

Texas y explicarán las ideas importantes en los documentos históricos de Texas.

- Explicarán cómo funciona una sociedad democrática y la importancia de un liderazgo efectivo en esa sociedad.
- Identificarán las costumbres, los símbolos y las celebraciones de Texas.
- Continuarán haciendo y coloreando mapas, para luego ponerles los nombres con exactitud.
- Describirán los más importantes cambios políticos, económicos y sociales de Texas durante los siglos 19 y 20.
- Entenderán las razones de la exploración y la colonización y los patrones económicos básicos de las primeras sociedades de Texas.
- Entenderán las características y beneficios del sistema de libre empresa en Texas.
- Identificarán estados y capitales (proyecto para todo el año).
- Elaborarán presentaciones orales, escritas o visuales (imágenes, mapas, planos, gráficas, líneas cronológicas) usando información de Estudios Sociales.
- Aplicarán las destrezas de razonamiento crítico para ubicar, organizar y usar la información de diversas fuentes, incluyendo a la tecnología.
- Demostrarán su destreza en la comunicación escrita y oral usando gramática, ortografía, estructura de oraciones y puntuación convencionales.
- Usarán sus habilidades para resolver problemas y tomar decisiones, trabajando en forma individual y grupal, en diversos medios.

Actividades fuera de la escuela:

Los padres pueden ayudar a sus hijos de 4^{to} grado a:

- Usar materiales de referencia como un diccionario, el Atlas, periódicos, revistas y enciclopedias.
- Hablar sobre hechos de actualidad apropiados de fuentes como los periódicos y la televisión.
- Demostrar maneras de encontrar respuestas en materiales escritos.
- Ver películas o documentales de valor histórico.
- Practicar y participar en juegos para aprender los nombres de los estados y sus capitales.

- Usar la “Información de Viajes en el estado de Texas” para planear vacaciones en Texas. (Teléfono 1-800-452-9292).
- Visitar la biblioteca pública y museos locales.
- Leer libros que no son ficción y otros materiales, como biografías.

Grado 5

Lectura - Lenguaje

Prerrequisitos:

Antes de entrar a 5^{to} grado,

los alumnos deberán ser capaces de:

- Seguir instrucciones complejas.
- Leer en silencio material conocido por lo menos por 40 minutos diarios, a razón de 130 palabras por minuto.
- Leer y entender materiales escritos a su nivel escolar.
- Escribir legiblemente usando correctamente la gramática, la puntuación y las mayúsculas.
- Usar muchas herramientas de referencia.
- Escribir composiciones bien organizadas, de múltiples párrafos, que incluyan muchos detalles que las respalden.
- Escribir para informar, influir y entretener.
- Evaluarán mensajes encontrados en los diversos medios de comunicación (por ejemplo: la radio, la televisión, las revistas).
- Hacer presentaciones orales con materiales visuales adecuados.

Aptitudes:

Durante el 5^{to} grado, los alumnos:

- Escucharán con atención en diversos contextos para evaluar métodos de persuasión, aprender sobre las culturas y distinguir entre hechos y opiniones.
- Hablarán en diversos contextos: entrevistas, informes o dando instrucciones precisas.
- Leerán palabras de materiales de quinto grado usando sus conocimientos de fonología básica, claves de contexto, prefijos y sufijos, raíces y análisis de sílabas.
- Establecerán sus propios propósitos de lectura, leyendo en silencio por lo menos durante 50 minutos diarios, fijando la velocidad de lectura

según su propia necesidad, corrigiéndose a sí mismos si fuera necesario y manteniendo una velocidad de 130 palabras por minuto para materiales conocidos..

- Aprenderán palabras nuevas estudiando su significado, leyendo literatura diversa, practicando con listas de palabras y estrategias de vocabulario (claves de contexto, prefijos, sufijos y raíces).
- Entenderán materiales escritos haciendo predicciones, analizando personajes, descubriendo significados implicados y resumiendo.
- Usarán estrategias de lectura, como establecer un propósito para leer, crear imágenes mentales durante la lectura y leer en voz alta.
- Leerán literatura clásica y contemporánea diversa, incluyendo ficción histórica, historias de suspenso, autobiografías, biografías y de no ficción.
- Leerán y escribirán fluidamente en letra cursiva.
- Escribirán con precisión, usando lenguaje a nivel, con ortografía, puntuación y gramática correctas.
- Escribirán palabras con corrección, en todas las asignaturas escritas, aplicando las reglas de ortografía y reconociendo las excepciones.
- Escribirán composiciones de párrafos múltiples que incluyan oraciones de diversas estructuras y el uso correcto del idioma.
- Escribirán composiciones bien desarrolladas, en diversos formatos, incluyendo reportes informativos, editoriales y escritura narrativa.
- Escribirán composiciones usando todas las etapas del proceso de escritura: redacción preliminar, borrador, revisión, lectura para buscar errores y corrección.
- Usarán estrategias de revisión y corrección para producir un producto final claro, bien desarrollado y sin errores
- Continuarán mejorando su capacidad en el uso del teclado y de la computadora como instrumentos en el proceso de la escritura para elaborar material a ser publicado.
- Investigarán temas, usando diversas fuentes de referencia; tomarán notas y formularán preguntas para investigar más.

- Interpretarán y analizarán imágenes visuales, mensajes y significados en gráficas, segmentos de vídeo, presentaciones por computadora, artes gráficas, ilustraciones y fotografías noticiosas.

***Actividades fuera de la escuela:
Los padres pueden ayudar a sus hijos de
5^{to} grado a:***

- Asistir a actos culturales y hablar sobre las actividades artísticas y culturales de la escuela.
- Leer sobre diversos materiales y conversar al respecto, pidiéndoles que expliquen, describan, comparen, resuman y hagan predicciones.
- Leer en silencio por períodos de 45 minutos.
- Ampliar su vocabulario cada semana. Escribir una palabra nueva y una definición o sinónimo fáciles de entender en una pizarra o papel para poner en el refrigerador. Celebrar las ocasiones en que use la palabra.
- Leer escritos prácticos como etiquetas de alimentos, catálogos, el pronóstico del tiempo que viene en el periódico, estadísticas deportivas, recetas y la guía telefónica.
- Practicar el uso de la *Internet*, si la tienen, como referencia para planear vacaciones, obtener información para las clases de la escuela y para comunicarse por el correo electrónico.
- Escribir a mano o usar una computadora para redactar cartas y notas de agradecimiento.
- Darles un cuaderno de espiral para escribir sobre sucesos diarios, vacaciones y actividades emocionantes y estimular a su hijo para que ilustre su trabajo con figuras y fotos.
- Hablar sobre programas y comerciales de la televisión.

Matemáticas

Prerrequisitos:

***Antes de entrar a 5^{to} grado, los alumnos
deberán ser capaces de:***

- Entender y usar el vocabulario de Matemáticas de cuarto grado.
- Seguir un plan de resolución de problemas en cuatro pasos (tal como la Gran Q, el panel de cuatro partes o las listas) que use estrategias múltiples para solucionar problemas del nivel del

grado y que demande que el alumno justifique su razonamiento.

▪ **Números y operaciones**

- Usar los valores de posición para leer, escribir, comparar y ordenar números naturales hasta las millonésimas.
- Usar objetos y figuras para leer, escribir, comparar y ordenar decimales hasta las centésimas
- Redondear números hasta las decenas, centenas o millares más cercanos.
- Usar figuras para reconocer y comparar fracciones.
- Practicar operaciones de suma, resta, multiplicación y división incrementando la velocidad.
- Sumar y restar números naturales para resolver problemas paulatinamente más complejos.
- Usar figuras para sumar y restar decimales hasta el lugar de las centésimas.
- Multiplicar (tres dígitos por dos dígitos) y dividirán (tres dígitos por un dígito) usando números naturales para resolver problemas cada vez más complejos.
- Estimar sumas, diferencias, productos y cocientes para resolver problemas.

▪ **Patrones y relaciones**

- Reconocer patrones en multiplicación y división y usar estos patrones para resolver problemas.
- Mostrar que los problemas de multiplicación y de división están relacionados por familias de factores.
- Describir la relación entre dos conjuntos de datos afines como pares ordenados en una tabla.

▪ **Geometría**

- Identificar y usar lenguaje formal para describir ángulos rectos, agudos y obtusos; líneas paralelas y perpendiculares; simetría y congruencia.
- Localizar y ponerle nombre a los puntos de una recta numérica usando números naturales, fracciones y decimales.
- Usar figuras para demostrar traslaciones, reflexiones y rotaciones de triángulos.

▪ **Medidas**

- Resolver problemas usando unidades métricas y unidades tradicionales.
- Ejecutar conversiones simples entre unidades diferentes usando longitud, capacidad y peso.

- Resolver problemas usando longitud, tiempo, temperatura, perímetro y área.

▪ **Probabilidad y estadísticas**

- Recoger, organizar, exhibir e interpretar conjuntos de datos usando gráficas de barras, pictografías y gráficas lineales.
- Usar objetos o dibujos concretos para hacer generalizaciones para determinar todas las combinaciones posibles de un grupo de objetos o datos en un problema.

Aptitudes:

Durante el 5^{to} grado los alumnos:

- Entenderán y usarán vocabulario de matemáticas de quinto grado.
- Seguirán un plan de resolución de problemas en cuatro pasos (tal como la Gran Q, el panel de cuatro partes o las listas) que use estrategias múltiples para solucionar problemas del nivel del grado y que demande que el alumno justifique su razonamiento.
- **Números y operaciones**
- Usarán el valor de posición para leer, escribir, comparar y ordenar números naturales hasta las mil millonésimas.
- Usarán el valor de posición para leer, escribir, comparar y ordenar decimales hasta las milésimas.
- Generarán fracciones equivalentes.
- Compararán y ordenarán fracciones.
- Usarán objetos y figuras para relacionar fracciones y decimales (hasta las milésimas).
- Sumarán y restarán números naturales y decimales.
- Multiplicarán (tres dígitos por dos dígitos) y dividirán (tres dígitos por un dígito) usando números naturales.
- Estimarán para resolver problemas redondeando números naturales y decimales (hasta el lugar de las décimas).
- **Patrones y relaciones**
- Identificarán números primos y compuestos usando modelos y pares de factores.
- Usarán figuras para hacer generalizaciones y determinar toda combinación posible.
- Usarán listas, tablas, cuadros, diagramas para hallar patrones y hacer generalizaciones.

- Seleccionarán y usarán diagramas y oraciones numéricas para representar situaciones de la vida real.

Geometría

- Usarán objetos y figuras para mostrar transformaciones (rotaciones, reflexiones y traslaciones).
- Reconocerán la conexión entre pares ordenados de números y ubicación de puntos en una cuadrícula de coordenadas.
- Identificarán atributos críticos de formas y sólidos geométricos incluyendo partes paralelas, perpendiculares y congruentes.
- Usarán atributos críticos para definir formas y sólidos geométricos.

Medidas

- Conectarán modelos de perímetro, área y volumen con sus respectivas formulas..
- Usarán fórmulas para medir el perímetro, el área y el volumen.
- Resolverán problemas que contengan temperatura y tiempo transcurrido.
- Ejecutarán conversiones simples dentro del mismo sistema de medida.

Probabilidades y estadísticas

- Usarán fracciones para describir y predecir resultados en experimentos de probabilidad.
- Usarán tablas de pares numéricos relacionados para hacer gráficas lineales.
- Describirán las características de datos (rango, mediana, alta y baja, etc.) en tablas y gráficas.
- Graficarán información dada usando una representación gráfica apropiada como por ejemplo una figura o línea.
- Harán predicciones usando resultados de experimentos.
- Harán listas de posibles resultados de un experimento de probabilidad.

Actividades fuera de la escuela:

Los padres pueden ayudar a sus hijos de 5^{to} grado a:

- Practicar operaciones de suma, resta, multiplicación y división hasta que las realicen automáticamente.
- Usar conceptos de medidas, estimaciones y dinero, aplicándolos a la vida real (por ejemplo: recetas, lista de compras, descuentos, etc.).

- Pasar el tiempo en actividades de resolución de problemas como armar rompecabezas, participar en juegos de mesa, etc.
- Practicar dar vuelto de dinero.
- Calcular el tiempo transcurrido. Dejar que su hijo calcule cuánto tiempo ha pasado entre la hora del inicio y la hora en que concluyó algo.
- Discutir estrategias para resolver problemas.
- Ver en usted una actitud positiva respecto a las Matemáticas.

Ciencias

Prerrequisitos:

Antes de entrar a 5^{to} grado, los alumnos deberán ser capaces de:

- Usar un microscopio e identificar sus partes.
- Recoger y analizar datos usando instrumentos como lupas, calculadoras, computadoras, microscopios, grabadoras, cronómetros, termómetros e instrumentos métricos de medida.
- Planear y conducir investigaciones y analizar los resultados.
- Usar el razonamiento crítico y la resolución científica de problemas para tomar decisiones informadas (impacto de la investigación, exactitud de materiales promocionales que describen productos y servicios, crítica de explicaciones científicas sobre los puntos fuertes y los débiles).
- Identificar las partes de los sistemas como ecosistemas y máquinas simples y compuestas.
- Tomar buenas decisiones sobre el uso y conservación de los recursos y en la eliminación o reciclado de materiales.
- Identificar instrumentos y patrones meteorológicos.
- Investigar las propiedades físicas de la materia, como densidad, flotación y magnetismo.
- Investigar la energía eléctrica
- Determinar las características de plantas y animales que afectan sus adaptaciones para sobrevivir.
- Reconocer cómo el océano afecta a la Tierra.
- Visitar el planetario para aprender sobre el Sol, las fases de la Luna, las constelaciones, los planetas, etc.

Aptitudes:***Durante el 5^{to} grado, los alumnos:***

- Explicarán las ventajas y desventajas de usar diversas formas de energía (luz, sonido, calor, solar, electricidad, química, etc.).
- Seguirán planeando y dirigiendo investigaciones y analizando los resultados.
- Recogerán y analizarán datos usando unidades métricas.
- Recogerán y analizarán datos usando diversos instrumentos como calculadoras, binoculares, microscopios, cámaras digitales, computadoras, imanes, brújulas, redes, balanzas de triple aguja e instrumentos métricos para medir.
- Describirán y compararán las características y las adaptaciones de plantas y animales (vertebrados versus invertebrados).
- Explicarán la interdependencia de plantas y animales en sistemas y cadenas alimenticias.
- Visitarán los “Senderos de la Naturaleza” (*Nature Trails*) para identificar árboles nativos y estudiar ecosistemas y adaptaciones animales y vegetales.
- Identificarán las características hereditarias de plantas y animales.
- Distinguirán entre comportamiento aprendido y comportamiento instintivo.
- Clasificarán la materia según sus propiedades físicas (mezclas y soluciones).
- Identificarán la importancia del ciclo de las rocas y explicarán cómo al pasar el tiempo las fuerzas transforman la superficie de la Tierra.
- Identificarán los cambios que ocurren en ciclos (lunar, de las estaciones).
- Entenderán lo que son los viajes y la exploración espaciales.
- Entenderán lo que son las fuerzas que producen cambios.

Actividades fuera de la escuela:***Los padres pueden ayudar a sus hijos de 5^{to} grado a:***

- Repasar el vocabulario de ciencias.
- Revisar notas y guías de estudio de ciencias.
- Leer libros de no ficción de temas de ciencias.
- Hacer caminatas para observar la naturaleza y hacer debates sobre los ciclos naturales.
- Usar medidas e instrumentos para medir, en situaciones reales como cocinar.

- Iniciar una colección o retomar la existente.
- Cuidar de una mascota, planta o un jardín.
- Participar en el reciclado, la conservación de los recursos y la preservación.
- Practicar en el hogar las reglas de seguridad.
- Hablar sobre diarios de ciencias, el trabajo diario y las tareas.
- Ver programas educativos como los del canal *Discovery*, etc.

Estudios Sociales***Prerrequisitos:******Antes de entrar a 5^{to} grado, los alumnos deberán ser capaces de:***

- Identificar a los 50 estados y sus capitales.
- Explicar cómo Texas, Estados Unidos y otras partes del mundo son económicamente interdependientes.
- Identificar los patrones de los asentamientos y los factores geográficos (accidentes geográficos, clima, vegetación) que influyen en la decisión de las personas del lugar en que van a vivir, en el pasado y en el presente.
- Localizar, describir y comparar las regiones de Texas y las regiones de los Estados Unidos.
- Buscar y usar diversas fuentes y materiales de referencia.
- Usar instrumentos geográficos (rosa náutica, leyendas, símbolos, escala, latitud y longitud) para recoger, analizar e interpretar datos.
- Hacer e interpretar líneas cronológicas, gráficas, mapas, tablas y cuadrículas.
- Comparar los estilos de vida de los grupos de nativos americanos de Texas y del hemisferio occidental.
- Identificar a los exploradores europeos y las razones de las exploraciones en las poblaciones de Texas y el hemisferio occidental.
- Describir los cambios políticos, económicos y sociales más importantes de Texas durante los siglos XIX y XX.
- Dibujar y colorear mapas y ponerles los nombres correctos.

Aptitudes:***Durante el 5^{to} grado, los alumnos:***

- Reconocerán causas y efectos de los eventos más importantes de la historia americana, desde

las primeras colonias hasta las del siglo XX (colonización y desarrollo, independencia, formación del gobierno democrático, aportes de las personas importantes, derechos civiles, cambios sociales y guerras más importantes).

- Usarán instrumentos geográficos, como sistemas de cuadrículas, leyendas, símbolos, escalas y rosas náuticas, en la elaboración e interpretación de mapas.
- Describirán diversas regiones de los Estados Unidos usando características como los accidentes geográficos, el clima, la vegetación, la política, la población y la economía.
- Continuarán haciendo, coloreando y poniendo nombres correctos a los mapas, usando el TODALS como guía.
- Describirán las características y los beneficios del sistema de libre empresa Estados Unidos.
- Analizarán las formas en que se gana la vida la gente de diversas partes de Estados Unidos.
- Entenderán las razones de la exploración y la colonización y los patrones económicos básicos de las sociedades antiguas de Estados Unidos.
- Evaluarán efectos de la oferta y la demanda en el comercio, la industria y la agricultura.
- Identificarán el propósito y explicarán la importancia de la *Declaración de la Independencia* y la *Constitución de los Estados Unidos*.
- Identificarán y explicarán las funciones básicas de los poderes del gobierno federal de los Estados Unidos.
- Explicarán cómo las personas pueden participar de los asuntos cívicos y en los partidos políticos en el ámbito nacional.
- Explicarán la importancia de los símbolos patrios y lugares históricos de Estados Unidos.
- Identificarán y compararán las cualidades de liderazgo de líderes nacionales de ayer y hoy.
- Conocerán a los presidentes de los Estados Unidos y su importancia.
- Identificarán ejemplos de gobiernos de las colonias americanas, incluyendo el Pacto del Mayflower.
- Entenderán los tipos de poblaciones y sus patrones y cómo los factores geográficos influyen

en la decisión que las personas toman del lugar en el que van a vivir.

- Entenderán cómo las personas se adaptan a su medio ambiente o lo modifican.
- Identificarán las similitudes y las diferencias entre los diversos grupos raciales, étnicos y religiosos, sus contribuciones y sus efectos en nuestra sociedad.
- Explicarán el impacto de la ciencia y la tecnología en la vida en los Estados Unidos, en el pasado y en el presente.
- Elaborarán presentaciones orales, escritas y visuales (mapas, planos, gráficas, líneas cronológicas) usando información del curso.
- Aplicarán el razonamiento crítico para localizar, organizar y usar información de diversas fuentes incluyendo la tecnología.
- Demostrarán sus destrezas en comunicación eficaz oral y escrita usando gramática, ortografía, estructuras y puntuación correctas.
- Usarán sus habilidades en la resolución de problemas y la toma de decisiones, trabajando solos o en grupos, en diversos ambientes.

***Actividades fuera de la escuela:
Los padres pueden ayudar a sus hijos de
5^{to} grado a:***

- Ver juntos las noticias y hablar sobre los problemas y eventos de la actualidad.
- Hablar sobre tradiciones y costumbres.
- Mantener un diario de viajes, paseos y actividades.
- Fortalecer las destrezas de la lectura de mapas al planear excursiones y viajes familiares.
- Usar recursos de la casa (computadora, libros, etc.) para hablar sobre historia y actualidad.
- Aprender por los menos tres hechos importantes sobre los presidentes de los Estados Unidos.
- Practicar ser un buen ciudadano.
- Visitar la biblioteca pública.
- Demostrarle cómo ustedes cumplen con los deberes cívicos como votar, servir de jurado, trabajar en un comité cívico.