



## **HB4 Programa de ayuda económica para prekínder de alta calidad Plan de participación de la familia**

En Cypress-Fairbanks ISD conocemos el rol esencial de las familias, las comunidades y las escuelas en el desarrollo y el éxito de todos los estudiantes. El plan de participación de la familia, si bien es específico al Proyecto de Ley 4 de la Cámara de Representantes para los estudiantes de prekínder, sirve como una plataforma de lanzamiento para los niños pequeños al entrar a la escuela y establece las bases de una colaboración duradera entre la escuela, la familia y la comunidad.

### **Definición de familia y participación de la familia**

La Agencia de Educación de Texas (TEA, por sus siglas en inglés) define la familia como: “Los adultos responsables del cuidado de un niño, y otros niños en su vida, que apoyan el aprendizaje y el desarrollo en sus primeros años”. La TEA también define la participación de la familia como: “La responsabilidad mutua de las familias, las escuelas y las comunidades de establecer relaciones para apoyar el aprendizaje y el rendimiento del estudiante, apoyar el bienestar de la familia y el aprendizaje y desarrollo continuo de los niños, las familias y los maestros. La participación de la familia está completamente integrada en la experiencia educacional del estudiante, lo apoya en su totalidad y es culturalmente sensible y lingüísticamente apropiada”. El plan de participación de la familia del CFISD demuestra los componentes y las estrategias utilizadas para ofrecer mayores oportunidades de participación familiar en los primeros años de la trayectoria escolar de un niño.

### **Plan de participación familiar de prekínder**

- **Facilitar apoyo de familia a familia** – El CFISD brindará oportunidades a los miembros de familia para participar en iniciativas del distrito y de las escuelas. Estas oportunidades incluyen:
  - Voluntariado (*VIPS*)
  - Eventos de participación familiar del distrito y de las escuelas
  - Voluntarios globales del CFISD
  - Eventos de introducción a kínder para padres e hijos
  - Conozca al maestro
  - Programa de papás: Watch D.O.G.S
  - Acompañantes de autobús
  - Sitio web de las escuelas y cuentas de redes sociales
  - Traducciones
- **Establecer una red de recursos comunitarios** – El CFISD reforzará la red de recursos comunitarios disponibles para los padres de familia de los niños de prekínder y se esforzará para asegurarse de que las familias tengan conocimiento de estos recursos. Estos recursos son:
  - Recursos de Cy-Hope incluyendo el programa de mochilas y el centro de consejería
  - Asociaciones entre las empresas y las escuelas
  - Centro de salud comunitario del Cy-Fair
  - Programa de mentores del CFISD
  - Servicios para estudiantes sin hogar del CFISD

- Guía de servicios disponibles en la comunidad para familias en transición
  - Especialistas en servicios para jóvenes
  - Equipo de intervención para la salud mental
  - Traducciones
- **Aumentar la participación de las familias en la toma de decisiones** – El CFISD invitará a las familias a evaluar los programas y eventos de participación familiar de prekínder. Estas oportunidades son las siguientes:
    - Reuniones con los padres de familia con énfasis en la colaboración con las familias para resolver problemas
    - Comités de planificación y organización escolar (CPOC, por sus siglas en inglés)
    - Encuestas del programa del Título I sobre la participación de los padres de familia
    - Encuestas en los eventos de aprendizaje para la familia del CFISD
    - Encuestas a los padres
- **Equipar a las familias con herramientas para mejorar y ampliar el aprendizaje** – El CFISD usará estrategias para ayudar a las familias a crear oportunidades de aprendizaje positivas, significativas y divertidas para hacer en la casa. Estas estrategias son, entre otras, las siguientes:
    - El CFISD se ha comprometido a proporcionar un dispositivo electrónico (*Chromebook*) para llevar a casa, para apoyar el aprendizaje de todos los estudiantes de prekínder (Aprende con nosotros donde estés 1:1).
    - El programa *Frog Street Pre-K at Home*, ofrece actividades en línea, libros electrónicos, lecturas en voz alta y videos que muestran las mejores prácticas y canciones para que los estudiantes y sus padres practiquen matemáticas, lectoescritura y habilidades socioemocionales en casa.
    - El programa *ABCmouse Schools*, amplía el currículo de prekínder de *Frog Street* mediante contenidos digitales ayudando a la vez a los niños a aprender y practicar habilidades de lectoescritura y matemáticas.
    - Materiales *Kindermusik*, amplían el aprendizaje por medio de la música y la lectoescritura.
    - La plataforma *CLI Engage*, ofrece una variedad de actividades prácticas que las familias pueden hacer en la casa. Esta colección está organizada en torno a siete áreas de aprendizaje: Lenguaje y Comunicación, Lectura y Escritura, Matemáticas, Socioemocional, Desarrollo Físico, Arte y Sensorial. Las actividades son adecuadas para niños desde el nacimiento hasta los seis años.
- **Desarrollar habilidades del personal docente en prácticas basadas en evidencia que apoyen a las familias con el cumplimiento de los puntos de referencias de aprendizaje de sus hijos.** – El CFISD brindará capacitación profesional a todo el personal docente que trabaje con las familias de prekínder para asegurarse de que entienden la importancia de la participación de la familia en el aprendizaje de los estudiantes. Se ofrecerá lo siguiente:
    - Días de capacitación para el personal del distrito, Semana de capacitación del personal del distrito en el mes de agosto
    - Conferencia de maestros de educación temprana del CFISD
    - Días de trabajo de los maestros
    - Reuniones y sesiones de planificación frecuentes con el personal administrativo de la escuela sobre prekínder
- **Evaluar los esfuerzos de la participación familiar y usar las evaluaciones para el mejoramiento continuo.** El CFISD animará a las familias a compartir sus comentarios con los líderes del distrito. Las vías para hacer aportes serán las siguientes:
    - Encuestas de participación de los padres a nivel de la escuela y del distrito
    - Evaluaciones de eventos escolares
    - Comités de padres escolares

- Encuesta a los padres

**Si tiene preguntas al respecto, sírvase contactar a:**

Christina Getschmann, coordinadora de prekínder, kínder y 1.<sup>er</sup> grado -281-897-4148

LaTisha Bard, directora de Currículo e Instrucción de primaria - 281-897-4143