

## Información para que los padres tengan en consideración al recomendar a un niño para el Programa para Estudiantes Dotados y Talentosos

El Programa HORIZONTES está diseñado para satisfacer las necesidades intelectuales únicas de los niños dotados y talentosos de CFISD. Los padres, los maestros, los miembros del personal administrativo de la escuela y el distrito y los estudiantes de secundaria pueden recomendar a estudiantes para ser evaluados y considerados para colocación en el Programa HORIZONTES para estudiantes dotados y talentosos de CFISD.

La colocación en el programa para dotados y talentosos no es apropiada para todos los niños. A pesar de que el proceso de evaluación está abierto para todos los estudiantes, la recomendación para evaluar a un niño para cualquier programa debe ser considerada cuidadosamente. Algunos estudiantes que son evaluados y no califican para el programa podrían experimentar sentimientos negativos de no estar a la altura de las expectativas de sus padres o maestros en lo que respecta a la sobredotación intelectual. A pesar de que siempre animamos a padres y maestros a abogar por los niños, pedimos que revisen y consideren cuidadosamente la información acerca de la sobredotación intelectual del estudiante antes de recomendar a un niño para que sea evaluado para posible colocación en el programa HORIZONTES.

En el sitio web de HORIZONTES hay información, inclusive presentaciones para padres acerca de la identificación, patrones con las características de sobredotación intelectual, folletos sobre el programa HORIZONTES y el proceso de apelaciones disponible para los padres y mucho más.

- Instrucciones para obtener acceso al sitio web de HORIZONTES:
  - Los sitios web de las escuelas tienen un enlace directo para padres al sitio web de HORIZONTES.
  - Ingrese al sitio web del Distrito, haga clic en *Departments-Curriculum and Instruction-Gifted and Talented*
- “¿Debo recomendar a mi hijo?” es una presentación que identifica las características de sobredotación intelectual y el proceso de identificación en CFISD y la puede encontrar en el sitio web de HORIZONTES.
- Lea las siguientes características que pueden relacionarse con su hijo. Estas características identifican algunas de las formas en que podría demostrarse en los niños el potencial para la sobredotación intelectual.
  - En evaluaciones anteriores mi hijo obtuvo un puntaje en la gama de 124-136 o más alto en una prueba de CI (coeficiente intelectual) o una prueba de aptitud (índice de aptitud) o en el 95<sup>to</sup> percentil en una prueba de logros. Esto significaría tener una aptitud avanzada.
  - Mi hijo demuestra constantemente una necesidad de comprender el funcionamiento de las cosas, saber por qué las cosas son como son; tiene la capacidad de proponer varias ideas o soluciones a un problema de forma relativamente fácil y/o de hacer preguntas que hacen reflexionar, típicamente más allá de su edad.
  - Mi hijo inicia proyectos complejos en naturaleza y más allá del nivel de su edad.
  - Mi hijo tiene una amplia variedad de intereses; busca constantemente oportunidades para aprender más acerca de diferentes tópicos; no se satisface con la comprensión a nivel de la superficie y a menudo realiza tareas múltiples o hace muchas tareas o proyectos a la misma vez.
  - A mi hijo le gusta la complejidad, la resolución de problemas, los rompecabezas difíciles y maneja ideas que a menudo están fuera del alcance de sus compañeros de su misma edad.

Todos los niños son únicos y se relacionan de forma diferente a su medio ambiente. Por lo tanto, no todos los niños dotados demostrarán todas estas características. Pero, si usted ve un patrón en el comportamiento de su hijo en el que se demuestran la mayoría de estas características, lo animamos a que recomiende a su hijo para el proceso de evaluación para el Programa HORIZONTES. Si usted no ve un patrón de características significativamente avanzadas/sobredotadas, quizá no sea en beneficio propio del niño recomendarlo para el proceso de evaluación.

Debemos respetar y cuidar la aptitud de cada niño y trabajar hacia el desarrollo de esa aptitud ja su máximo potencial! Le pedimos encarecidamente que tenga en consideración toda la información a su disposición y que tome la decisión que sea a beneficio propio de su hijo. Los miembros del personal administrativo y los maestros de su escuela y el Departamento HORIZONTES pueden guiarlo durante este proceso. Sírvase llamar al teléfono 281-897-4075 si tiene preguntas acerca del proceso de identificación y evaluación para el Programa HORIZONTES.