

Niñas

Schwager, T., and Schuerger, M. (1999). *Gutsy Girls – Young Women Who Dare.*

Minneapolis: Free Spirit Publishing.

En emocionantes, inspiradores relatos en primera persona, estas intrépidas jovencitas (de 14 a 24 años de edad) cuentan sus osadas hazañas desde deportes extremos a logros innovadores y sin precedentes...

Karnes, F. and Bean, S. (1995). *Girls & Young Women Inventing: Twenty True Stories about Inventors plus How You Can Be One Yourself.* Minneapolis: Free Spirit Publishing.

Relatos en primera persona hechos por 22 niñas y jovencitas, prueban que toda persona puede ser líder, independientemente del género o la edad. Incluye una sección práctica "Folleto sobre Liderazgo".

Karnes, F. and Bean, S. (1997). *Girls and Young Women Entrepreneurs: True Stories about Starting and Running a Business plus How You Can Do It Yourself.* Minneapolis: Free Spirit Publishing.

En este libro se destacan modelos de vida positivos de la vida real –niñas y jovencitas que comenzaron y administran exitosamente sus propios negocios.

Niños

Zimmerman, B. (2005). *100 Things Guys Need to Know.* Minneapolis: Free Spirit Publishing.

Puede ser difícil ser muchacho—pero este libro puede ayudarte. Es divertido y fácil de leer y tiene muchos buenos consejos y recursos para muchachos.

Estrategias y Guías

Cohen, L., & Frudenburg, L. *Coping for Capable Kids: Strategies for parents, teachers, and students.* Waco:

Prufrock Press, Inc.

Este libro incluye una sección aparte para alumnos dotados y contiene información útil para muchos de los asuntos relacionados con las relaciones con los pares a los que se enfrentan los alumnos de alta capacidad.



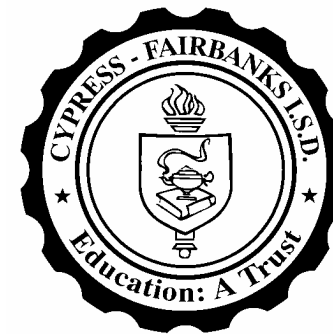
Autoestima

Moser, A. (1991). *Don't Feed the Monster on Tuesdays!* Ross, TX: Landmark Editions.

Los padres deben leer a sus hijos este libro de no ficción. Moser explica cómo reemplazar los sentimientos negativos con sentimientos positivos.

Kaufman, G., Raphael, L., and Espeland, P. (1999). *Stick Up for Yourself! Every kid's guide to personal power and positive self-esteem.* Minneapolis, MN: Free Spirit.

Trata los problemas a los que deben enfrentarse los jóvenes tales como tomar decisiones, conocerse y aceptarse a sí mismos y resolver problemas.



Recursos para alumnos dotados



Carla Butler
Coordinadora de HORIZONTES
10300 Jones Road, Suite 721
Houston, TX 77065
(281)897-4075

Este folleto contiene recursos beneficiosos para alumnos dotados.

De 4 a 8 años de edad

Esham, B. (2008). *Last to Finish: A Story About the Smartest Boy in Math Class (The Adventures of Everyday Geniuses)*. Mainstream Connections Publishing.

Uno a uno, los compañeros de clase de Max entregan sus trabajos terminados antes de que se ponga en marcha el temporizador. No Max, tan pronto como el maestro comienza el temporizador, ¡Algo sucede! Su corazón comienza a palpar. Una vez que su corazón comienza a palpar, sus manos comienzan a sudar y su cerebro se congela. Las Matemáticas no son su fuerte...

Menores de 10 años

Galbraith, J. (1984). *The Gifted Kid's Survival Guide: For ages 10 and under*. Minneapolis: Free Spirit Publishing.

Este libro examina los problemas de los alumnos dotados y explica cómo ellos pueden: hacer el mejor uso de sus oportunidades educativas, llevarse mejor con sus padres y amigos y comprenderse mejor a sí mismos.

De 6 a 13 años de edad

Delisle, J. (1987). *Gifted Kids Speak Out: Hundreds of kids ages 6-13 talk about friends, their families, and the future*. Minneapolis: Free Spirit Publishing.

Basado en una encuesta de 6,000 niños de 37 estados y países, este libro revela lo que los niños dotados piensan y sienten verdaderamente acerca de la escuela, su familia y el ser dotados. Las secciones especiales "Habla por ti mismo" animan a los jóvenes lectores a idear sus propias respuestas a las preguntas acerca de ser dotado hoy día.



De 9 a 12 años de edad

Kincher, J. (1995). *Psychology for Kids II: 40 fun experiments that help you learn about others*. Minneapolis: Free Spirit Publishing.

Un libro de experimentos basados en las Ciencias, que parecen juegos. Las instrucciones paso a paso explican qué hacer para explorar las preguntas acerca de lo que hace actuar a las personas de cierta manera y explica la naturaleza humana.

Schultz, R. and Delisle, J. (2006). *Smart Talk: What Kids Say About Growing Up Gifted*. Minneapolis: Free Spirit Publishing.

Cientos de niños de todo el mundo, de 4 a 12 años de edad, comparten sus más profundos y verdaderos pensamientos acerca de sus compañeros y familiares, la escuela y su futuro. Ser dotado tiene sus pros y sus contras y los niños hablan acerca de ambos...

Adolescentes (13+)

Delisle, J., & Galbraith, J. (1996). *The Gifted Kid's Survival Guide: A teen book*. Minneapolis: Free Spirit Publishing.

Este libro ofrece a los estudiantes de alta capacidad las estrategias necesarias para sobrellevar los asuntos relacionados con las relaciones con sus pares.

Rimm, S. (1990). *Gifted Kids have Feelings Too: And other not-so-fictitious stories for and about teenagers*. Watertown: Apple Publishing Company.

Este excelente libro para adolescentes de alta capacidad incluye historias de la vida real de adolescentes dotados – sus sentimientos, sus esfuerzos y sus triunfos.

Adolescentes (13+) continuación

Adderholdt, M., & Goldberg, J. (1999) *Perfectionism: What's bad about being too good?* Minneapolis: Free Spirit Publishing.

Este libro ofrece pasos prácticos a seguir para ser más realistas acerca de las expectativas. Es útil para consejeros, maestros y bibliotecarios y también para los padres al trabajar con sus propios hijos.

Espeland, P. (1996). *The Gifted Kid's Survival Guide: A Teen Handbook*. Minneapolis: Jr. Free Spirit.

Estos escritores veteranos en el campo de la educación para niños dotados ofrecen un segmento con sugerencias para dominar el perfeccionismo, lo cual podría llegar a ser una característica potencialmente destructiva.



Schultz, B. and Delisle, J. (2006). *More Than a Test Score: Teens Talk About Being Gifted, Talented, or Otherwise Extra-ordinary*. Minneapolis: Free Spirit Publishing.

¿De qué se trata ser dotado? ¿Cómo es ser más inteligente que algunos de tus amigos? ¿Qué hay de las expectativas, los errores, llevarse bien con los demás, los programas para dotados y los días aburridos en la escuela? Incluye cientos de citas de adolescentes de 13 a 19 años de edad, biografías breves y actividades. Esencial para adolescentes dotados.

Kaye, S. and Thomson, P. (2006). *Philosophy for Teens: Questioning Life's Big Ideas*. Prufrock Press.

Muchas ideas para ayudar a los adolescentes (y a pre adolescentes dotados) a pensar acerca de las grandes preguntas que se cuestionan. Repleto de "experimentos para pensar" para mantenerlos engranados después de leer el libro.