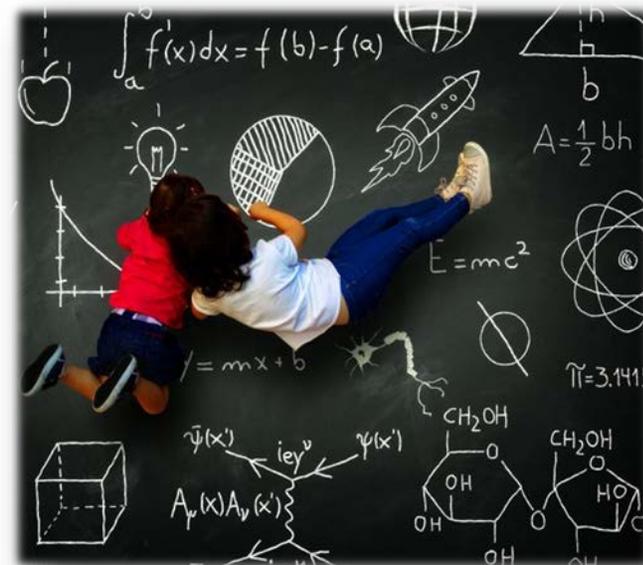


¿QUÉ ES EL TÍTULO I?

El Título I es un programa financiado con fondos federales diseñado para reforzar las destrezas básicas y avanzadas de los estudiantes que tienen dificultades en la escuela. El Título I es parte de la ley 'Ningún Niño se Queda Atrás' aprobada por el Congreso en el año 2002 y que actualmente sigue los lineamientos de la ley "Todo estudiante es exitoso" (ESSA), emitida en el año 2015. Una escuela es escogida como escuela de Título I en base al número de familias que viven dentro de sus límites de asistencia, las mismas que son elegibles para recibir comidas gratuitas o de precio reducido. La selección de los estudiantes participantes está determinada por las necesidades académicas.

ESCUELAS PRIMARIAS DE TÍTULO I

Adam, Andre', Bane, Bang, Danish, Duryea, Emery, Emmott, Fiest, Francone, Frazier, Gleason, Hairgrove, Hancock, Hemmenway, Holbrook, Holmsley, Hoover, Horne, Jowell, Kirk, Lamkin, Lee, Lieder, M.Robinson, Matzke, McFee, Metcalf, Millsap, Owens, Post, Reed, Sheridan, Tipps, Walker, Willbern, Wilson y Yeager



ESCUELAS INTERMEDIAS DE TÍTULO I

Arnold, Bleyl, Campbell, Cook, Dean, Hopper, Kahla, Labay, Rowe, Thornton, Truitt y Watkins



INFORMACIÓN DE CONTACTO DEL TÍTULO I



Directora - Programas Federales y Subvenciones

Kathie Sanders
kathryn.sanders@cfisd.net
281-517-2644

Especialista - Programas Federales y Subvenciones

Lucinda Orr
grants@cfisd.net
Lucinda.Orr@cfisd.net
281-517-6007

Especialista en Cuentas del Título I

Jennifer Garcia
Title1@cfisd.net
jennifer.garcia2cfisd.net
281-897-6454



Cypress-Fairbanks ISD
10300 Jones Road
Houston, Texas 77065

Dirección de correo postal
P.O. Box 692003
Houston, Texas 77269-2003

Impreso: primavera del 2019

FOLLETO INFORMATIVO PARA PADRES

MISIÓN:

Elevaremos al máximo el potencial de cada estudiante mediante experiencias de aprendizaje rigurosas y relevantes, preparándolos para ser líderes globales del siglo XXI.

¿QUIÉNES PARTICIPAN EN EL TÍTULO I?

En el Distrito Escolar Independiente Cypress-Fairbanks, los estudiantes del Título I son aquellos que necesitan ayuda adicional en Lectura, en Matemáticas y Ciencias. Las pruebas estandarizadas de Lectura, Matemáticas y Ciencias y los puntajes del rendimiento en el aula forman parte del proceso mediante el cual la escuela decide quién recibirá instrucción del Título I. Cuando se necesita más información, se administran pruebas de diagnóstico individuales. La mayor parte de los fondos del Título I se utilizan para contratar maestros adicionales, el resto se utiliza en comprar materiales, proporcionar capacitación al personal, ofrecer tiempo extendido para el aprendizaje y aumentar la participación de los padres de familia.

¿CÓMO FUNCIONA EL PROGRAMA?

El personal docente del Título I brinda ayuda a los estudiantes que tienen dificultades en Lectura, Matemáticas y Ciencias. La instrucción del Título I se centra en ayudar a los estudiantes a alcanzar niveles académicos más altos y a desarrollar la pasión por el aprendizaje. El personal del Título I planifica y trabaja unido para desarrollar programas que ayuden a los estudiantes a mejorar su rendimiento en Lectura, Matemáticas y Ciencias. El progreso de los estudiantes se supervisa durante todo el año.

¿CÓMO SE EVALÚA EL PROGRESO ESTUDIANTIL?

El progreso de los estudiantes se evalúa basándose directamente en el desempeño académico del estudiante. Para medir el desempeño académico de los estudiantes de Prekindergarten a 2.º grado se utilizan las pruebas de referencia del distrito, administradas a mediados y a fin de año. Para medir el desempeño académico de los estudiantes de 3.º a 12.º grado se utiliza la "Evaluación de la Aptitud Académica de los estudiantes de Texas" (STAAR, por sus siglas en inglés) y las Pruebas de "Fin de Curso" (EOC, por sus siglas en inglés). Los resultados de estas evaluaciones se comunican a los padres durante las reuniones con los maestros, por carta o por teléfono. Si usted desea hacer una cita para hablar sobre el progreso de su hijo en Lectura, Matemáticas y Ciencias, sírvase llamar a su maestro.

¿CÓMO FOMENTA EL TÍTULO I LA ASOCIACIÓN ENTRE LA CASA Y LA ESCUELA?

La legislatura del Título I exige que todas las escuelas que reciben fondos federales desarrollen una norma para la participación de los padres de familia y un acuerdo entre los padres de familia y la escuela.



NORMA PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA

Todas las escuelas tienen una "Norma para la participación de los padres de familia", que detalla por escrito las maneras en que los padres pueden tomar parte de la actividad escolar. Esta norma fue escrita en conjunto por los padres de familia, los maestros y los miembros del personal administrativo de la escuela.

ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

Este acuerdo explica por escrito cómo los padres, el personal de las escuelas y los estudiantes compartirán la responsabilidad en el mejoramiento del desempeño estudiantil. También describe cómo la escuela y los padres de familia establecerán una asociación para ayudar a que todos los niños alcancen estándares de alta calidad.

CONSEJO ASESOR DE PADRES

El Distrito Escolar Independiente Cypress-Fairbanks tiene también un Consejo Asesor de Padres (PAC, por sus siglas en inglés) de Título I, que se reúne durante el año, formado por padres de familia y representantes de cada una de las escuelas de Título I y de la comunidad. Para obtener más información acerca de las actividades particulares de cada escuela para la participación de los padres de familia, sírvase llamar a la escuela de su hijo.

¿DE QUÉ FORMA PUEDEN AYUDAR LOS PADRES EN LA CASA?



- Asegúrese de que su hijo, si está bien de salud, asista a la escuela todos los días
- Asegúrese de que su hijo duerma bien todas las noches.
- Elogie el éxito y los esfuerzos de su hijo
- Asigne un lugar específico para que su hijo haga la tarea escolar
- Lleve a su hijo a la biblioteca y lean juntos todas las noches, 10 minutos podrían marcar una diferencia importante.
- Siga las sugerencias del maestro para ayudar a su hijo en casa
- Lea el acuerdo entre los padres y la escuela que su hijo trae a su casa y hable con él al respecto. Fírmelo y envíelo a la escuela con su hijo.

¿DE QUÉ FORMA PUEDEN AYUDAR LOS PADRES EN LA ESCUELA?



- Visite la escuela de su hijo y asegúrese de conocer a sus maestros, inclusive al maestro de Título I
- Hable con el maestro acerca del progreso de su hijo
- Ofrézcase como voluntario para ayudar en la escuela
- Participe en las actividades familiares y en los talleres de Título I para informarse acerca del proceso de la lectura
- Ofrézcase como voluntario para servir como representante del Consejo Asesor de Padres
- Lea y devuelva los avisos del Título I tales como encuestas para padres que evalúan y mejoran el programa
- Asista a las reuniones de padres del Título I para ayudar a diseñar, implementar y evaluar el programa

CFISD está comprometido con el éxito de sus estudiantes. Trabajaremos junto con los padres de familia para monitorear la efectividad de nuestros Programas de Participación de los padres y del Título I y para brindar una educación de excelencia.

