendieron en la escuela incluyendo vocabulario de Matemáticas.

**Ciencias*****Prerrequisitos:******Antes de entrar a 3<sup>er</sup> grado, los alumnos deberán ser capaces de:***

- Usar un proceso científico en investigaciones.

- Cumplir con las prácticas y procedimientos de seguridad en el laboratorio de Ciencias.
- Usar medidas métricas para temperatura, longitud y masa.
- Recolectar y anotar datos usando instrumentos como reglas, varillas métricas, tazas de medir, lupas, computadoras, relojes, termómetros y balanzas.
- Clasificar y ordenar objetos, organismos y eventos basándose en propiedades y patrones.
- Reconocer los ciclos de cambio.
- Identificar los usos de los recursos naturales.
- Identificar las características externas de plantas y animales, sus hábitats y sus relaciones de interdependencia.
- Demostrar las fuerzas de empujar y jalar.

---

### ***Aptitudes***

#### ***Durante el 3<sup>er</sup> grado, los alumnos:***

- Planearán e implantarán investigaciones usando un proceso científico.
- Analizarán e interpretarán la información para elaborar explicaciones.
- Harán gráficas, tablas, planos y mapas sencillos para organizar, examinar y evaluar información.
- Recogerán y analizarán la información usando instrumentos como reglas, varillas métricas, tazas de medir, lupas, computadoras, relojes, termómetros y balanzas.
- Identificarán las propiedades de la materia – sólida, líquida o gaseosa.
- Identificarán las fuerzas lentas y las fuerzas rápidas que pueden cambiar la superficie de la Tierra (terremotos, glaciares).
- Entenderán la interdependencia entre las plantas y los animales y las características y adaptaciones necesarias para su supervivencia.
- Anotarán y describirán los planetas del sistema solar.
- Identificarán y describirán la importancia de los recursos naturales como rocas, suelo, agua, gases de la atmósfera y la energía del calor.
- Observarán sistemas simples y describirán la función de sus partes, como ecosistemas, máquinas simples y complejas (tijeras, yoyos, engranajes).
- Cumplirán con los procedimientos de seguridad de laboratorio.

- Reconocerán las fuerzas, como la de la gravedad y las de empujar y jalar.

---

### ***Actividades fuera de la escuela:***

#### ***Los padres pueden ayudar a sus hijos de 3<sup>er</sup> grado a:***

- Leer libros de no ficción de temas de ciencias.
- Visitar museos, zoológicos, parques o la NASA.
- Ayudar en la casa con la preparación de las comidas, leer recetas, pesar abarrotes en la tienda y medir usando instrumentos caseros, en situaciones reales.
- Ver televisión educativa como “El autobús mágico”, el canal Discovery, etc.
- Hablar sobre ciclos y cambios del medio ambiente natural.
- Practicar la conservación y el reciclado.
- Compartir en familia tareas, notas de ciencias y diarios.

---

## **Estudios Sociales**

### ***Prerrequisitos:***

#### ***Antes de entrar a 3<sup>er</sup> grado, los alumnos deberán ser capaces de:***

- Hacer líneas cronológicas, planos y mapas.
- Identificar y localizar los continentes en un mapa del mundo.
- Identificar los más importantes accidentes geográficos de lugares y regiones, incluyendo a continentes y océanos.
- Distinguir entre productores y consumidores.
- Explicar cómo las personas dependen de los recursos naturales para cubrir sus necesidades básicas de alimento, ropa y albergue.
- Usar instrumentos geográficos básicos como leyendas, títulos, la rosa náutica y los puntos cardinales (norte, sur, este, oeste) para localizar lugares en los mapas y globos terráqueos.
- Distinguir entre ciudad, estado, país y continente.
- Identificar y demostrar las características de un buen ciudadano modeladas por figuras históricas y personas comunes y corrientes.
- Explicar cómo el trabajo proporciona ingresos para comprar bienes y servicios.
- Identificar los cargos de los funcionarios públicos como alcalde, gobernador y presidente.

***Aptitudes:******Durante el 3<sup>er</sup> grado, los alumnos:***

- Describirán cómo las personas, los eventos y las ideas han ido cambiando a las comunidades con el paso del tiempo.
- Identificarán las razones por las que las personas han formado comunidades, incluyendo la necesidad de seguridad, la ley y el bienestar.
- Compararán las maneras en que la gente de distintas comunidades se adaptan al ambiente físico o lo cambian.
- Identificarán y localizarán los estados de los Estados Unidos en un mapa.
- Usarán instrumentos geográficos básicos para localizar lugares en mapas y globos terráqueos (rosa náutica, cuadrículas, símbolos, leyendas hemisferios y escalas de mapa).
- Usarán los puntos cardinales (norte, sur, este, oeste) y puntos intermedios (noroeste, noreste, sudoeste, sudeste) para localizar lugares en mapas y globos terráqueos.
- Dibujarán y pintarán mapas y les pondrán sus nombres correctos.
- Localizarán 50 estados, los siete continentes, los cinco océanos y los cuatro hemisferios en un mapa.
- Describirán y explicarán el clima, los accidentes geográficos y los recursos naturales.
- Identificarán las maneras de ganar, gastar y ahorrar dinero.
- Explicarán el concepto de libre empresa.
- Describirán cómo funciona un negocio simple dentro del sistema de libre empresa.
- Definirán e identificarán ejemplos de escasez.
- Describirán la estructura y la función básicas del gobierno local.
- Identificarán las características de un buen ciudadano como lo que la gente puede hacer para mejorar a la comunidad.
- Explicarán y compararán la importancia de las celebraciones culturales.
- Entenderán la importancia de escritores y artistas en la herencia cultural.
- Usarán vocabulario relativo al tiempo: pasado, presente y futuro.
- Identificarán a las personas que al crear o inventar nueva tecnología han cambiado la vida de las comunidades, en el pasado y en el presente.

- Localizarán información en los libros de texto y otros recursos.
- Entenderán y usarán información de diversas fuentes, identificando la idea principal y la relación causa y efecto, ordenando y clasificando la información y haciendo comparaciones.
- Interpretarán y elaborarán gráficas, cuadros, tablas, líneas cronológicas y mapas.
- Demostrarán su capacidad en la comunicación oral y escrita.
- Demostrarán su capacidad para resolver problemas y tomar decisiones tanto individualmente como en grupo.

***Actividades fuera de la escuela:******Los padres pueden ayudar a sus hijos de 3<sup>er</sup> grado a:***

- Visitar diversos sitios de interés de Houston.
- Crear mapas para ubicar lugares.
- Usar diversas fuentes para localizar, debatir y resumir acontecimientos de la actualidad.
- Practicar la ubicación de los estados de Estados Unidos en un mapa.

## Grado 4

### Lectura - Lenguaje

***Prerrequisitos:******Antes de entrar a 4<sup>to</sup> grado, los alumnos deberán ser capaces de***

- Estar atentos y mostrar buenos modales al responder a instrucciones orales de pasos múltiples y preguntas y al asistir a charlas y presentaciones.
- Usar gramática correcta al hablar.
- Leer en silencio materiales de tercer grado, diariamente por lo menos durante 30 minutos, a razón de 110 palabras por minuto.
- Demostrar que comprende la lectura de materiales de tercer grado.
- Escribir en letra cursiva, formándola y espaciándola correctamente.
- Escribir párrafos gramaticalmente correctos, bien desarrollados y con la estructura apropiada.
- Escribir trabajos comparativos, cuentos, instrucciones, investigaciones, cartas y poemas y verificar si ha cumplido con el propósito.