

- Organizarán e interpretarán información de resúmenes e informes.
- Trasladarán información proveniente de estadísticas a formas escritas o visuales (usando programas de cómputo según sea apropiado).
- Demostrarán destrezas básicas en el uso de computadoras.
- Localizarán y usarán diversas fuentes primarias y secundarias para elaborar presentaciones visuales, orales y escritas, sobre temas de Estudios Sociales.
- Incluirán una bibliografía (trabajos citados) en todos los proyectos de investigación.

Actividades fuera de la escuela:

Los padres pueden ayudar a sus hijos de 7^{mo} grado a:

- Ver juntos las noticias, leer los periódicos y hablar sobre los problemas y sucesos actuales.
- Visitar páginas Web de interés histórico como visitas virtuales a museos, bibliotecas y lugares históricos.
- Ver el pronóstico del clima y discutir el impacto del clima en Texas.
- Verlos modelar las responsabilidades cívicas como votar, escribir cartas al editor del diario, servir en un jurado y tener orgullo cívico.
- Ver en la televisión programas con orientación histórica y hablar sobre ellos.
- Preguntarle a otros familiares acerca de sus experiencias vividas y su historia familiar.
- Visitar sitios históricos y asistir a actividades culturales de su zona.
- Utilizar el software de Estudios Sociales en la computadora de la casa
- Leer novelas históricas y biografías.

Grado 8

Lenguaje - Lectura

Prerrequisitos:

Antes de entrar a 8^{vo} grado, los alumnos deberán ser capaces de:

- Usar varias estrategias en el reconocimiento de palabras, como prefijos, sufijos y raíces para entender los materiales de lectura.
- Leer solos diversos materiales.

- Usar fuentes múltiples de referencia y tecnología para desarrollar y presentar investigaciones.
- Redactar diversos escritos en donde se apliquen puntuación, ortografía, gramática y usos estándares, con una mejora paulatina.
- Escuchar atentamente para entender y evaluar mensajes.

Aptitudes:

Durante 8^{vo} grado, los alumnos:

- Investigarán información para juzgar si es válida y relevante.
- Tomarán apuntes y resumirán diversos mensajes orales para analizar y evaluar las técnicas del orador, como el uso de la persuasión.
- Aprenderán palabras nuevas usando estrategias como la del origen de las palabras.
- Aplicarán destrezas mentales de nivel superior al leer materiales más difíciles y respaldarán sus conclusiones con citas bibliográficas extraídas del material leído.
- Reconocerán las características de diversas clases de literatura y otros materiales de lectura.
- Analizarán varios tipos de mecanismos literarios como el simbolismo, la alusión, el tono y el ambiente.
- Leerán sobre temas y conexiones culturales e interculturales para luego describirlos y hablar al respecto.
- Aplicarán la gramática, la ortografía y el uso convencionales para escribirle a diversos públicos y propósitos.
- Usarán diversos medios para interpretar, criticar y producir imágenes visuales, mensajes y significados.
- Analizarán obras clásicas y contemporáneas
- Escribirán para informar, influir y entretener.
- Usarán el proceso de redactar para elaborar, revisar y corregir escritos, con atención especial a la organización, transición y desarrollo de ideas.

Actividades fuera de la escuela:

Los padres pueden ayudar a sus hijos de 8^{vo} grado a:

- Leer materiales diariamente materiales seleccionados por ellos mismos.
- Usar la biblioteca pública como recurso.

- Comunicarse por escrito (por ejemplo: escribir opiniones con sustento).
- Expresar puntos de vista escribiendo a periódicos locales y revistas nacionales.
- Practicar la redacción creativa y mantener un portafolio personal.
- Leer y seguir instrucciones (por ejemplo: armar modelos de casas, practicar juegos de vídeo y revisar las funciones del DVD).
- Usar cuadros y tablas (por ejemplo: tablas nutricionales en las etiquetas de los alimentos, horarios de los medios de transporte, diseños de plantas, folletos de viajes y estadísticas deportivas).
- Analizar la página editorial.
- Evaluar avisos de las revistas y comerciales de la televisión.

Matemáticas

Prerrequisitos:

Antes de entrar a 8^{vo} grado, los alumnos deberán ser capaces de:

- Aplicar estrategias para la resolución de problemas que funcionen mejor en un caso dado.
- Reconocer patrones matemáticos simples.
- Usar las habilidades de estimar.
- Sumar, restar, multiplicar y dividir números naturales, decimales y fracciones.
- Usar el orden de las operaciones con números naturales, decimales y fracciones.
- Comparar y ordenar números enteros.
- Arreglar y resolver proporciones.
- Entender porcentajes y resolver problemas de porcentajes.
- Hacer conversiones entre fracciones, decimales y porcentajes.
- Sumar, restar, multiplicar y dividir números enteros.
- Entender el significado de figuras similares y congruentes.
- Generar fórmulas que incluyan conversiones, perímetros, áreas, circunferencias, volúmenes y escalas.
- Señalar traslaciones geométricas en planos de coordenadas.
- Ubicar puntos en planos de coordenadas con coordenadas dadas.
- Escribir las coordenadas de un punto dado.

- Leer e interpretar cuadros, tablas y gráficas.
- Aplicar y calcular estadísticas simples como media, mediana, moda y rango.
- Resolver ecuaciones de uno y dos pasos.
- Calcular raíces cuadradas.

Aptitudes:

Durante el 8^{vo} grado, los alumnos:

- Usarán números naturales, decimales, fracciones y números enteros siguiendo el orden de las operaciones.
- Seleccionarán, usarán y justificarán la operación apropiada (+, -, x, ÷) al resolver un problema.
- Entenderán el significado de números irracionales y aproximarán el valor.
- Expresarán números en notaciones científicas.
- Compararán, ordenarán y aplicarán todas las formas de números racionales y seleccionarán y usarán la forma que se adapte mejor al problema que se quiere resolver.
- Entenderán relaciones proporcionales, incluyendo similitudes, razones, porcentajes y variación directa.
- Usarán proporciones o factores de escala para encontrar medidas en figuras similares.
- Compararán relaciones proporcionales y no proporcionales.
- Multiplicarán por un factor constante usando un valor unitario para hallar valores reales (por ejemplo: usarán la escala en millas de un mapa para definir distancias reales).
- Construirán tablas a partir de patrones matemáticos y trazarán una gráfica.
- Escribirán una expresión algebraica a partir de una tabla y la usarán para encontrar un término en el patrón.
- Estimarán y hallarán soluciones a problemas de aplicación, incluyendo porcentajes, similitudes, radios y variaciones directas.
- Harán conversiones entre tablas, gráficas, ecuaciones algebraicas y descripciones verbales para representar datos y problemas. Explicarán cada representación.
- Analizarán datos estadísticos mediante gráficas y diagramas de dispersión.
- Harán gráficas de transformaciones geométricas en el plano cartesiano (dilataciones, reflexiones y traslaciones).

- Entenderán el Teorema de Pitágoras.
- Usarán el Teorema de Pitágoras para resolver problemas de la vida real.
- Dibujarán sólidos desde diferentes ángulos.
- Reconocerán las características de las figuras geométricas en el arte y la arquitectura.
- Harán gráficas de ecuaciones lineales provenientes de tablas.
- Generarán fórmulas y calcularán el área de prismas y cilindros, usando modelos y redes.
- Generarán fórmulas y calcularán el volumen de prismas, cilindros, pirámides y conos, usando modelos.
- Describirán cambios ocurridos en el perímetro, área y volumen de figuras y sólidos cuando las dimensiones son reducidas a la mitad, son duplicadas, triplicadas, etc.
- Estimarán y usarán fórmulas para resolver problemas en la vida real usando superficie y volumen.
- Determinarán la probabilidad de eventos dependientes e independientes.
- Escogerán y usarán modelos para simular un evento.
- Usarán probabilidades teóricas y resultados experimentales para hacer predicciones y tomar decisiones.
- Usarán tendencias centrales (media, mediana y moda) para describir un conjunto de datos.
- Entenderán los diagramas de dispersión para analizar y pronosticar tendencias.
- Examinarán datos provenientes de encuestas para ver si los resultados son confiables.
- Examinarán gráficas de datos para determinar su parcialidad o imparcialidad.
- Elaborarán diversas gráficas estadísticas a mano y con una calculadora de gráficas.
- Buscarán y dirán los nombres de puntos en el plano cartesiano usando fracciones, decimales y números enteros.

Actividades fuera de la escuela:

Los padres pueden ayudar a sus hijos de 8^{vo} grado a:

- Encontrar aplicaciones prácticas para los conceptos matemáticos.
- Conectar las matemáticas con la vida familiar.
- Que sus hijos los vean como modelos positivos en su aprendizaje de matemáticas.

Ciencias

(Nota: Ciencias 8 no se cuenta como crédito para la secundaria).

Prerrequisitos:

Antes de entrar en 8^{vo} grado los alumnos deberán ser capaces de:

- Usar el equipo de seguridad y seguir las prácticas de seguridad del laboratorio.
- Usar una regla métrica, una balanza de aguja triple, un termómetro y un cilindro graduado.
- Identificar y usar equipo del laboratorio.
- Elaborar, leer e interpretar gráficas lineales, circulares y de barras.
- Elaborar e interpretar una tabla de datos.
- Realizar investigaciones para resolver problemas.
- Identificar cambios químicos y físicos.
- Entender la tabla periódica básicamente.

Aptitudes:

Durante el 8^{vo} grado, los alumnos:

- Continuarán conduciendo investigaciones seguras en el campo y en el laboratorio usando métodos científicos para resolver problemas.
- Distinguirán entre variables independientes y dependientes e identificarán cual es el control en una investigación.
- Elaborarán, leerán, interpretarán y analizarán cuadros, gráficas y tablas.
- Distinguirán entre características hereditarias, y harán predicciones sobre los posibles resultados.
- Identificarán los cambios en el medio ambiente que afectan la supervivencia de las especies.
- Describirán las interacciones que ocurren en diferentes sistemas como los sistemas del cuerpo humano, los ecosistemas, el sistema solar, el clima y los sistemas del océano.
- Predecirán los resultados de modificar los ciclos del carbono, nitrógeno y agua de la Tierra.
- Analizarán cómo los eventos naturales o humanos pueden contribuir a la extinción de algunas especies.
- Demostrarán la manera en que las actividades humanas pueden haber modificado al suelo, al agua y a la calidad del aire.

- Describirán la estructura y propiedades de un átomo, como la masa y la carga eléctrica.
- Identificarán las circunstancias que causan las reacciones químicas.
- Interpretarán cómo se agrupan los elementos en la tabla periódica.
- Usarán fórmulas y ecuaciones para expresar lo que sucede en una reacción química.
- Identificarán que las propiedades químicas y físicas influyen en el desarrollo de materiales cotidianos.
- Demostrarán que comprenden las interacciones entre la materia y energía.
- Demostrarán la relación entre fuerza y movimiento.
- Reconocerán que las ondas viajan a través de diferentes materiales.
- Analizarán y predecirán la secuencia de eventos en el ciclo lunar y el ciclo de las rocas.
- Describirán las características del universo.
- Investigarán y describirán el desarrollo de las teorías científicas respecto al origen del universo.
- Investigarán y describirán las teorías de las placas tectónicas.
- Predecirán cómo se forman las características de la Tierra.

Actividades fuera de la escuela:

Los padres pueden ayudar a sus hijos de 8^{vo} grado a:

- Ver en la televisión el Canal Discovery y PBS y programas de la naturaleza y de ciencias.
- Hablar sobre problemas ambientales actuales, como el reciclado, la contaminación del agua, la conservación y otras formas en que el hombre y la naturaleza impactan en el medio ambiente.
- Hablar sobre los efectos de varios desastres naturales (huracanes, tornados, terremotos, etc.)
- Leer materiales científicos en revistas y periódicos.

Estudios Sociales: Historia de Estados Unidos hasta 1877

Prerrequisitos:

Antes de entrar a 8^{vo} grado, los alumnos deberán ser capaces de:

- Leer e interpretar mapas.
- Explicar la estructura y la función del gobierno del estado.
- Examinar los derechos y las responsabilidades de los ciudadanos.
- Leer e interpretar organizadores gráficos (líneas cronológicas, tablas y gráficas)
- Usar diversos recursos para crear presentaciones.
- Continuar practicando las destrezas apropiadas al grado, tal como encontrar la idea principal, hacer secuencias, comparar y contrastar, etc.
- Escribir para diversas audiencias y propósitos, usando gramática, ortografía, estructura de oraciones y puntuación estándar
- Usar terminología correcta de Estudios Sociales.
- Usar destrezas de razonamiento crítico apropiados para el curso y el nivel incluyendo las destrezas para resolver problemas y tomar decisiones.
- Analizar información por comparación y contraste.
- Transferir información de una estadística a formas escritas o visuales (usando software de computación según sea necesario).
- Usar ideas principales e ideas de apoyo en comunicaciones orales y escritas.
- Identificar diferentes puntos de vistas sobre un problema o tema.
- Encontrar y usar diversos recursos primarios y secundarios para crear presentaciones orales, escritas y visuales sobre temas de Estudios Sociales.

Aptitudes:

Durante el 8^{vo} grado, los alumnos:

- Ubicaran e identificarán las características de lugares y regiones de Estados Unidos.

- Identificarán como los habitantes, los eventos y los problemas dieron forma a la historia de Estados Unidos, desde la colonización hasta la reconstrucción.
- Describirán la naturaleza dinámica del poder del gobierno nacional y los gobiernos estatales.
- Analizarán los principios de la Constitución de Estados Unidos y otros documentos históricos.
- Entenderá los principios básicos del sistema de libre empresa.
- Resumirá la importancia de la participación individual voluntaria en el proceso democrático junto con los derechos y las responsabilidades de los ciudadanos.
- Describirá el sistema de libre empresa.
- Analizará cómo las características físicas del medio ambiente influyeron en la distribución de la población, los patrones de la colonización y las actividades económicas de los Estados Unidos en los siglos XVIII y XIX.
- Explicará el impacto de la ciencia y la tecnología en la vida diaria y en el desarrollo económico de los Estados Unidos.
- Continuará practicando las destrezas de lectura del grado, tal como localizar la idea principal, hacer secuencias, comparar/contrastar, etc.
- Escribirá para diversas audiencias y propósitos, usando gramática, ortografía, estructura de las oraciones y puntuación estándares.
- Usará correctamente la terminología de Estudios Sociales.
- Usará destrezas de razonamiento crítico apropiados a la materia y al grado, incluyendo las destrezas para resolver problemas y tomar decisiones.
- Organizará e interpretará información proveniente de esquemas e informes.
- Transferirá información de estadísticas a formas visuales o escritas (usando software de computación cuando sea necesario).
- Demostrará dominio básico de la computación.

- Ubicará y usará diversos recursos primarios y secundarios para crear presentaciones orales, escritas y visuales de temas de Estudios Sociales.
- Citará recursos en proyectos de investigación y revisará su validez.

***Actividades fuera de la escuela:
Los padres pueden ayudar a sus hijos de
8^{vo} grado a:***

- Ver juntos las noticias, leer los periódicos y hablar sobre los problemas y sucesos actuales.
- Visitar páginas Web de interés histórico como visitas virtuales a museos, bibliotecas y lugares históricos.
- Ver el pronóstico del clima y discutir el impacto del clima en Estados Unidos.
- Verlos modelar las responsabilidades cívicas como votar, escribir cartas al editor del diario, servir en un jurado y tener orgullo cívico.
- Ver en la televisión programas con orientación histórica y hablar sobre ellos.
- Preguntarle a otros familiares acerca de sus experiencias vividas y su historia familiar.
- Visitar sitios históricos y asistir a actividades culturales de su zona.
- Utilizar el software de Estudios Sociales en la computadora de la casa
- Leer biografías y novelas históricas.