

# Las Respuestas



UN MANUAL  
DE  
**PREKINDERGARTEN**  
PARA  
**PADRES**

Cypress-Fairbanks I.S.D.

## Requisitos

Antes de entrar a Prekindergarten, los estudiantes deben ser capaces de...

- Moverse independientemente de un lugar a otro (Ej. caminando, silla de ruedas, etc.).
- Valerse solos con habilidades de esfuerzo personal (Ej. ir al baño; abotonarse, subir el cierre, abrocharse; ponerse la chaqueta; etc.).
- Seguir instrucciones sencillas de un paso.
- Responder verbal (una, dos palabras) o no verbalmente (apuntando) para expresar necesidades
- Reconocer su nombre verbalmente.
- Escuchar al que habla o un cuento por períodos de tiempo cortos.
- Entrar en conversación y responder a preguntas sencillas.

## Prekindergarten



## Lenguaje y Alfabetización Temprana

## Competencias

En Prekindergarten, los estudiantes...

- Enfocarán la atención en la persona que habla durante la instrucción de grupo o individual.
- Seguirán instrucciones sencillas de uno y dos pasos.
- Participarán en rimas, ritmos, y repetición de poemas, cuentos, y obras con dedos.
- Discutirán experiencias personales y dramatizaciones para aumentar el vocabulario.
- Compartirán ideas, sentimientos, historias en conversación y juegos, usando frases completas.
- Jugarán con el lenguaje (rimas, libros del Dr. Seuss, canción del alfabeto).
- Escucharán y discutirán cuentos leídos.
- Reconocerán su nombre en letra de imprenta.
- Participarán en variedad de actividades con letras (reconocerán las letras de su nombre, las señales callejeras, y nombres de tiendas)
- Fortalecerán los músculos de la mano y la coordinación de ojo y mano a través de actividades como colorar, dibujar, cortar y manipular masa de jugar.
- Escribirán su nombre.
- Escribirán usando marcas y figuras.
- Distinguirán la diferencia entre palabras impresas y figuras.
- Identificarán las partes de un libro (Ej. portada, contraportada, página de título).
- Demostrarán conciencia que los impresos se escriben y se leen de izquierda a derecha y de arriba a abajo de una página.

## Fuera de la escuela

Los padres, darán oportunidad para...

- Desarrollar rutinas incluyendo comidas nutritivas e irse a la cama temprano.
- Entrar en conversación acerca de eventos diarios y escuchar a su niño/a. Jugar con su niño/a. Jugar de acuerdo con su edad juegos que requieran tomar turnos y seguir instrucciones.  
Jugar con letras magnéticas que se pueden comprar en la tienda.
- Cantar cantos y rimas (Ej. Rimas de Madre Gansa).
- Sacar prestado libros de la biblioteca; leer a su niño/a; discutir los cuentos y las experiencias.
- Fomentar independencia en vestirse, abotonarse, subirse el cierre, amarrarse los zapatos, etc.

- Proveer actividades sociales apropiadas fuera del ambiente de escuela.
- Proveer lápices, crayones, papel y tijeras para practicar en casa.
- Nombrar artículos caseros (Ej. alimentos, ropa, muebles, etc.).
- Practicar escribir su nombre con letras minúsculas y mayúsculas (Ej. Bill, Judy, María).
- Hablar del material impreso en el ambiente: tiendas de abarrotes, restaurantes de comidas rápidas, y cajas de cereal.

## Requisitos

Antes de entrar a Prekindergarten, los estudiantes deben ser capaces de...

- Contar oralmente hasta 3.
- Reconocer números de 1-3.
- Estar conscientes de números en el ambiente (Ej. relojes, velas de cumpleaños, edad).
- Contar conjuntos de 1, 2, y 3 objetos.
- Entender vocabulario de matemática de más, grande, pequeño, igual y diferente.
- Entender palabras de posición (sobre, fuera, primero, último, entre, en, fuera, arriba, abajo).
- Reconocer colores básicos (rojo, amarillo, azul).
- Reconocer una o dos formas (círculo, cuadrado).
- Clasificar artículos sencillos por color y forma.
- Ordenar en secuencia actividades de la vida real, como vestirse y jugar.
- Seguir instrucciones de un paso.

## Prekindergarten



## Matemáticas

## Competencias

Durante Prekindergarten, los estudiantes...

- Emparejarán objetos que correspondan uno a uno (Ej. tocar cada objeto cuando se diga su nombre).
- Identificarán relaciones de posición.
- Contarán oralmente en secuencia de 1-30.
- Contarán objetos pequeños hasta 10.
- Escribirán números de 1-5; reconocerán números de 0-10.
- Identificarán y formarán patrones sencillos de A B (Ej. rojo-azul; rojo-azul).
- Recitarán los días de la semana.
- Nombrarán e identificarán formas geométricas básicas (círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo).
- Nombrarán e identificarán colores básicos (rojo, amarillo, azul, anaranjado, verde, morado, negro, marrón, blanco).
- Clasificarán por atributo (Ej. forma/color/tamaño).
- Compararán similitudes y diferencias de objetos.
- Explorarán medidas: peso, volumen, lleno/vacío, largo/corto, más/menos/igual, pequeño/mediano/grande.
- Identificarán la temperatura de acuerdo al tiempo.

## Fuera de la escuela

Los padres darán oportunidades para...

- Discutir números en el ambiente, como calendarios, relojes, velas de cumpleaños, temperatura, etc.
- Contar juguetes, objetos de casa o del ambiente.
- Reconocer y nombrar colores en el ambiente.

- **Discutir patrones en el ambiente.**
- **Usa sus juguetes para practicar habilidades de comparación, tales como igual/diferente, clasificar por tamaño, forma, y color.**
- **Usar sus juguetes u objetos de casa para practicar palabras de posición.**
- **Jugar juegos y armar rompecabezas (5-7 piezas).**
- **Clasificar la ropa lavada (medias con medias, toallas con toallas).**
- **Discutir y reconocer formas de cosas en la casa y en la comunidad.**
- **Practicar conceptos de medir (lleno/vacío, más/menos) usando cosas en el baño o la cocina.**

## Requisitos

### Antes de entrar a Prekindergarten, los estudiantes deben ser capaces de...

- **Respetar las maestras y otro personal escolar como figuras de autoridad.**
- **Entender que habrá reglas para proveer un ambiente de aprendizaje seguro.**
- **Pedir ayuda para lo que quiere o necesita de maneras apropiadas.**
- **Identificar los miembros de la familia inmediata, como mamá, papá, hermano, hermana.**



## Competencias

### En Prekindergarten, los estudiantes...

- **Obtendrán información escuchando, hablando, y observando.**
- **Expresarán ideas oralmente y con dibujos.**
- **Adquirirán vocabulario asociado con el ambiente inmediato (hogar y escuela).**
- **Identificarán las necesidades humanas básicas como comida, ropa y albergue.**
- **Identificarán trabajos en casa, la escuela, y la comunidad.**
- **Aprenderán y respetarán las diferencias en culturas.**
- **Describirán costumbres y tradiciones familiares.**
- **Identificarán reglas y propósitos para tener reglas.**
- **Aprenderán destrezas escolares básicas, como respetar la propiedad y los materiales de otros.**

## Fuera de la escuela

### Los padres darán oportunidades para ...

- **Aprender a decir "por favor" y "gracias".**
- **Hacer contacto de ojos con el que habla.**
- **Pedir ayuda cuando la necesite (amarrarse los zapatos, abotonarse, etc.).**

- Hablar acerca de lo que hacen juntos como familia.
- Participar en celebraciones de la familia.

## Requisitos

### Antes de entrar a Prekindergarten, los estudiantes deben ser capaces de...

- Identificar algunas partes del cuerpo, como ojos, nariz, boca, y oídos.
- Responder a preguntas con sí/no.
- Mostrar interés en el ambiente alrededor de ellos.

## Competencias



### En Prekindergarten, los estudiantes...

- Usarán los cinco sentidos para hacer observaciones y descubrimientos.
- Identificar cambios en la vida diaria, tales como de tiempo, temperatura, y estaciones.
- Practicar y entender las reglas de seguridad de ciencias, como no probar artículos desconocidos.
- Hacer predicciones.
- Identificar patrones.
- Identificar y nombrar partes del cuerpo.
- Preguntar y responder preguntas sencillas.
- Explicar decisiones y observaciones en sus propias palabras.

## Fuera de la escuela

### Los padres darán oportunidades para ...

- Ir en caminatas al aire libre y discutir el nombre de las cosas que ven.
- Visitar zoológicos, parques, y museos.
- Ayudar a cuidar la mascota o la planta de la familia.
- Observar y discutir cambios diarios del tiempo.
- Ayudar a cocinar, como midiendo, echando y mezclando ingredientes.
- Coleccionar artículos al aire libre y usarlo para clasificar y nombrar.