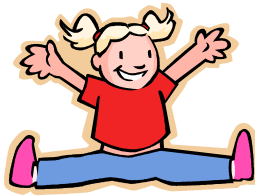


Niñas



Kerr, B. (1997). *Smart Girls: A New Psychology of girls, women, and giftedness*. Rev. Ed. Scottsdale AZ: Great Potential Press, Inc.
Kerr trata los asuntos relacionados con ser del sexo femenino y ser dotado en el siglo XXI. Ella compara lo que significa ser dotado hoy día versus veinte años atrás y destaca los logros de prominentes mujeres talentosas.

Pipher, M. (1999). *Reviving Ophelia: Saving the Selves of Adolescent Girls*. New York: Ballantine Press.

En la adolescencia, indica Mary Pipher, "las niñas se convierten en 'impersonadoras femininas' que colocan su servicio total en pequeños lugares apretados." Pipher examina los mensajes mixtos que reciben las niñas de partes de sociedad acerca de qué pensar, cómo actuar y sentir.

Rimm, Sylvia, Sara Rimm-Kaufman, and Ilonna Rimm. *See Jane Win: The Rimm Report on How 1000 Girls became Successful Women*. New York: Crown Publishing Group, 1999.

Rimm y sus hijas condujeron amplias investigaciones en más de 1200 mujeres exitosas y examinaron los factores que contribuyeron a sus logros.



Niños

Kerr, B. & Cohn, S. (2000). *Smart boys: Talent, Masculinity, and the Search for Meaning*. Scottsdale, AZ: Gifted Psychology Press.

A pesar de nuestra cultura de supremacía masculina y de raza blanca, los jovencitos excepcionalmente talentosos se convierten en personas de bajo rendimiento, rebeldes enfadados y hasta en delinquentes. El Dr. Kerr describe las dificultades a las que se enfrentan los jóvenes dotados y ofrece sus propias ideas sobre lo que podemos hacer para ayudarlos.

Necesidades sociales y emocionales

Delisle, J. R. (1992). *Guiding the Social and Emotional Development of Gifted Youth*. White Plains, NY: Longman Publishing.

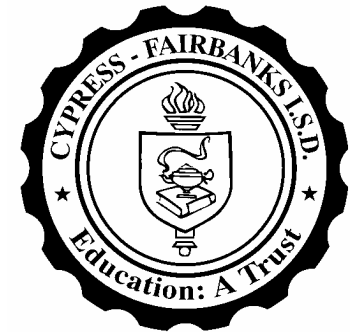
Delisle trata las varias necesidades de los dotados hablando sobre temas tales como alumnos doblemente excepcionales, niñas dotadas, suicidio entre la población de dotados y personas dotadas culturalmente diversas.

Neihart, M., Reis, S., Robinson, N., and Moon, S. (2002). *The Social and Emotional Development of Gifted Children*. Waco, TX: Prufrock Press.

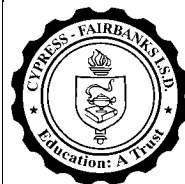
Este libro proporciona información para padres, maestros y otras personas que trabajan con niños dotados. Estos niños y sus familias tienen necesidades emocionales especiales y se les debe dar la oportunidad de tratar dichas necesidades.

Webb, J., Tolan, S., and Meckstroth, E. (1983). *Guiding the Gifted Child: A Practical Source for Parents and Teachers*. Scottsdale, AZ: Great Potential Press, Inc.

Para padres, maestros y otras personas que trabajan con niños dotados. Los escritores de este libro hacen hincapié en la importancia de reconocer que estos niños y sus familias tienen necesidades emocionales especiales.



Recursos para padres de niños dotados



Carla Butler
Coordinadora de HORIZONTES
10300 Jones Road, Suite 721
Houston, TX 77065
(281)897-4075

Este folleto contiene recursos beneficiosos para padres de alumnos dotados.

Desempeño inferior a lo previsto

Coil, C. (1992). Motivating Underachievers: 172 Strategies for Success. Dayton, OH: Pieces of Learning.

Este es un gran recurso para padres y maestros al guiar a los estudiantes hacia el éxito.

Rimm, S. (1986). The Underachievement Syndrome: Causes and Cures. Watertown, WI: Apple Publishing Company.

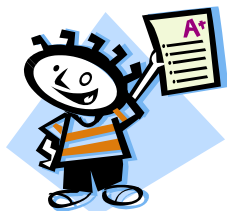
La escritora habla acerca de las razones por las que los niños se desempeñan de forma inferior a lo previsto y da consejos sobre cómo remediar la situación.

Rimm, S. (1996). Why bright kids get poor grades: And what you can do about it. NY: Crown Publishing Group.

La Dra. Rimm detalla un programa práctico de seis pasos que funciona verdaderamente tanto para alumnos promedio como para alumnos dotados, desde preescolar hasta la universidad.

Whitley, M. (2001). Bright Minds, Poor Grades: Understanding and Motivating your Underachieving Child. Perigee Trade.

Para todo padre al que le han dicho: "su hijo no se está desempeñando a su máximo potencial," este libro tiene la respuesta. El renombrado psicólogo Michael Whitley, Ph.D. ofrece un programa seguro de diez pasos para motivar a los niños con desempeño inferior a lo previsto. Este libro fácil de leer identifica los seis tipos de alumnos de bajo rendimiento, desde los que dejan todo para después a los perfeccionistas a los artistas y presenta los diez pasos para ayudar a los niños a triunfar en la escuela y en última instancia, en la vida.



Estrategias y Guías

Halsted, J.W. (2002). Some of my best friends are books: Helping gifted readers from pre-school to high school! (2nd Ed.) Scottsdale, AZ: Great Potential Press, Inc.

Este libro es un maravilloso recurso para lectores dotados de todas las edades y centra la atención específicamente en libros para uso en biblioterapias.

Cohen, L. & Frudenburg, E. (1996). Coping for Capable Kids: Strategies for Parents, Teachers, and Students. Waco: Prufrock Press, Inc.

Este libro incluye una sección sobre las relaciones de pares que comienza en la página 84. Incluye asuntos familiares pertinentes tales como cosas útiles que pueden hacer los padres, todo lo que debemos saber sobre cómo sobrellevar nuestros problemas y muchos temas más.

Espeland, P., & Saunders, J. (1994). Bringing out the Best: A resource guide for parents of young gifted children. Minneapolis: Free Spirit Publishing.

"Criar a un niño dotado no es fácil", declaran los escritores y escriben por experiencia propia—ambos son padres de niños dotados. Presentan información compleja sobre el desarrollo del cerebro y juegos maravillosos que retarán al niño. También ofrecen consejos sobre cómo evitar el agotamiento y recuerdan a los padres que 'los niños son niños primero y dotados después.' Al final del libro hay un directorio de organizaciones para padres de niños dotados y una lista de libros sobre la materia.

Rimm, S. (1997). How to Parent so Children will Learn. NY: Crown Publishing Group.

La Dra. Rimm ofrece consejos sensatos prácticos para criar niños felices, seguros y productivos, desde preescolar hasta la universidad.

Walker, S. (2002). The Survival Guide for Parents of Gifted Kids: How to understand, live with, and stick up for your gifted child. Minneapolis: Free Spirit Publishing.

Este libro está completo con información actual sobre: investigación y legislación, pruebas y evaluaciones, tendencias de la educación de niños dotados, ejemplos de la vida real, relatos en primera persona, estrategias paso a paso, recursos y palabras de ánimo. Este libro es para todo padre que se enfrenta a la muchas veces abrumadora tarea de criar a un niño dotado.

Rimm, S. (2001). Keys to Parenting the Gifted Child. Hauppauge: Barron's Educational Services, Inc.

Este libro ofrece a los padres las pautas sobre cómo preparar a sus hijos dotados para la escuela. Se incluyen recomendaciones para garantizar que los niños dotados sean retados de forma suficiente en el aula. La escritora da consejos sobre cómo tratar con el estrés emocional que a menudo sienten los niños dotados. Ella hace hincapié en la importancia de mantener ajustado emocionalmente al niño en la escuela, entre los hermanos, los amigos y todos los miembros de la familia. Esta nueva edición incluye un capítulo sobre niños dotados y tecnología y amplía información sobre el tema de los asuntos del género que pudiesen afectar los logros de los niños dotados.

Strip, C. (2000). Helping Gifted Children Soar: A practical guide for parents and teachers. Scottsdale: Great Potential Press, Inc.

Este libro incluye información que un padre podría encontrar útil para tratar los asuntos de las relaciones de pares de sus hijos dotados. Esta guía fácil de usar educa también a los padres acerca de otros temas importantes pertinentes.

O'Connor, P. (2007). College is Yours in 600 Words or Less: The Roeper School College Handbook. Outskirts Publishing.

Una rápida pero completa guía que lo guiará a través de un laberinto de elección de universidades con la simple y revolucionaria idea de que los alumnos ya tienen una vida maravillosa—lo que necesitan ahora es una universidad en la que puedan vivir esa maravillosa vida y aprender más sobre ellos mismos y sobre el mundo...