



APRENDIZAJE
VIRTUAL
TEMPORAL DE CFISD

Manual

Perfil de un estudiante virtual exitoso de CFISD

Los estudiantes inscritos en el aprendizaje virtual temporal aumentarán su oportunidad de tener un exitoso aprendizaje virtual si poseen las siguientes características:

- Aprovecha bien el tiempo y necesita poca supervisión
- Es automotivado y autodisciplinado
- Es un estudiante proactivo, independiente
- Es un buen lector y escritor
- Aboga por sí mismo con respeto y eficacia
- Se comunica y colabora a gusto con los maestros y compañeros
- Es competente en el uso de la tecnología, las herramientas de aprendizaje virtual y Schoology

Para un aprendizaje virtual efectivo se necesita un conjunto de habilidades únicas. Se anima a los padres a determinar el nivel de deseo, la motivación y el conjunto de habilidades internas de sus hijos antes de comprometerse con el aprendizaje en línea. Nuestra meta es el éxito de todos los estudiantes.

Expectativas de los padres y tutores legales y los estudiantes

Los padres y tutores legales (u otros adultos responsables) desempeñan una función fundamental ayudando a facilitar el aprendizaje y garantizar el éxito académico de sus hijos.

El programa del aprendizaje virtual temporal brindará instrucción individualizada, en grupos pequeños y en grupo completo mediante sesiones vía Zoom y recursos en línea. Se espera que los estudiantes se reúnan con los maestros a diario durante las sesiones programadas y sincronizadas vía Zoom. Los estudiantes también harán el trabajo de forma asíncrona.

El aprendizaje bidireccional es una instrucción en tiempo real, en vivo entre los maestros y los estudiantes por medio de computadoras u otros dispositivos electrónicos.

El aprendizaje asíncrono es una experiencia curricular en la cual los estudiantes participan independientemente en el aprendizaje de materiales sin comunicación en tiempo real. Los estudiantes que tengan preguntas o necesiten alguna aclaración, pueden contactar a sus maestros por medio de una computadora u otros dispositivos electrónicos.

Algunos estudiantes podrían encontrar desafiante el aprendizaje virtual y necesitan una mayor supervisión de los padres o tutores legales. Nuestra meta es el éxito de todos y cada uno de los estudiante y los padres y los tutores legales desempeñan un papel vital

para asegurar tal éxito. El nivel de participación de los padres y los tutores legales variará según el niño y el grado.

Los padres o tutores legales se asegurarán también de que los estudiantes sigan a diario las siguientes expectativas adicionales:

Durante la instrucción sincronizada, se espera que los estudiantes:

- Ingresen al salón de clase virtual, con todos los materiales necesarios, puntualmente al comienzo de la clase. Se contarán las tardanzas.
- Mantengan encendida la cámara de su dispositivo, con su rostro completamente visible durante toda la clase, a menos que el maestro les indique lo contrario.
- Muestren su nombre completo como su nombre de pantalla.
- Mantengan el micrófono sin sonido, excepto cuando el maestro les indique lo contrario.
- Se vistan de forma adecuada para la escuela, siguiendo las normas del código de vestimenta de CFISD.
- Tengan un fondo apropiado durante las sesiones en vivo vía Zoom.
- Participen desde un lugar de aprendizaje apropiado (un escritorio o una mesa), con espacio suficiente para los materiales de la clase.
- Limiten toda clase de distracción del aprendizaje, incluyendo visitar otros sitios web o programas, mirar televisión, usar el teléfono celular o participar en otras actividades no relacionadas con la instrucción.
- Se adhieran al horario provisto por el maestro.
- Participen activamente, sean respetuosos, colaboren y cooperen con sus maestros y compañeros de clase.
- Asistan a clase a diario y mantengan una asistencia excelente. Los estudiantes en el aprendizaje virtual temporal seguirán los mismos criterios de asistencia que los estudiantes en la escuela.
- Participen en el aprendizaje acelerado, si correspondiese, basado en el desempeño anterior en las pruebas STAAR.

Elegibilidad

Para ser elegibles para presentar una solicitud para el Aprendizaje Virtual Temporal, los estudiantes deben cumplir con los siguientes requisitos:

- Estén ingresando a kínder – 6.º grado, vivan dentro de la zona de asistencia escolar de CFISD y
- Cumplan con la fecha límite para presentar la solicitud.

Admisión

Al inscribir a sus hijos en el Aprendizaje Virtual Temporal, los padres se comprometen al aprendizaje virtual por el primer período de calificaciones. La instrucción en persona está disponible a todos los estudiantes en la escuela en su zona de asistencia. Los estudiantes que regresan a la instrucción presencial permanecerán en la escuela correspondiente según su domicilio (*home campus*) hasta el final del año escolar 2021-2022.

Regreso al aprendizaje presencial

Los estudiantes tendrán que regresar a la instrucción presencial en la escuela antes del final del primer período de calificaciones si:

- Tienen tres (3) o más ausencias, o
- No cumplen con las expectativas para estudiantes descritas en la sección 'Expectativas para padre/tutores legales y estudiantes' de este manual.

Normas, manuales y formularios

Este manual es complementario a las normas y procedimientos de Cypress-Fairbanks ISD publicados en la Norma de la Junta y los manuales y formularios de CFISD. En el [Código de Conducta y el Manual del Estudiante de CFISD](#) hay más información.

Los estudiantes inscritos en el aprendizaje virtual temporal están sujetos a las reglas, reglamentos, normas y procedimientos de CFISD.

Personal

Los estudiantes recibirán instrucción por parte de maestros de CFISD dedicados al programa de Aprendizaje Virtual Temporal solamente.

Asistencia

Todos los estudiantes del Aprendizaje Virtual Temporal deberán participar en la instrucción virtual en vivo en los horarios designados durante el día escolar virtual. Las normas de asistencia reflejarán las normas para los estudiantes presenciales y no conectarse durante los horarios de instrucción sincrónica programados se contará como una ausencia. A los estudiantes que no ingresen al salón de clase virtual puntualmente se les asignará una tardanza.

Integridad académica

La deshonestidad académica es toda actividad que involucre cualquier tipo de trampa o plagio que ocurra en relación con un ejercicio académico formal. Todo estudiante involucrado en acciones de deshonestidad académica estará sujeto a sanciones de calificación en tareas o exámenes y sanciones disciplinarias de acuerdo con el Código de Conducta del Estudiante.

Horario diario

El horario de inicio y finalización del día escolar del Aprendizaje Virtual Temporal será similar al horario de inicio y finalización actual utilizado en las escuelas de CFISD. Véase las muestras de horarios a continuación.

Muestra de horario

Kínder y 1.º grado

| | | |
|-------------|--|--|
| 30 minutos | Cierre de brechas | Los estudiantes participarán en instrucción bidireccional y asíncrona enfocada en el cierre de brechas. |
| 120 minutos | Lectura/ Escritura/ Estudio de palabras | Los estudiantes participarán en instrucción bidireccional y asíncrona dirigida por el maestro de la clase. |
| 60 minutos | Matemáticas integrada y Ciencias | Los estudiantes participarán en instrucción bidireccional y asíncrona dirigida por el maestro de la clase. |
| 60 minutos | Almuerzo / Recreo | Los estudiantes tendrán 60 minutos diarios asignados para el almuerzo, el recreo y un descanso mental. |
| 60 minutos | Educación Física, Arte, Música | Los estudiantes participarán en instrucción asíncrona dirigida por el maestro de la clase. |
| 30 minutos | Caligrafía / Fluidez de operaciones | Los estudiantes participarán en instrucción asíncrona dirigida por el maestro de la clase. |

Muestra de horario
2.º a 5.º grado

| | | |
|-------------|-------------------------------------|--|
| 30 minutos | Cierre de brechas | Los estudiantes participarán en instrucción bidireccional y asíncrona enfocada en el cierre de brechas. |
| 100 minutos | Lectura y Escritura | Los estudiantes participarán en instrucción bidireccional y asíncrona dirigida por el maestro de la clase. |
| 60 minutos | Matemáticas | Los estudiantes participarán en instrucción bidireccional y asíncrona dirigida por el maestro de la clase. |
| 60 minutos | Ciencias | Los estudiantes participarán en instrucción bidireccional y asíncrona dirigida por el maestro de la clase. |
| 60 minutos | Almuerzo / Recreo | Los estudiantes tendrán 60 minutos diarios asignados para el almuerzo, el recreo y un descanso mental. |
| 30 minutos | Instrucción Acelerada | Para los estudiantes de 4.º y 5.º grado que no obtuvieron un puntaje 'Se aproximan' o más alto en las pruebas STAAR de Lectura, Matemáticas o Ciencias en el semestre de primavera 2021, se requerirá instrucción acelerada. |
| 60 minutos | Educación Física, Arte, Música | Los estudiantes participarán en instrucción asíncrona dirigida por el maestro de la clase. |
| 30 minutos | Caligrafía / Fluidez de operaciones | Los estudiantes participarán en instrucción asíncrona dirigida por el maestro de la clase. |

Muestra de horario

6.º grado

| | | |
|-------------|---|---|
| 30 minutos | Cierre de brechas | Los estudiantes participarán en instrucción bidireccional y asíncrona enfocada en el cierre de brechas. |
| 100 minutos | Lenguaje en inglés | Los estudiantes participarán en instrucción bidireccional y asíncrona dirigida por el maestro de la clase. |
| 50 minutos | Matemáticas | Los estudiantes participarán en instrucción bidireccional y asíncrona dirigida por el maestro de la clase. |
| 50 minutos | Ciencias | Los estudiantes participarán en instrucción bidireccional y asíncrona dirigida por el maestro de la clase. |
| 40 minutos | Almuerzo / Recreo | Los estudiantes tendrán 40 minutos diarios asignados para el almuerzo, el recreo y un descanso mental. |
| 50 minutos | Ciencias Sociales | Los estudiantes participarán en instrucción bidireccional y asíncrona dirigida por el maestro de la clase. |
| 90 minutos | Educación Física y Arte | Los estudiantes participarán en instrucción asíncrona dirigida por el maestro de la clase. |
| 60 minutos | Clases de Apoyo / Instrucción Acelerada | Los estudiantes recibirán clases de apoyo según sea necesario. Para los estudiantes de 6.º grado que no obtuvieron un puntaje 'Se aproximan' o más alto en las pruebas STAAR de Lectura, Matemáticas o Ciencias en el semestre de primavera 2021, se requerirá instrucción acelerada. |

Oferta de cursos de instrucción remota - 6.º grado

La descripción de los cursos y la información de grado para 6.º grado está detallada en el folleto [Descripción de cursos de escuela intermedia](#).

| |
|---|
| Lenguaje en inglés 6.º grado Opciones: ELAR - A nivel ELAR - Nivel-K ELAR - HORIZONTES |
| Matemáticas 6.º grado Opciones: Matemáticas - A nivel Matemáticas - Nivel-K Matemáticas - HORIZONTES |
| Ciencias 6.º grado Opciones: Ciencias - A nivel Ciencias - Nivel-K Ciencias - HORIZONTES |
| Ciencias Sociales 6.º grado Opciones: Culturas Universales - A nivel Culturas Universales - Nivel-K Culturas Universales - HORIZONTES |
| Educación Física 6.º grado |
| Arte 6.º grado |

Calificaciones

El proceso de calificación de todos los cursos del Aprendizaje Virtual Temporal seguirá las mismas normas de calificación de los cursos en las escuelas físicas.

Requisitos de tecnología

Se espera que los estudiantes virtuales participen en las sesiones diarias sincronizadas vía Zoom. Cypress-Fairbanks ISD está comprometido a proporcionar un dispositivo electrónico Chromebook y acceso a internet, si fuese necesario, a cada estudiante de CFISD. Los padres pueden encontrar más información acerca del programa del distrito en la página web [CFISD LTE 1:1 Aprende con nosotros donde estés](#).

Requisitos de evaluaciones

La asistencia es obligatoria en todos los eventos de evaluaciones. Los padres deben asegurarse de que sus hijos participen en todas las pruebas estatales y locales obligatorias. Esto incluye, entre otras, a las pruebas STAAR, las evaluaciones desarrolladas por el distrito y, según corresponda, la evaluación TELPAS para los estudiantes que aprenden inglés. Para ciertas evaluaciones, es posible que los estudiantes deban presentarse a un centro de evaluaciones.

Programas especiales

Estudiantes del idioma inglés

Para los estudiantes de inglés que participen en el aprendizaje virtual y califiquen para los servicios bilingües o de ESL, el distrito proporcionará las acomodaciones lingüísticas apropiadas basadas en el nivel de competencia de inglés del estudiante.

Educación Especial y Sección 504

Para los estudiantes con discapacidades que participen en el aprendizaje virtual, el distrito continuará implementando el Plan IEP/504 del estudiante en la medida posible mediante métodos de entrega virtual. Tras la admisión, el Comité IEP/504 del estudiante se reunirá para determinar los servicios disponibles mediante la plataforma de aprendizaje virtual.

Dotados y Talentosos (HORIZONTES)

El programa HORIZONTES de CFISD está comprometido a brindar una instrucción que satisface las necesidades e intereses de los estudiantes académicamente dotados y talentosos. Los estudiantes identificados como dotados y talentosos que participen en el aprendizaje virtual recibirán servicios de instrucción para estudiantes dotados por parte de maestros que han obtenido formación GT.

Actividades extracurriculares

Los estudiantes virtuales no podrán participar en actividades extracurriculares que se llevan a cabo en la escuela, deportes, clubes, organizaciones u otras actividades en su escuela.