

Cypress-Fairbanks ISD
Norma del Distrito para el programa de Participación de los Padres
2017-18

Misión

El distrito proporcionará el ambiente y las oportunidades para el aprendizaje a todos los estudiantes para que cuando se gradúen hayan adquirido las cualidades que les permitan vivir una vida significativa y exitosa en la sociedad y en su lugar de trabajo. El graduado de Cypress-Fairbanks ISD será:

- un comunicador eficaz
- una persona hábil en la resolución de problemas
- una persona estudiosa por iniciativa propia
- un ciudadano responsable
- un productor de excelencia

Cypress-Fairbanks ISD hará todo lo posible para incluir a los padres de familia en el desarrollo, la evaluación y la revisión de las normas del Programa de Participación de los Padres de Familia del Título I. El “Acuerdo de Asociación entre el Hogar y la Escuela” detallará las responsabilidades de las partes.

Elaboración de las normas

Se formará un comité del Título I compuesto por un representante de la administración, un representante del personal y un padre de familia. El comité se pondrá de acuerdo en la hora y el lugar conveniente para todos sus miembros.

Desarrollo de capacidades

CFISD valora la participación activa de los padres en la educación de sus hijos. Hay diversas maneras en que los padres pueden contribuir significativamente para el éxito estudiantil, tanto en la casa como de voluntarios en la escuela. El éxito estudiantil es el resultado directo de una asociación efectiva entre la casa y la escuela.

El distrito desarrollará las capacidades de la escuela y de los padres para mantener una fuerte participación, proporcionando:

- apoyo a los padres enseñándoles a controlar el progreso de sus hijos y a trabajar con los maestros
- para mejorar el desempeño estudiantil.
- materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su desempeño.
- capacitación a los maestros y al personal escolar, con asesoría de los padres, para implementar y
- coordinar programas de padres y establecer lazos entre los padres y la escuela.
- información en un formato y un lenguaje que los padres puedan entender.

Coordinación de programas

Todos los años, Cypress-Fairbanks ISD evaluará las necesidades de la comunidad escolar utilizando una variedad de instrumentos inclusive una encuesta o cuestionario. Los resultados se utilizarán para revisar el programa del Título I para satisfacer las necesidades actuales. Se ofrecerá capacitación para tratar las

necesidades de la comunidad escolar. Se notificará a los padres toda oportunidad de capacitación.

Reserva de fondos

Se requiere que CFISD reserve por lo menos un 1% de los fondos del Título I para propósitos de participación de los padres. El director de la escuela consultará con el comité del Título I acerca de los usos permitidos de los fondos. El director de la escuela autorizará entonces el uso de fondos designados para la participación de padres de familia.

Evaluación

El Comité CPOC evaluará la efectividad del Programa de Participación de los Padres de Familia. Para determinar las necesidades y desarrollar estrategias revisadas para el éxito del estudiante se utilizarán recursos tales como evaluación de datos y encuestas. Todo cambio que se haga al Programa del Título I y a las normas de la Participación de los Padres de Familia será desarrollado y acordado con la información proveniente de los padres y será comunicado a ellos en el distrito o en la escuela.

Declaración final

CFISD está comprometido al éxito de los estudiantes. Trabajaremos junto con los padres de familia para monitorear la efectividad de nuestros Programas de Participación de los padres y del Título I y para brindar excelencia en la educación. Esta norma la promoverán miembros del personal administrativo, directores y otros miembros del personal escolar as buscar la participación activa de nuestros padres.