

Pautas de la TEA para los alumnos dotados y talentosos (GT)

El Programa GT de CY-FAIR se basa en las siguientes pautas de la TEA y en el PLAN DEL ESTADO DE TEXAS PARA LOS ALUMNOS DOTADOS Y TALENTOSOS.

Según el artículo 29.121 de TEC, la descripción de un alumno dotado es:

“un niño o joven que realiza o muestra el potencial de desempeñarse a un nivel notablemente alto de logro cuando se compara con otros niños de la misma edad, experiencia o ambiente y quien:

- **demuestra capacidad de actuación en un área intelectual, creativa o artística;**
- **posee una capacidad extraordinaria de liderazgo; o**
- **sobresale en un campo académico específico”.**

El programa HORIZONTES ofrece servicios a los alumnos dotados en el área de aptitud intelectual general.

Por lo general, estos alumnos requieren una experiencia educativa más avanzada que la provista en el programa escolar regular. La Junta Estatal de Educación (19 TAC 89.3) declara que:

“Los distritos escolares proporcionarán una serie de oportunidades de aprendizaje para alumnos dotados y talentosos desde Kindergarten hasta el 12^{mo} grado e informarán a los padres dichas oportunidades. Las opciones deberán incluir:

- **patrones de instrucción y de organización que permitan a los alumnos identificados trabajar juntos en grupo, trabajar con otros alumnos e independientemente;**
- **una estructura continua de experiencias de aprendizaje que conduzcan al desarrollo de productos y actuaciones de nivel avanzado y;**
- **en la escuela, y cuando fuese posible fuera de la escuela, presentar opciones pertinentes al área fuerte del alumno que estén disponibles durante todo el año escolar; y oportunidades para acelerar en las áreas fuertes”.**



Programa HORIZONTES de CY-FAIR para alumnos dotados y talentosos

- **Requisitos de antecedentes e identificación y Procedimientos para las Evaluaciones**
- **Reseña del Programa**
- **Política de Traslados, Egresos y Apelaciones**
- **Cursos Especiales de HORIZONTES**
- **Política de la TEA**

PROGRAMA GT de CY-FAIR

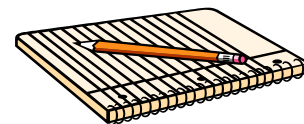
Requisitos de antecedentes e identificación

En 1977, Cypress-Fairbanks implementó el programa para alumnos dotados y talentosos. El programa presta servicios a aproximadamente 5,500 alumnos desde Kindergarten hasta al 12^{mo} grado en 76 escuelas primarias y secundarias.

Requisitos

Los alumnos de Kindergarten al 12^{mo} grado se identifican para el programa por medio de una matriz con los siguientes componentes:

- **prueba de logros en Lectura y Matemáticas**
- **comprobación de destrezas**
- **cuestionario de padres**
- **cuestionario de maestros/recopilación de datos**
- **entrevista del alumno**



Procedimientos para las Evaluaciones

Las pruebas se administran dos veces al año. En el otoño, se evalúan alumnos nuevos en el distrito a solicitud de los padres. En la primavera, los padres, los maestros o los consejeros pueden recomendar la evaluación de los alumnos. Para obtener más información acerca de los procedimientos de evaluación, comuníquese con el consejero de la escuela (primaria) o con el director de instrucción (secundaria).

Los padres pueden recomendar a sus hijos para que sean evaluados para el programa HORIZONTES solicitando el formulario Cuestionario de Padre/Permiso para Evaluar de parte del consejero (primaria) o del director de instrucción (secundaria) durante el Período Abierto para Recomendaciones. El Período Abierto para Recomendaciones se extiende del 1^{ro} de octubre al último día escolar del mes de noviembre de cada año.



Carla Butler
Coordinadora del Programa de Educación
para Alumnos Dotados y Talentosos
10300 Jones Rd., Suite 721
Houston, TX 77065
281-897-4075

SITIO WEB DE HORIZONTES:

<http://www.cfisd.net/dept2/curricu/gifted/gifted.htm>



Política de traslados

Los alumnos identificados como dotados y talentosos que vienen de otros distritos escolares recibirán su evaluación para la posible colocación en el programa de dotados y talentosos de Cy-Fair **dentro de las seis semanas después de haberse inscrito**. Al momento de inscribirse, los alumnos trasladados deberán presentar la información siguiente al consejero escolar (primaria) o al director de instrucción (secundaria):

- ◆ Copia de la matriz de identificación del distrito anterior
- ◆ Carta de la escuela anterior mostrando el ingreso del niño a un programa de dotados y talentosos
- ◆ Calificaciones de todas las pruebas de logros o habilidades
- ◆ Copias de tarjetas de calificaciones anteriores
- ◆ Lista de cursos tomados en la escuela anterior

Programa para alumnos dotados y talentosos Grados K al 12

Kindergarten

Los niños de Kindergarten se evalúan para el programa de estudiantes dotados en enero y febrero y comienzan a recibir los servicios para el 1^{ro} de marzo. Una vez identificados como dotados y talentosos, los alumnos reciben los servicios mediante unidades interdisciplinarias que promueven la habilidad de razonamiento y la creatividad a niveles superiores en la Lectura y las Matemáticas.

Grados 1–12

A partir del primer grado, los alumnos identificados como dotados y talentosos reciben servicios en las cuatro materias básicas (Lenguaje, Matemáticas, Estudios Sociales y Ciencias) para las que califican.

- ◆ Los alumnos identificados como dotados en las Matemáticas, también son elegibles para recibir los servicios en Ciencias.
- ◆ Los alumnos identificados como dotados en la Lectura, también son elegibles para recibir los servicios en Lenguaje y Estudios Sociales.

Clases de HORIZONTES para primaria

En los grados de 1^{ro} a 5^{to}, a los alumnos dotados se les agrupa de acuerdo a las áreas de contenido para las cuales fueron identificados. Dependiendo del número de alumnos en un grado identificados como dotados, se podrán agrupar con ellos a otros alumnos adicionales, a discreción del director. Los alumnos agrupados no se identifican como dotados y no se garantiza su colocación de un año al otro.

Cursos especializados de HORIZONTES

En los grados 6 al 12, todos los años se ofrece una clase especial diseñada solamente para alumnos de HORIZONTES. Además de ofrecer un plan de estudios avanzado, estas clases centran su atención en satisfacer las necesidades sociales y emocionales de los alumnos. Estas clases brindan también una oportunidad adicional para el estudio y la investigación independiente, según lo exigido por el estado. (Consulte la lista de cursos especializados

Cursos identificados solo para secundaria

- 6^{to} grado: Culturas Universales H, Ciencias H
- 7^{to} grado: Historia de Texas H, Ciencias H
- 8^{vo} grado: Historia de EE.UU. H, Ciencias H
- 9^{no} grado: Geografía Universal H, Inglés I H, AAS
- 10^{mo} grado: Inglés II H, Historia Universal H, Geografía Universal H
- 11^{mo} grado: Geografía Universal H
- 12^{mo} grado: Geografía Universal H

Para egresar del programa GT

- ◆ Los alumnos de primaria y secundaria (identificados solamente en clases de HORIZONTES) cuyas calificaciones estén por debajo de las expectativas del curso, completarán un plan de acción del alumno diseñado para mejorar su rendimiento. Un segundo plan de acción deberá ser firmado por uno de los padres, el maestro, el alumno y un miembro del personal administrativo si las calificaciones no alcanzaran las expectativas durante el período de las segundas seis semanas. Si el alumno sigue reprobando después de dos períodos de seis semanas, se le removerá del programa HORIZONTES de esa materia en particular.
- ◆ En cursos designados de HORIZONTES de Nivel Uno u HORIZONTES de Nivel K, los alumnos siguen la ruta de entrada y de salida del Nivel K. (Consulte la copia en el manual del alumno.) Los alumnos aún participarán en el programa HORIZONTES siempre y cuando estén tomando un curso designado de HORIZONTES.
- ◆ Los alumnos de HORIZONTES que tengan problemas en un curso de HORIZONTES en particular podrán solicitar un **permiso** (ausencia autorizada) en cualquier momento. El alumno podrá volver a entrar en ese curso de HORIZONTES al año escolar siguiente. Los permisos en una materia en particular no podrán ser por más de un año.

Proceso de apelaciones

Los alumnos que no califiquen para HORIZONTES podrán apelar la decisión en circunstancias tales como:

1. Enfermedad documentada durante la prueba original.
2. Presión emocional durante la prueba (Ejemplo: muerte reciente de un familiar).
3. Alumnos con arreglos documentados que no se siguieron durante la prueba.

(Para más información acerca de este proceso, remítase al Folleto de Apelaciones en el sitio web de HORIZONTES.)

Programa GT para alumnos bilingües

Los alumnos bilingües también se evalúan para participar en este programa. El proceso de evaluación es igual que para el programa de HORIZONTES; no obstante, las pruebas se administran en español. Se hacen arreglos especiales para satisfacer las necesidades de los alumnos dotados y talentosos que están aprendiendo inglés.