



## ¿Qué es el Título I?

El Título I es un programa financiado con fondos federales diseñado para reforzar las habilidades básicas y avanzadas de los estudiantes que tienen dificultad en la escuela. El Título I es parte de la ley Ningún Niño se Queda Atrás aprobada por el Congreso en el año 2002, actualmente siguiendo los lineamientos del ESSA firmado en el año 2015. Una escuela se selecciona como escuela de Título I basándose en el número de familias que viven dentro de sus límites de asistencia que son elegibles para recibir comidas gratis o de precio reducido. La selección de los estudiantes participantes se realiza basándose en las necesidades académicas.

### ESCUELAS PRIMARIAS DE TÍTULO I

Adam, Andre', Bane, Bang, Birkes, Brosnahan, Copeland, Danish, Duryea, Emery, Emmott, Farney Fiest, Francone, Frazier, Gleason, Hairgrove, Hancock, Hemmenway, Holbrook, Holmsley, Hoover, Horne, Jowell, Kirk, Lamkin, Lee, Lieder, Lowery, M. Robinson, Matzke, McFee, Metcalf, Millsap, Moore, Owens, Post, Reed, Sheridan, Tipps, Walker, Willbern, Wilson, Woodard and Yeager.

### ESCUELAS SECUNDARIAS DE TÍTULO I

Aragon, Arnold, Bleyl, Campbell, Cook, Cy Lakes, Cy Park, Cy Ridge, Dean, Hopper, Kahla, Labay, Rowe, Thornton, Truitt and Watkins.

### INFORMACIÓN DE CONTACTO DEL TÍTULO I

**Kathie Sanders**

Directora de Programas Federales y Subvenciones  
kathryn.sanders@cfisd.net  
281-517-2644

**Laura Shaw**

Especialista en Programas Federales y Subvenciones  
Laura.Shaw@cfisd.net  
281-517-6007

**Daisy Gonzalez**

Especialista en Cuentas del Título I  
daisy.gonzalez@cfisd.net  
281-897-6454

**Nora Careta**

Especialista en Cuentas del Título I  
nora.careta@cfisd.net  
281-897-6465

Cypress-Fairbanks ISD  
10300 Jones Road  
Houston, Texas 77065

Dirección:  
P. O. Box 692003  
Houston, Texas  
77269-2003



## Folleto informativo para padres



<http://cfisd.net/TitleI>

## ¿Quiénes participan en el Título I?

En el CFISD, los estudiantes del Título I son aquellos que necesitan ayuda adicional con la Lectura, las Matemáticas y las Ciencias. Las pruebas estandarizadas de Lectura, Matemáticas y Ciencias y los puntajes del rendimiento en el aula forman parte del proceso mediante el cual la escuela decide quién recibirá instrucción del Título I. Las pruebas de diagnóstico individuales se administran cuando se necesita más información. La mayor parte de los fondos del Título I se utiliza para contratar maestros adicionales; sin embargo, los fondos también se utilizan para comprar materiales, proporcionar capacitación al personal, ofrecer tiempo extendido para el aprendizaje y aumentar la participación de los padres de familia.

## ¿Cómo funciona el programa?

El personal docente del Título I brinda ayuda a los estudiantes que están teniendo dificultades en Lectura, Matemáticas y Ciencias. La instrucción del Título I centra la atención en ayudar a los estudiantes a alcanzar niveles académicos más altos y a desarrollar la pasión por el aprendizaje. El personal del Título I planifica y trabaja unido para desarrollar programas que ayuden a los estudiantes a mejorar su rendimiento en la Lectura, las Matemáticas y las Ciencias. El progreso de los estudiantes se supervisa a lo largo de todo el año.

## ¿Cómo se evalúa el progreso estudiantil?

El progreso de los estudiantes se evalúa directamente basándose en los logros académicos del estudiante. Para medir los logros académicos de los estudiantes de Prekindergarten a 2.º grado se utilizan las pruebas de referencia del distrito, a mediados y a fin de año. Para medir los logros académicos de los estudiantes de 3.º a 12.º grado, se utiliza la "Evaluación de la Aptitud Académica de los estudiantes de Texas" (STAAR, por sus siglas en inglés) y las Pruebas de "Fin de Curso" (EOC, por sus siglas en inglés). Los resultados de estas evaluaciones se comparten con los padres durante las reuniones con los maestros, por carta o por teléfono. Si usted desea hacer una cita para hablar sobre el progreso de su hijo en la Lectura, las Matemáticas y las Ciencias, sírvase llamar al maestro del niño.

## MISIÓN

*Elevaremos al máximo el potencial de cada estudiante mediante experiencias de aprendizaje rigurosas y relevantes preparándolos para ser líderes globales del siglo XXI.*

## ¿Cómo fomenta el Título I la asociación entre la casa y la escuela?

La legislatura del Título I exige que todas las escuelas que reciben fondos federales desarrollen una norma para la participación de los padres de familia y un acuerdo entre los padres de familia y la escuela.



## NORMA PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Todas las escuelas tienen una "Norma para la participación de los padres de familia", hecha por escrito, que describe la forma en que los padres de familia pueden ser parte en los esfuerzos escolares. Esta norma se escribe en conjunto con los padres, maestros y miembros del personal administrativo de la escuela.

## ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

Este acuerdo hecho por escrito explica cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes colaborarán en la responsabilidad para mejorar los logros del estudiante. También describe cómo la escuela y los padres de familia establecerán una asociación para ayudar a todos los niños a lograr un nivel de calidad más alto.

## CONSEJO ASESOR PARA PADRES

El CFISD tiene también un Consejo Asesor de Padres (PAC, por sus siglas en inglés) de Título I, que se reúne durante el año, formado por padres de familia y representantes de cada una de las escuelas de Título I y de la comunidad. Para más información acerca de las actividades particulares de cada escuela para la participación de los padres, llame a la escuela.



## ¿DE QUÉ FORMA PUEDEN AYUDAR LOS PADRES EN LA CASA?

- Asegúrese que su hijo, si está bien, asista a la escuela todos los días.
- Asegúrese que su hijo duerma bien todas las noches.
- Elogie el éxito y los esfuerzos de su hijo hablando con ellos acerca de la escuela.
- Asigne un lugar específico para que su hijo haga la tarea escolar.
- Lleve a su hijo a la biblioteca y lean juntos todas las noches, 10 minutos podrían representar una diferencia importante.
- Siga las sugerencias del maestro para ayudar a su hijo en casa.
- Lea el acuerdo entre los padres y la escuela que su hijo trae a su casa (fírmelo y envíelo a la escuela).



## ¿DE QUÉ FORMA PUEDEN AYUDAR LOS PADRES EN LA ESCUELA?

- Visite la escuela de su hijo y asegúrese de conocer a los maestros de su hijo inclusive al maestro de Título I.
- Hable con el maestro acerca del progreso de su hijo.
- Ofrezcense como voluntario para ayudar en la escuela de su hijo.
- Participe en las actividades familiares y en los talleres de Título I.
- Ofrezcense como voluntario para servir como representante del Consejo Asesor de Padres.
- Lea y devuelva los avisos del Título I tales como encuestas para padres que evalúan y mejoran el programa.
- Asista a las reuniones de padres del Título I para ayudar a diseñar, implementar y evaluar el programa.

*CFISD está comprometido al éxito de los estudiantes. Trabajaremos junto con los padres de familia para monitorear la efectividad de nuestros Programas de Participación de los padres y del Título I y para brindar excelencia en la educación.*