

Primaria

Kindergarten

Lectura - Lenguaje

Prerrequisitos:

Antes de entrar a Kindergarten,

los alumnos deberán ser capaces de:

- Valerse por sí mismos (Por ejemplo: ir al baño solos, subirse el cierre, abotonarse, etc.).
- Hablar y compartir ideas con oraciones completas.
- Escuchar cuentos y conversar sobre los que le fueron leídos.
- Jugar con rimas, ritmos y repeticiones en poemas, canciones y cuentos (ejemplos: Libros del Dr. Seuss, Rimas de Mamá Gansa, etc.).
- Usar materiales, instrumentos y juguetes para desarrollar los músculos de los dedos y las manos (ejemplos: Legos, arcilla, tijeras, etc.).
- Pensar en sus experiencias con las letras y reconocer algunas letras del alfabeto (ejemplos: Letras en nombres de personas, calles, tiendas, cantar el alfabeto, etc.).
- Reconocer sus nombres impresos y escribirlos.
- Relacionar las palabras impresas con el lenguaje hablado.
- Hacer marcas y figuras que parecen escritura.

Aptitudes:

Durante el Kindergarten, los alumnos:

- Identificarán las letras mayúsculas y minúsculas.
- Demostrarán la correspondencia uno a uno entre las palabras habladas y las palabras escritas en un texto.
- Conocerán la diferencia entre una letra y una palabra.
- Reconocerán que las oraciones están formadas por palabras separadas por espacios.
- Sujetarán los libros con el lado correcto hacia arriba, darán vuelta a las páginas correctamente y conocerán los movimientos de la lectura, de arriba abajo y de izquierda a derecha.

- Hablarán con oraciones completas y escucharán con atención mirando a quien les habla.
- Formarán palabras que riman y dirán palabras que riman partiendo de palabras que no riman
- Unirán sonidos para formar palabras de una sílaba.
- Unirán la primera parte y la última parte de una palabra hablada para formar palabras sencillas.
- Identificarán las sílabas de palabras habladas.
- Dividirán palabras de una sílaba en sonidos separados, diciendo claramente los sonidos del principio, del medio y del final.
- Usarán su conocimiento del sonido de las letras para emparejar sonidos a letras.
- Usarán relaciones de sonidos y letras para interpretar palabras regulares y deletrear palabras formadas por consonante, vocal, consonante.
- Leerán palabras de alta frecuencia básicas y leerán en voz alta un texto familiar y predecible.
- Repetirán información importante de un texto y harán predicciones de lo que podría pasar después en el cuento.
- Describirán a los personajes de un cuento y las razones de sus acciones.
- Escribirán sus propios nombres.
- Formarán letras mayúsculas y minúsculas para que otros puedan leerlas.
- Harán un primer borrador mediante la generación de ideas en un debate en la clase.
- Desarrollarán su escritura poniendo los detalles de sus cuentos en el orden de los eventos.
- Escribirán poemas cortos y experimentarán escribiendo de diferentes maneras.
- Usarán puntuación al final de las oraciones.

Actividades fuera de la escuela:

Los padres podrán ayudar a sus hijos de Kindergarten a:

- Compartir lecturas a diario y responder las preguntas respecto a lo leído.
- Cantar y recitar rimas.
- Hablar de letras y palabras de su alrededor (Ej.: el menú de *McDonald's*, la tienda *Kroger*, etc.).

- Dibujar y crear con lápices, crayones, papel y tijeras.
- Practicar a escribir su nombre en letras mayúsculas y letras minúsculas.
- Ver a sus padres escribir (ejemplos: lista de compras, mensajes telefónicos).
- Jugar con letras (ejemplos: Letras magnéticas en el refrigerador, encontrar la letra 'M' en una lata de maíz, etc.).

Matemáticas

Prerrequisitos:

Antes de entrar a Kindergarten, los alumnos deberán ser capaces de:

- Contar objetos hasta 10.
- Contar en voz alta hasta 20.
- Reconocer los números del 0 al 10.
- Escribir los números del 0 al 5.
- Saber la diferencia entre letras y números.
- Formar conjuntos de objetos (ej: 8 bloques).
- Clasificar objetos por su color, tamaño y forma.
- Identificar estos colores: Rojo, amarillo, azul, naranja, verde, morado, negro y marrón.
- Entender y usar palabras que indican posición (ejemplos: arriba, abajo, encima, debajo, a un lado, detrás, debajo).
- Comenzar a entender patrones y crear un patrón de dos elementos (Por ejemplo: XOXOXO).
- Identificar estas figuras: Círculo, triángulo, rectángulo y cuadrado.
- Usar pares de palabras opuestas como corto y largo, grande y pequeño, caliente y frío.
- Entender la idea de más y de menos.
- Comenzar a entender el concepto del tiempo (ejemplo: días de la semana).
- Seguir instrucciones sencillas. (Ejemplo: “Esta parte es la más importante”).
- Usar números con significados personales (ejemplos: números telefónicos, direcciones, fecha de nacimiento y edades).

Aptitudes:

Durante el Kindergarten, los alumnos:

- Reconocerán y escribirán los números y contarán en voz alta hasta 100.
- Identificarán patrones, los extenderán y harán patrones nuevos.

- Clasificarán y ordenarán elementos por sus características o categorías.
- Usarán números para describir cuántos objetos hay en un conjunto.
- Usarán el lenguaje y la correspondencia de uno a uno para describir tamaños relativos de conjuntos.
- Harán y usarán gráficas de objetos reales o figuras para responder a preguntas.
- Leerán el calendario en días, semanas y meses.
- Describirán el orden de eventos u objetos, usando palabras como primero, segundo, antes, después y entre.
- Compararán situaciones de acuerdo a la temperatura y usarán el tiempo para comparar acontecimientos de acuerdo a su duración.
- Compararán y ordenarán objetos de acuerdo a su longitud, peso o capacidad.
- Identificarán, describirán y compararán formas y sólidos en objetos de la vida real.
- Mostrarán y crearán sumas y restas simples en situaciones de la vida real, usando objetos como bloques, botones, etc.
- Resolverán problemas relacionados con cosas que pasan en la vida real.
- Escribirán los números del 1 al 10, usando la formación correcta.

Actividades fuera de la escuela:

Los padres pueden ayudar a sus hijos de Kindergarten a:

- Resolver problemas en situaciones diarias.
- Ver y hablar de números en la vida real.
- Hacer mediciones en casa (por ejemplo: medir los ingredientes de una receta).
- Señalar formas y colores de los alrededores.
- Hablar del tiempo (Por ejemplo: ahora, después, ayer, hoy y mañana).
- Practicar a identificar y escribir números.
- Participar en juegos de mesa y en otras actividades donde se tenga que contar.
- Leer juntos libros de contar y de números.
- Clasificar objetos por características o categorías (Por ejemplo: semejante y diferente, color, tamaño).
- Buscar patrones en su entorno (Por ejemplo: los pétalos de una flor, los ladrillos de una casa, los diseños repetidos en el papel tapiz, etc.).
- Practicar a contar en voz alta.

- Contar objetos.

Ciencias

Prerrequisitos:

Antes de entrar a Kindergarten, los alumnos deben ser capaces de:

- Usar los cinco sentidos para hacer observaciones y descubrimientos.
- Identificar los cambios en la vida diaria (las estaciones, el clima, la temperatura).
- Practicar y entender las reglas de seguridad del laboratorio de ciencias (no probar el sabor de sustancias desconocidas).
- Hacer predicciones.
- Identificar patrones.
- Identificar y nombrar las partes del cuerpo.
- Formular y contestar preguntas simples.
- Explicar decisiones y observaciones en sus propias palabras.

Aptitudes:

Durante el Kindergarten, los alumnos:

- Conocerán y practicarán reglas básicas y simples de seguridad en las investigaciones de ciencias.
- Identificarán los cinco sentidos y los usarán para hacer observaciones y descubrimientos.
- Recogerán información usando instrumentos como lupas, balanzas y vasos.
- Observarán, identificarán y pronosticarán lo que pasará después.
- Sabrán que el calor causa cambios.
- Describirán, ordenarán y clasificarán objetos de su ambiente (vivos y no vivos).
- Explicarán las necesidades básicas de las plantas y los animales.
- Darán ejemplos de las maneras en que las rocas, tierra y agua son útiles.

Actividades fuera de la escuela:

Los padres podrán ayudar a sus hijos de Kindergarten a:

- Hablar en familia sobre el trabajo escolar y las hojas de actividades.
- Hacer observaciones y discutir los problemas del medio ambiente.
- Practicar buenos hábitos de salud.

- Ver programas en la televisión orientados a las ciencias (el Canal *Discovery*).
- Leer libros de ciencias que no son de ficción..
- Leer revistas como los *Zoo Books*.
- Visitar museos, zoológicos, granjas, bibliotecas, etc.
- Observar patrones y cambios en el clima (nubes, tormentas, charcos).
- Observar y discutir objetos de la naturaleza (sombras, insectos, agua, etc.).
- Usar palabras que indican dirección (izquierda-derecha, arriba-abajo, encima- debajo, etc.).
- Hablar sobre la importancia y el uso del equipo de seguridad como cascos para ir en bicicleta, rodilleras y coderas para patinar y chalecos salvavidas para ir en bote.
- Hablar sobre la seguridad en caso de incendios.

Estudios Sociales

Prerrequisitos:

Antes de entrar a Kindergarten, los alumnos deberán ser capaces de:

- Obtener información escuchando, hablando y observando
- Usar palabras e imágenes para expresar ideas.
- Identificar la bandera de Estados Unidos y la de Texas.
- Saber su propio nombre e identificar a los miembros de la familia.
- Describir costumbres y tradiciones familiares.
- Identificar reglas y el propósito de tenerlas.

Aptitudes:

Durante el Kindergarten, los alumnos:

- Expresarán oralmente las ideas basadas en el conocimiento y las experiencias.
- Obtendrán información sobre un tema usando fuentes orales (conversaciones, entrevistas) y fuentes visuales (imágenes, símbolos, mapas).
- Se identificarán a sí mismos por su nombre, dirección, número de teléfono y fecha de nacimiento.
- Identificarán a los miembros de su familia, sus costumbres y tradiciones.
- Pondrán a los eventos en orden cronológico (primero, después, último).

- Usarán términos que describen posiciones (encima, debajo, cerca).
- Distinguirán entre la tierra y el agua en un globo terráqueo y un mapa.
- Explicarán cómo satisfacer las necesidades humanas básicas (comida, vestido, albergue).
- Identificarán las reglas que proporcionan orden y seguridad en casa y en la escuela.
- Identificarán símbolos, costumbres y celebraciones norteamericanas (la bandera, las votaciones, El Día de la Independencia).
- Identificarán las maneras en que se usa la tecnología en casa y en la escuela.
- Identificarán las figuras de autoridad de la casa, la escuela y la comunidad.

Actividades fuera de la escuela:

Los padres podrán ayudar a sus hijos de Kindergarten a:

- Aprender la dirección de su casa, el número de teléfono y su nombre completo.
- Hablar sobre el orden de las cosas diarias usando palabras como *primero, entonces, después y último*.
- Ver y hablar sobre mapas sencillos.
- Distinguir entre necesidades y deseos.
- Visitar museos.
- Hablar sobre las tradiciones y celebraciones familiares.
- Hablar sobre la importancia de las reglas en la casa y en el vecindario.

Grado 1

Lectura - Lenguaje

Prerrequisitos:

Antes de entrar a 1^{er} grado, los alumnos deberán ser capaces de:

- Escuchar atentamente y seguir instrucciones de uno o dos pasos.
- Escribir sus nombres y apellidos
- Reconocer letras mayúsculas y minúsculas.
- Empezar a leer y a escribir aprendiendo a relacionar las letras con los sonidos de las consonantes y las vocales.
- Separar las palabras de una sílaba en sonidos de comienzo, medio y final.

- Decir y crear palabras que rimen.
- Leer palabras de uso frecuente de su grado.
- Demostrar que han entendido un cuento contándolo otra vez o actuándolo.

Aptitudes:

Durante el 1^{er} grado, los alumnos:

- Hablarán claramente, con el ritmo apropiado y yendo al punto, usando lenguaje convencional.
- Compartirán información e ideas sobre el tema en debate.
- Trabajarán productivamente con los demás en grupos
- Usarán destrezas de comprensión para escuchar a los demás con atención, en escenarios formales e informales.
- Entenderán que las palabras habladas son representadas en el idioma escrito por secuencias específicas de letras y que leemos estas palabras en un texto yendo de arriba a abajo de la página y que seguimos a las palabras de izquierda a derecha con un movimiento de regreso.
- Unirán sonidos hablados para formar palabras de una y dos sílabas.
- Aislarán sonidos del principio, la mitad y el final en palabras habladas de una sílaba.
- Segmentarán palabras habladas de una sílaba en sonidos individuales (ejem.: /s/, /p/, /l/, /a/, /t/).
- Usarán su conocimiento de fonemas para reconocer palabras en contexto y por si solas.
- Entenderán el significado de diversos textos mediante el uso de estrategias útiles como predecir, hacer preguntas, ubicar información y detalles en el texto, y haciendo correcciones y ajustes cuando la comprensión se interrumpe.
- Analizarán y harán inferencias y sacarán conclusiones sobre diversos tipos distintos de textos y mostrarán las partes del texto que los ayudaron cuando no entendieron.
- Aprenderán sobre los siguientes tipos y partes de palabras:
 - contracciones (ejemplo: del)
 - palabras compuestas (ejemplo: anteojos)
 - palabras base (ejemplo: ver)
 - terminaciones (ejemplos –ando, -ito, -ar)
- Leerán textos apropiados para el grado con fluidez y comprensión.