

Aptitudes:***Durante el 3^{er} grado, los alumnos:***

- Describirán cómo las personas, los eventos y las ideas han ido cambiando a las comunidades con el paso del tiempo.
- Identificarán las razones por las que las personas han formado comunidades, incluyendo la necesidad de seguridad, la ley y el bienestar.
- Compararán las maneras en que la gente de distintas comunidades se adaptan al ambiente físico o lo cambian.
- Identificarán y localizarán los estados de los Estados Unidos en un mapa.
- Usarán instrumentos geográficos básicos para localizar lugares en mapas y globos terráqueos (rosa náutica, cuadrículas, símbolos, leyendas hemisferios y escalas de mapa).
- Usarán los puntos cardinales (norte, sur, este, oeste) y puntos intermedios (noroeste, noreste, sudoeste, sudeste) para localizar lugares en mapas y globos terráqueos.
- Dibujarán y pintarán mapas y les pondrán sus nombres correctos.
- Localizarán 50 estados, los siete continentes, los cinco océanos y los cuatro hemisferios en un mapa.
- Describirán y explicarán el clima, los accidentes geográficos y los recursos naturales.
- Identificarán las maneras de ganar, gastar y ahorrar dinero.
- Explicarán el concepto de libre empresa.
- Describirán cómo funciona un negocio simple dentro del sistema de libre empresa.
- Definirán e identificarán ejemplos de escasez.
- Describirán la estructura y la función básicas del gobierno local.
- Identificarán las características de un buen ciudadano como lo que la gente puede hacer para mejorar a la comunidad.
- Explicarán y compararán la importancia de las celebraciones culturales.
- Entenderán la importancia de escritores y artistas en la herencia cultural.
- Usarán vocabulario relativo al tiempo: pasado, presente y futuro.
- Identificarán a las personas que al crear o inventar nueva tecnología han cambiado la vida de las comunidades, en el pasado y en el presente.

- Localizarán información en los libros de texto y otros recursos.
- Entenderán y usarán información de diversas fuentes, identificando la idea principal y la relación causa y efecto, ordenando y clasificando la información y haciendo comparaciones.
- Interpretarán y elaborarán gráficas, cuadros, tablas, líneas cronológicas y mapas.
- Demostrarán su capacidad en la comunicación oral y escrita.
- Demostrarán su capacidad para resolver problemas y tomar decisiones tanto individualmente como en grupo.

Actividades fuera de la escuela:***Los padres pueden ayudar a sus hijos de 3^{er} grado a:***

- Visitar diversos sitios de interés de Houston.
- Crear mapas para ubicar lugares.
- Usar diversas fuentes para localizar, debatir y resumir acontecimientos de la actualidad.
- Practicar la ubicación de los estados de Estados Unidos en un mapa.

Grado 4

Lectura - Lenguaje

Prerrequisitos:***Antes de entrar a 4^{to} grado, los alumnos deberán ser capaces de***

- Estar atentos y mostrar buenos modales al responder a instrucciones orales de pasos múltiples y preguntas y al asistir a charlas y presentaciones.
- Usar gramática correcta al hablar.
- Leer en silencio materiales de tercer grado, diariamente por lo menos durante 30 minutos, a razón de 110 palabras por minuto.
- Demostrar que comprende la lectura de materiales de tercer grado.
- Escribir en letra cursiva, formándola y espaciándola correctamente.
- Escribir párrafos gramaticalmente correctos, bien desarrollados y con la estructura apropiada.
- Escribir trabajos comparativos, cuentos, instrucciones, investigaciones, cartas y poemas y verificar si ha cumplido con el propósito.

- Escribir correctamente todas las palabras de tercer grado en asignaciones escritas.
- Aplicar las reglas de las mayúsculas (cartas amistosas, cargos, nombres propios).
- Aplicar las reglas de la puntuación (comas en series y comillas en los títulos).

Aptitudes:

Durante el 4^o grado, los alumnos:

- Escucharán con respeto y responderán a instrucciones orales complejas y harán lo mismo durante las diversas presentaciones.
- Usarán un tono correcto de voz, mirarán a los ojos y emplearán inglés convencional en los debates, informes y presentaciones del aula.
- Leerán palabras nuevas de varias sílabas en materiales de cuarto grado usando fonología básica, partes de palabras y claves del contexto.
- Establecerán sus propias razones para leer, leerán en silencio por lo menos por 40 minutos, fijarán la velocidad que necesiten, se corregirán a sí mismos y mantendrán un ritmo de 130 palabras por minuto en materiales conocidos.
- Aprenderán palabras nuevas mediante análisis de palabras, claves de contexto, diccionarios normales y diccionarios de sinónimos.
- Buscarán la idea principal, tomando nota de los detalles y resumiendo el texto.
- Verificarán haber comprendido los textos de su nivel y harán los cambios necesarios releyendo, buscando claves, usando referencias y haciendo preguntas.
- Leerán libros de ficción realista, fantasías, misterios, biografías, libros de no ficción, poesía y literatura clásica, incluyendo libros divididos en capítulos y libros de diversas culturas.
- Usarán fuentes múltiples, como diccionarios, enciclopedias, textos electrónicos, partes de libros y recursos de la biblioteca para encontrar respuestas a interrogantes.
- Escribirán legiblemente (tanto en cursiva como en letra de imprenta) para variar.
- Usarán correctamente las mayúsculas y la puntuación (en diálogos y títulos).
- Aplicarán reglas y patrones de ortografía aumentando su buen uso en todos sus escritos.
- Escribirán composiciones que contengan párrafos bien construidos y desarrollados que incluyan una oración central sobre el tema y

detalles complementarios, así como diversos tipos de oraciones y el uso correcto del lenguaje.

- Escribirán relatos creativos y personales, poemas, editoriales e informes.
- Escribirán composiciones usando todas las etapas del proceso de redacción: redacción preliminar, hacer un borrador, revisión, comprobación y corrección del texto.
- Mejorarán su precisión en el uso del teclado para poder usar las computadoras como instrumentos de redacción.
- Determinarán la forma en que los diversos medios de comunicación influyen e informan (por ejemplo: televisión, radio, revistas).
- Elaborarán materiales audiovisuales para respaldar informes y presentaciones orales.

Actividades fuera de la escuela:

Los padres pueden ayudar a sus hijos de 4^o grado a:

- Observar el uso de las habilidades de escuchar y hablar en otras personas de la casa.
- Escuchar la lectura de otra persona de la casa
- Ir a la biblioteca en familia.
- Leer noticias actuales y hablar sobre ellas.
- Escribir cartas amistosas y notas de agradecimiento.
- Llevar un diario de los viajes de la familia.

Matemáticas

Prerrequisitos:

Antes de entrar a 4^o grado, los alumnos deberán ser capaces de:

- Entender y usar el vocabulario de Matemáticas de tercer grado.
- Seguir un plan de resolución de problemas en cuatro pasos (tal como la Gran Q, el panel de cuatro partes o las listas) que use estrategias múltiples para solucionar problemas del nivel del grado y que demande que el alumno justifique su razonamiento.

Números y operaciones

- Leer, escribir e identificar los valores relativos de posición de números hasta 999,999.
- Comparar y ordenar números hasta 9,999.
- Redondear números de dos y tres dígitos.

- Usar objetos para identificar, hacer y comparar fracciones de objetos enteros o conjuntos de objetos (hasta el doceavo).
- Recordar todos los factores de la suma hasta 18 con velocidad creciente.
- Resolver problemas de suma y resta con tres dígitos con y sin reagrupar.
- Estimar sumas y diferencias.
- Usar objetos para aprender y aplicar operaciones de multiplicación hasta las decenas.
- Resolver y escribir problemas de multiplicación con multiplicadores de 1 dígito.
- Usar objetos o figuras para resolver problemas de división.
- Determinar el valor de una colección de monedas y billetes.

Patrones y relaciones

- Identificar patrones numéricos usando sumas y restas.
- Entender que la multiplicación y la división se relacionan por familias de factores.
- Identificar y extender patrones numéricos y geométricos.
- Hacer y extender una tabla de números emparejados como insectos y patas.

Geometría

- Identificar formas congruentes y líneas de simetría.
- Describir figuras planas y sólidas, usando términos geométricos formales (vértices, bordes, caras, etc.).
- Ubicar y decir los nombres de números naturales y fracciones en una recta numérica.

Medidas

- Usar un termómetro para medir temperaturas.
- Estimar y medir longitudes usando unidades tradicionales y unidades métricas.
- Resolver problemas de perímetros.
- Usar cuadrículas para hallar el área de formas.
- Describir la hora que marca el reloj.
- Entender el concepto de volumen
- Conocer puntos referenciales de unidades de medida como capacidad, longitud y peso/masa.

Probabilidades y estadísticas

- Recolectar, organizar, anotar, mostrar e interpretar datos usando pictografías y gráficas de barras.
- Usar datos para describir sucesos como menos probable, más probable, igualmente probable.

Aptitudes:

Durante el 4^{to} grado, los alumnos:

- Entenderán y usarán vocabulario de matemáticas de cuarto grado.
- Seguirán un plan de resolución de problemas en cuatro pasos (tal como la Gran Q, el panel de cuatro partes o las listas) que use estrategias múltiples para solucionar problemas del nivel del grado y que demande que el alumno justifique su razonamiento.

Números y operaciones

- Usarán valores de posición para leer, escribir, comparar y ordenar números hasta el millón.
- Usarán objetos y figuras para leer, escribir, comparar y ordenar decimales hasta la posición de las centésimas.
- Redondearán números a la decena, centena o millar más cercano.
- Usarán figuras para reconocer y comparar fracciones.
- Practicarán operaciones de suma y multiplicación con velocidad creciente.
- Sumarán y restarán números naturales para resolver problemas cada vez más complejos.
- Usarán figuras para sumar y restar decimales hasta la posición de las centésimas.
- Multiplicarán (tres dígitos por dos dígitos) y dividirán (tres dígitos entre un dígito) usando números naturales para resolver problemas cada vez más complejos.
- Estimarán sumas, diferencias, productos y cocientes para resolver problemas.

| | |
|---|----|
| 1 | 4 |
| 3 | 12 |
| 4 | 16 |

Patrones y relaciones

- Reconocerán patrones de multiplicación y división y los usarán para resolver problemas.
- Mostrarán que los problemas de división y multiplicación están relacionados por familias de factores.
- Describirán la relación entre dos conjuntos de datos afines, como pares ordenados en una tabla (por ejemplo: En los pares ordenados de esta tabla la relación es "multiplicar por cuatro").

Geometría

- Identificarán y usarán lenguaje formal para describir ángulos rectos, agudos y obtusos; líneas paralelas y perpendiculares; simetría y congruencia.

- Buscarán y dirán los nombres de puntos en una recta numérica usando números naturales, fracciones y decimales.
- Harán dibujos para mostrar traslaciones, reflexiones y rotaciones de triángulos (Glosario).

Medidas

- Harán conversiones simples entre unidades diferentes sobre longitud, capacidad y peso.
- Resolverán problemas usando longitud, tiempo, temperatura, perímetro y área.
- Usarán modelos de unidades cúbicas estándares para medir el volumen.

Probabilidad y estadísticas

- Recolectarán, organizarán, exhibirán e interpretarán conjuntos de datos usando gráficas de barras, pictografías y gráficas lineales.
- Usarán objetos o dibujos para hacer generalizaciones para determinar todas las combinaciones posibles de un grupo de objetos o datos de un problema.

Actividades fuera de la escuela:

Los padres pueden ayudar a sus hijos de 4^o grado a:

- Practicar sumas, restas, multiplicaciones y divisiones usando tarjetas, juegos, calculadoras o juegos de computadora.
- Practicar su capacidad para resolver problemas en quehaceres como cocinar, hacer compras y decir la hora.
- Pasar el tiempo haciendo problemas relacionados con estrategias, tales como ajedrez, rompecabezas, Monopolio o naipes.
- Explicar problemas matemáticos con palabras.

Ciencias

Prerrequisitos:

Antes de entrar a 4^o grado, los alumnos deberán ser capaces de:

- Identificar las propiedades de la materia – sólida, líquida o gaseosa.
- Reunir y analizar información usando instrumentos como reglas, varillas métricas, tazas de medir, lupas, computadoras, relojes, termómetros y balanzas.
- Planear y realizar investigaciones usando un proceso científico.

- Cumplir con las reglas de seguridad del laboratorio.
- Entender la interdependencia entre plantas y animales y las características y adaptaciones necesarias para sobrevivir.
- Identificar las fuerzas lentas y rápidas que pueden cambiar la superficie de la tierra.
- Nombrar y describir los planetas del sistema solar.
- Construir gráficas, tablas, planos y mapas simples para organizar, examinar y evaluar información.
- Analizar e interpretar la información para elaborar explicaciones.
- Identificar y describir la importancia de los recursos naturales como rocas, suelo, agua, gases de la atmósfera y energía del calor.
- Observar sistemas simples y describir la función de sus partes, como ecosistemas y máquinas simples y compuestas (tijeras, yoyos, engranajes).
- Reconocer fuerzas como la de la gravedad, la de fricción y la de empujar y jalar.

Aptitudes:

Durante el 4^o grado, los alumnos:

- Usarán un microscopio e identificarán sus partes.
- Recopilarán y analizarán datos usando instrumentos como lupas, calculadoras, computadoras, grabadoras, microscopios, cronómetros, termómetros e instrumentos de medida tradicionales y métricos.
- Planearán, conducirán y analizarán resultados de investigaciones.
- Usarán el razonamiento crítico y la resolución científica de problemas para tomar decisiones informadas (impacto de la investigación, exactitud de los materiales promocionales que describen productos y servicios, crítica sobre las explicaciones científicas sobre puntos fuertes y débiles).
- Identificarán las partes de sistemas como ecosistemas y máquinas simples y compuestas.
- Tomarán decisiones sabias en el uso y conservación de recursos y en la eliminación o reciclado de materiales.
- Identificarán instrumentos y patrones meteorológicos.

- Investigarán propiedades físicas de la materia como densidad, flotación y magnetismo.
- Investigarán la energía eléctrica.
- Determinarán las características de las plantas y los animales que afectan sus adaptaciones para sobrevivir.
- Reconocerán el efecto de los océanos en la Tierra.
- Visitarán el planetario para aprender sobre el Sol, las fases de la Luna, las constelaciones y los planetas.

Actividades fuera de la escuela:

Los padres pueden ayudar a sus hijos de 4^{to} grado a:

- Repasar el vocabulario de ciencias.
- Revisar notas y guías de estudio de ciencias.
- Leer libros de no ficción, revistas y artículos periodísticos sobre temas de ciencias.
- Hablar sobre los ciclos de la naturaleza.
- Usar medidas e instrumentos de medir en situaciones de la vida real.
- Empezar una colección (de rocas, conchas, hojas, etc.).
- Participar en el reciclado, la conservación de los recursos y la preservación.
- Practicar reglas de seguridad en casa.
- Hablar sobre el abuso de drogas y alcohol y los efectos dañinos en el cuerpo humano.
- Ver programas educativos como los del canal *Discovery, etc.*
- Compartir juntos los diarios de ciencias, el trabajo diario de clase y las tareas.

Estudios Sociales

Prerrequisitos:

Antes de entrar a 4^{to} grado, los alumnos deberán ser capaces de:

- Ubicar en el mapa los 50 estados, los siete continentes, los cinco océanos y los cuatro hemisferios.
- Identificar y usar puntos cardinales, la rosa náutica, cuadrículas, símbolos y leyendas en mapas y globos terráqueos.
- Elaborar y colorear mapas, escribiendo los nombres correctamente.
- Describir y explicar el clima, los accidentes geográficos y los recursos naturales.

- Identificar las razones por las que las personas han formado comunidades: la necesidad de seguridad, de la ley y del bienestar material.
- Identificar las maneras de ganar, gastar y ahorrar dinero.
- Explicar el concepto de mercado libre.
- Describir cómo un negocio sencillo funciona dentro de un sistema de libre empresa.
- Identificar las características del buen ciudadano, incluyendo las acciones que pueden tomar las personas para mejorar la comunidad.
- Describir la estructura básica y la función de gobierno local.
- Explicar y comparar la importancia de las celebraciones culturales.
- Ubicar información en el libro de texto y otras fuentes.
- Demostrar habilidades de comunicación eficaz, oral y escrita.

Aptitudes:

Durante el 4^{to} grado, los alumnos:

- Compararán los estilos de vida de los grupos indígenas en Texas y el hemisferio occidental.
- Identificarán a los exploradores europeos y las razones para la exploración en las colonias de Texas y el hemisferio occidental.
- Analizarán las causas y los efectos de la Revolución de Texas.
- Describirán y compararán las regiones de Texas y las regiones de los Estados Unidos.
- Identificarán los patrones de las colonias y los factores geográficos (accidentes geográficos, clima, vegetación) que influyen en la decisión del lugar donde vivir de las personas, en el pasado y en el presente.
- Usarán instrumentos geográficos (cuadrículas, rosa náutica, leyendas de mapa, símbolos, escala, latitud y longitud) para recoger, analizar e interpretar datos.
- Explicarán cómo se ganan la vida las personas de las diversas regiones de Texas, en el pasado y en el presente.
- Explicarán cómo Texas, los Estados Unidos y otras partes del mundo son económicamente interdependientes.
- Explicarán cómo las personas organizaron los gobiernos de maneras diferentes en la antigua

Texas y explicarán las ideas importantes en los documentos históricos de Texas.

- Explicarán cómo funciona una sociedad democrática y la importancia de un liderazgo efectivo en esa sociedad.
- Identificarán las costumbres, los símbolos y las celebraciones de Texas.
- Continuarán haciendo y coloreando mapas, para luego ponerles los nombres con exactitud.
- Describirán los más importantes cambios políticos, económicos y sociales de Texas durante los siglos 19 y 20.
- Entenderán las razones de la exploración y la colonización y los patrones económicos básicos de las primeras sociedades de Texas.
- Entenderán las características y beneficios del sistema de libre empresa en Texas.
- Identificarán estados y capitales (proyecto para todo el año).
- Elaborarán presentaciones orales, escritas o visuales (imágenes, mapas, planos, gráficas, líneas cronológicas) usando información de Estudios Sociales.
- Aplicarán las destrezas de razonamiento crítico para ubicar, organizar y usar la información de diversas fuentes, incluyendo a la tecnología.
- Demostrarán su destreza en la comunicación escrita y oral usando gramática, ortografía, estructura de oraciones y puntuación convencionales.
- Usarán sus habilidades para resolver problemas y tomar decisiones, trabajando en forma individual y grupal, en diversos medios.

Actividades fuera de la escuela:

Los padres pueden ayudar a sus hijos de 4^{to} grado a:

- Usar materiales de referencia como un diccionario, el Atlas, periódicos, revistas y enciclopedias.
- Hablar sobre hechos de actualidad apropiados de fuentes como los periódicos y la televisión.
- Demostrar maneras de encontrar respuestas en materiales escritos.
- Ver películas o documentales de valor histórico.
- Practicar y participar en juegos para aprender los nombres de los estados y sus capitales.

- Usar la “Información de Viajes en el estado de Texas” para planear vacaciones en Texas. (Teléfono 1-800-452-9292).
- Visitar la biblioteca pública y museos locales.
- Leer libros que no son ficción y otros materiales, como biografías.

Grado 5

Lectura - Lenguaje

Prerrequisitos:

Antes de entrar a 5^{to} grado,

los alumnos deberán ser capaces de:

- Seguir instrucciones complejas.
- Leer en silencio material conocido por lo menos por 40 minutos diarios, a razón de 130 palabras por minuto.
- Leer y entender materiales escritos a su nivel escolar.
- Escribir legiblemente usando correctamente la gramática, la puntuación y las mayúsculas.
- Usar muchas herramientas de referencia.
- Escribir composiciones bien organizadas, de múltiples párrafos, que incluyan muchos detalles que las respalden.
- Escribir para informar, influir y entretener.
- Evaluarán mensajes encontrados en los diversos medios de comunicación (por ejemplo: la radio, la televisión, las revistas).
- Hacer presentaciones orales con materiales visuales adecuados.

Aptitudes:

Durante el 5^{to} grado, los alumnos:

- Escucharán con atención en diversos contextos para evaluar métodos de persuasión, aprender sobre las culturas y distinguir entre hechos y opiniones.
- Hablarán en diversos contextos: entrevistas, informes o dando instrucciones precisas.
- Leerán palabras de materiales de quinto grado usando sus conocimientos de fonología básica, claves de contexto, prefijos y sufijos, raíces y análisis de sílabas.
- Establecerán sus propios propósitos de lectura, leyendo en silencio por lo menos durante 50 minutos diarios, fijando la velocidad de lectura