



Mensaje del Superintendente

Distrito Escolar Independiente Cypress-Fairbanks

9 de abril de 2008

Estimado comunicador clave:

Durante la sesión de trabajo de la Junta Directiva del pasado lunes por la noche, el Dr. Lynn Moak de *Moak, Casey and Associates*, describió los desafíos financieros a los que se enfrenta la educación pública en Texas.

Los desafíos para Cypress-Fairbanks ISD parecen ser especialmente desalentadores considerando el nivel de financiación que el estado proporciona a nuestro distrito bajo el sistema financiero convertido en ley en el año 2006. Tenga en mente que los ingresos aportados por el estado están basados en una fórmula “por-estudiante” y que el nivel de financiación por estudiante no aumentará a menos que la Legislatura cambie dicho sistema.

El Dr. Moak explicó que los \$4,489 de ingreso total por-estudiante del CFISD es la asignación más baja del estado en la región de la Costa del Golfo y una de las más bajas entre los distritos escolares más grandes del estado. **Permítame reiterarle. La expectativa del estado es que nosotros eduquemos a uno de nuestros estudiantes con menos fondos que los fondos asignados con el mismo fin a los distritos escolares de nuestros alrededores o a la mayoría de los distritos más grandes del estado.**

Por ejemplo, si comparamos la financiación por-estudiante del CFISD, proporcionada por el nuevo sistema de financiación, a la de otros distritos, Klein recibe \$311 más, Tomball recibe \$926 más, Katy recibe \$685 más, HISD recibe \$544 más, Spring recibe \$303 más y Spring Branch recibe \$603 más.

Quizás estas cantidades no parezcan significantes, pero la disparidad se vuelve aparente cuando se tiene en consideración el tamaño de nuestra población estudiantil. Si el estado nos financiara al mismo nivel que a Tomball, recibiríamos más de \$100 millones de dólares más en ingresos; o si nos financiara al mismo nivel que a Spring, recibiríamos aproximadamente \$34 millones de dólares más. Entonces, ¿cómo sucedió esto?

Según el Dr. Moak, la meta primaria de los legisladores durante la 80^{ma} Sesión Legislativa fue la reducción fiscal local. El estado tiene la responsabilidad legal de proporcionar acceso a la educación pública a todos los niños de Texas. Un sistema de financiación eficaz incluye adecuación (suficiente financiación para un programa básico), equidad (acceso a un programa adecuado), capacidad (recursos para el enriquecimiento de un programa adecuado) y eficacia (recursos para un programa adecuado). El sistema financiero actual no alega haber encarado estos conceptos fundamentales.

A pesar de que estos conceptos no fueron factores en el nuevo sistema financiero, el impacto de la reducción fiscal sobre la financiación de los distritos escolares no fue totalmente ignorado. Los esfuerzos para la financiación fueron aprobados de forma aislada entre sí, sin tener una lógica que relacione a los nuevos ingresos con el impacto de la legislatura para la reducción fiscal local y los principios de un sistema financiero eficaz: adecuación, equidad, capacidad y eficiencia.

Lo que tenemos como resultado es un sistema que:

- no toma en cuenta la inflación;
- beneficia al estado, no al distrito escolar, cuando aumenta el valor de la propiedad;
- le faltan recursos para la ejecución de mandatos; y
- perpetúa inequidad en la financiación por-estudiante.

Usando las palabras del Dr. Moak en su informe—obviamente esto tiene consecuencias tremendas en lo que estamos haciendo. Continúe monitoreando la información que se publicará en el sitio web de nuestro distrito, en CFTV en línea y en el Canal 16 de CFTV. Además, envíe esta información a otros padres y miembros de la comunidad.

Atentamente,

Dr. David Anthony

Comparison of CFISD Target Revenue per WADA to Other Districts

District Number	District Name	Target Revenue per WADA	In Excess of Cy-Fair Target
101907	CYPRESS-FAIRBANKS ISD	\$ 4,489	
101902	Aldine ISD	\$ 4,923	\$ 434
101903	Alief ISD	\$ 4,674	\$ 185
101905	Channelview ISD	\$ 4,680	\$ 191
101906	Crosby ISD	\$ 4,938	\$ 449
101908	Deer Park ISD	\$ 5,630	\$ 1,141
101910	Galena Park ISD	\$ 4,809	\$ 320
101911	Goose Creek ISD	\$ 5,439	\$ 950
101912	Houston ISD	\$ 5,033	\$ 544
101925	Huffman ISD	\$ 4,821	\$ 332
101913	Humble ISD	\$ 4,937	\$ 448
101914	Katy ISD	\$ 5,174	\$ 685
101915	Klein ISD	\$ 4,800	\$ 311
101916	La Porte ISD	\$ 5,286	\$ 797
101909	North Forest ISD	\$ 4,699	\$ 210
101917	Pasadena ISD	\$ 4,690	\$ 201
101924	Sheldon ISD	\$ 6,129	\$ 1,640
101920	Spring Branch ISD	\$ 5,092	\$ 603
101919	Spring ISD	\$ 4,792	\$ 303
101921	Tomball ISD	\$ 5,415	\$ 926
079901	Lamar Consolidated ISD	\$ 5,336	\$ 847
079907	Fort Bend ISD	\$ 4,874	\$ 385