

Academia Universitaria

(Información actualizada en el otoño de 2021)

1. ¿Los estudiantes de crédito dual de la Academia Universitaria deben presentar los exámenes de fin de curso (EOC) de la escuela secundaria?

Todos los estudiantes de la escuela secundaria deben presentar todos los exámenes EOC de Álgebra I, Inglés I, Inglés II, Biología e Historia de los EE.UU. El curso de Historia de los EE.UU. es el único con un examen EOC que también es un curso de crédito dual. Los estudiantes de crédito dual inscritos en Historia 1301 e Historia 1302 deberán presentar el EOC de Historia de los EE.UU. para cumplir con los requisitos de la escuela secundaria. No cambiará nada respecto a los requisitos de la escuela secundaria.

2. ¿Cómo se obtienen los créditos universitarios en cursos de Colocación Avanzada (AP) y de Crédito Dual (DC)?

En el caso de la Colocación Avanzada, los estudiantes pueden obtener créditos universitarios presentando un examen de Colocación Avanzada. Cada universidad tiene sus propios requisitos en cuanto a los exámenes y los puntajes que pueden aceptar. Los estudiantes deben enviar su informe de resultados de College Board a la universidad a la que piensan asistir para solicitar créditos universitarios. Normalmente, para obtener créditos se exige un puntaje de 3 o más alto. Para más información sobre los puntajes AP en la institución universitaria o universidad a la que piensas asistir, visita la página web de College Board.

El estudiante iniciará un expediente universitario al inscribirse en el curso universitario para obtener crédito dual y recibirá una calificación al finalizar el trabajo del curso. Por lo general, se exige una calificación satisfactoria de A, B o C para transferir el crédito del curso universitario de una institución universitaria o Universidad a otra.

3. ¿Tienen que inscribirse los estudiantes en cursos de Colocación Avanzada (AP)?

No. Muchos de los cursos se alinean con el plan de estudios de AP y el estudiante puede presentar el examen. Sin embargo; la inscripción en trabajo de curso de AP no es obligatoria para crédito dual.

4. ¿Cuál es la diferencia entre cursos de Colocación Avanzada (AP) y de Crédito Dual (DC)?

En el entorno de AP, un estudiante se presenta a un examen para obtener un puntaje para la asignación de crédito universitario. Las universidades tienen sus propios requisitos en cuanto a los exámenes y los puntajes que pueden aceptar. En el entorno de crédito dual, los créditos se otorgan basándose en la finalización exitosa del trabajo del curso en la clase. Las universidades tienen sus propios requisitos en cuanto al trabajo de curso y el número de horas en contenido académico específico según lo exigido para el diplomado. Los créditos se transfieren respectivamente al plan de diplomado que el estudiante busque obtener y a la universidad a la que esté pensando asistir. (Remítase a la pregunta no. 2).

5. Si el estudiante está inscrito en un curso de crédito dual, ¿puede aun presentar el examen de AP?

Sí, los estudiantes tienen la opción de elegir presentar el examen de AP al estar inscritos en cursos de crédito dual. El curso de la escuela secundaria mostrará Colocación Avanzada y crédito dual (AP/DC) en el horario de clases, mientras que la universidad mostrará la inscripción en la materia y el número del curso universitario. La composición de los estudiantes en un período de clase de la escuela secundaria inscritos en clases de AP/DC será principalmente todos los estudiantes de crédito dual. La ley estatal permite algunas excepciones de clases mixtas.

6. Si el estudiante es aceptado a la Academia Universitaria, ¿puede cambiar su plan de 4 años?

Los estudiantes que califican para la Academia Universitaria ajustarán su plan de cuatro años en consecuencia en la clase

PACE de la Academia Universitaria en el otoño.

Los estudiantes deben seleccionar los cursos de crédito dual para la Academia Universitaria basándose en sus circunstancias individuales, tales como las actividades externas, la disponibilidad de verano, la carga académica y la especialidad que buscan obtener.

7. ¿Cuál es la tasa de desempeño de los estudiantes que se inscriben en programas universitarios tempranos en comparación con los estudiantes que ingresan al terminar la escuela secundaria? (¿Y cómo le fue a la primera población base?)

Desde que el distrito inició un programa piloto en Cypress Lakes en el año escolar 2017-18, no hay datos longitudinales que reflejen esta iniciativa. Sin embargo, la investigación de programas similares que ofrecen a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos universitarios muestra que los estudiantes que obtienen créditos universitarios en la escuela secundaria tienen más probabilidades de inscribirse en la universidad a tiempo completo, continuar en la universidad y obtener un título universitario de 4 años. Además, los estudiantes que completan al menos seis cursos universitarios antes de graduarse de la escuela secundaria tendrán más probabilidades de terminar la universidad (Berger et al., 2010).

La primera población base en Cypress Lakes tuvo 134 estudiantes de Academia Universitaria. 85 obtuvieron el diplomado (*Associate Degree*). Al comienzo del 12.º año, Cypress Lakes tenía 109 estudiantes activos en la obtención del diplomado. Entre el 1.º y el 4.º año, 26 estudiantes se habían mudado fuera del distrito, a otra escuela secundaria, o habían dejado el programa voluntariamente.

Casi el 78 % de los estudiantes de último año de la Academia Universitaria en Cypress Lakes lograron obtener el diplomado en el 2021.

Los datos de estos estudiantes se monitorearán para medir el progreso en sus universidades. Sin embargo, estos datos son siempre 2 años retroactivos.

8. ¿Deben aun los estudiantes presentar el SAT (examen nacional de ingreso a la universidad), el ACT (examen nacional de ingreso a la universidad o el TSI (Iniciativa para el Éxito de Texas, examen estatal de ingreso a la universidad?)

Para poder inscribirse en los cursos de crédito dual, los estudiantes deben presentarse como “listos para la Universidad”. Esto puede determinarse mediante una variedad de evaluaciones incluyendo SAT, ACT, PSAT, Aspire, TSIA2, EOC, etc. Cuando el estudiante es identificado como “listo para la universidad” y se inscribe en los cursos de DC, el estudiante no tendrá que ser evaluado nuevamente para los requisitos de elegibilidad del crédito dual. Sin embargo, podría exigirse evaluaciones adicionales para la colocación en cursos de matemáticas de nivel universitario superior.

9. ¿Qué constituye el plan de estudios básico de educación general de Texas (42 horas) de cursos universitarios?

El plan de estudios básico consta de nueve componentes.

Comunicación (6 horas)

Matemáticas (3 horas)

Ciencias físicas y de la vida (8 horas)

Artes Creativas (3 horas)

Lenguaje, Filosofía y Cultura (3 horas)

Historia (6 horas)

Gobierno (6 horas)

Ciencias Sociales y Conductuales (3 horas)

Opción de componentes de área (4 horas)

Todas las instituciones universitarias y universidades de Texas pueden adoptar diferentes cursos bajo cada área de componentes. Visite el sitio web de la institución o haga clic en este enlace si tiene preguntas al respecto:

<http://www.thecb.state.tx.us/apps/tcc>

10. ¿Pueden los estudiantes unirse a la Academia más tarde?

No. La Academia está actualmente diseñada con un modelo de cohorte con apoyo a partir del primer año de secundaria del estudiante para garantizar el camino hacia el éxito. Los estudiantes que se unen después del primer año, perderían puntos de control y sistemas de apoyo necesarios para el 10.º año.

Sin embargo, los estudiantes aun pueden buscar la obtención de un diplomado mediante la inscripción en el crédito dual y los puntajes de AP fuera de la Academia Universitaria.

11. ¿Cuántos cursos electivos pueden tener los estudiantes en su horario?

El programa está diseñado para que los estudiantes puedan disfrutar de una experiencia rica y completa en la escuela secundaria con cierta flexibilidad en el horario para programar sus cursos electivos. Dependiendo del número de cursos electivos, los estudiantes podrían tener que explorar la opción de cursos de verano.

Los estudiantes que buscan un área de especialidad con una secuencia obligatoria de clases o cursos dobles podrían no tener suficiente lugar para los cursos necesarios para satisfacer los requisitos del Diplomado.

Los estudiantes no serán penalizados por no permanecer “encaminados” para el diplomado.

12. ¿Pueden los estudiantes inscribirse en cursos de crédito dual sin calificar para la Academia Universitaria?

Sí, los cursos ofrecidos para Crédito Dual (DC) están disponibles para estudiantes que cumplen con los estándares de preparación para la universidad independientemente de la inscripción en la Academia Universitaria.

13. ¿Pueden los estudiantes inscribirse en cursos para crédito Universitario solamente?

Sí. Sin embargo, el estudiante no recibirá exoneración de matrícula. El estudiante tendrá que pagar la matrícula total y las cuotas según lo indicado por el Lone Star College. Además, no se calculará la clase universitaria en el GPA de secundaria del estudiante.

14. ¿A los estudiantes se les identifica como transferidos o como estudiantes de ingreso a la universidad por primera vez (FTIC, por sus siglas en inglés)?

Al inscribirse para el primer semestre después de la graduación de escuela secundaria, a los estudiantes se les identifica como estudiantes FTIC, incluyendo a los estudiantes con créditos universitarios avanzados antes de la graduación de la escuela secundaria.

Esto significa que los estudiantes presentarán su solicitud bajo los criterios para postularse de los estudiantes de primer año y también serán elegibles para las becas de primer año.

15. ¿Cuándo comenzarán los estudiantes su primer curso universitario?

Los estudiantes que presenten preparación para la universidad mediante las pruebas PSAT o TISA2 en su primer año de secundaria podrán inscribirse en Historia de los EE.UU. AP/DC para su 10.º grado. (Historia de los EE.UU. AP/DC es

normalmente una clase de 11.º grado, pero para mantener juntos a los estudiantes de la Academia Universitaria (CA) en un ambiente de apoyo, ellos tendrán su propia clase de Historia de los EE.UU. AP/DC)

Esta inscripción tendrá lugar en la primavera del primer año de secundaria. Las cuotas se pagarán a Lone Star College a por medio de la cuenta de Lone Star de los estudiantes antes del semestre de otoño del 10.º grado.

16. ¿Tendrán los estudiantes la oportunidad de buscar obtener becas después de obtener el diplomado (*Associate Degree*)?

Los estudiantes aun podrán buscar oportunidades de becas para las que cumplan con los requisitos.

17. ¿Podría el exceso de horas de doble dual limitar la participación en programas de admisión alternativos? (Ejemplo: Equipo Blinn, Programa PSA de TAMU para la admisión al sistema)

Completar de 24 a 60 créditos podría limitar la participación en programas de admisión alternativos. Para información más específica, los padres y los estudiantes deben buscar orientación en la universidad en la que piensen enviar su solicitud de admisión.

18. ¿Afectarán los cursos de crédito dual llevados en la escuela secundaria el ingreso del estudiante a programas de posgrado, es decir, facultad de medicina, facultad de derecho, etc.?

Los estudiantes interesados en cursar estudios profesionales después de graduarse de la universidad deben ser conscientes de la forma en que los créditos se tienen en cuenta en el promedio de calificaciones. Para información más específica, los padres y los estudiantes deben buscar orientación en el institución universitaria o la universidad donde piensen presentar solicitud de admisión o transferirse.

19. ¿Podría el estudiante cursar el diplomado sin formar parte de la Academia Universitaria?

¡Sí!

El modelo de cohorte está diseñado para ofrecer orientación y apoyo a los estudiantes que buscan obtener el diplomado colocando a los estudiantes en cursos comunes durante un calendario común para fines de las pruebas de preparación para la universidad, la difusión de información, etc. Sin embargo, cualquier estudiante puede buscar obtener el diplomado o el Core 42 llevando los cursos universitarios mediante créditos duales o colocación avanzada.

20. ¿Se exige que los estudiantes de la Academia Universitaria obtengan el diplomado (*Associate Degree*) de Lone Star College?

El objetivo del programa es que los estudiantes reciban un diplomado y un diploma de la escuela secundaria al final del 12.º grado.

Sin embargo, el estudiante podría decidir más adelante que el diplomado no se alinea o apoya el plan de título o la especialidad que piensa seguir en la universidad. Los estudiantes pueden optar por no participar en la Academia Universitaria y continuar inscribiéndose en las clases pertinentes de AP y DC.