

**Cuestionario del candidato para la elección de la Junta Directiva  
Puesto 7, Posición 4 en la boleta electoral**

**NOMBRE:** Lucas H Scanlon

**AÑOS EN CFISD:** 12

**SUBDIVISIÓN:** Towne Lake

**OCUPACIÓN:** Director of Business Transformation and Strategy

**CÓNYUGE:** Bethany K. Scanlon

**HIJOS:** Jonah Anabelle Scanlon, 6

**¿Por qué escogió vivir en CFISD?**

Yo elegí vivir aquí por el ambiente familiar. Empecé en Fairfield en el 2009; yo vi familia allí. Vivía junto a las canchas de fútbol en la parte trasera del vecindario donde veía a familias invirtiendo unas en otras. Todavía no teníamos a nuestra hija, pero por medio de otros padres supimos que la Escuela Primaria Swenke era maravillosa. El director y los maestros recibían críticas muy favorables de parte de los padres; existía un fomento de confianza muy fuerte.

Luego me mudé a Towne Lake, nuevamente para una comunidad maravillosa donde criar a mi hija. Nuestra hija acababa de nacer; y nos mudamos al otro lado de la calle de la Escuela Primaria Postma. Más adelante nos mudamos al norte de nuestra comunidad para que nuestra pequeña de primer grado asistiera a la Escuela Primaria Rennell. Supimos por otros padres que Rennell era maravillosa y con solo un par de meses en la escuela, puedo decir que ha sido una gran experiencia para nuestra hija.

Mi esposa y yo estamos comprometidos con las familias. Creemos en que los niños tengan una comunidad sólida respaldada por un entorno escolar saludable. Estamos comprometidos a apoyar a nuestros maestros para que enseñen e inspiren a nuestros niños.

**En el presente, ¿es usted voluntario en CFISD? De ser así, ¿en qué escuela(s)?**

Sí, en la Escuela Primaria Rennell, voy a servir en calidad de voluntario Watch Dog en la escuela de mi hija. Los papás de nuestra comunidad usan esta oportunidad del programa Watch Dog para estar en la escuela y con nuestros hijos. Me entusiasma ser un 'Bus Buddy' y otras oportunidades para voluntarios.

**Enumere su participación en clubes de padres, asociaciones de negocios y/o comités del distrito escolar CFISD y/o de la escuela.**

Este año mi hija está en primer grado; soy miembro del equipo Watch Dog en su escuela. Mi esposa se ha unido a la PTO y va a ser voluntaria en la escuela de mi hija.

**Incluya otras áreas o formas en que usted haya apoyado a CFISD no incluidas en la pregunta anterior.**

No trabajo en calidad de voluntario con el distrito directamente, pero sí soy voluntario para los niños. Como exalumno de Harvard, por 10 años he estado entrevistando a estudiantes de último año de secundaria en Cypress que han presentado solicitudes para Harvard. Esa ha sido la capacidad de tiempo que he tenido para retribuir, y ha sido un honor.

Este año, mi esposa piensa ser voluntaria en la escuela primaria de nuestra hija como miembro de la PTO.

**Enumere las organizaciones de Cy-Fair en las que participe en el presente, inclusive los puestos de liderazgo desempeñados.**

Desde el 2019, he sido profesor adjunto de FinTech para Rice University y Northwestern University. Enseñé en persona en Rice hasta principios de 2020 cuando pasamos a enseñanza completamente remota. Mi tiempo en Northwestern ha sido completamente remoto. Mis estudiantes son brillantes; los retos son diferentes y, a la vez, similares a los de mis estudiantes de escuela intermedia y secundaria; ellos necesitan conexión, estructura y atención. Entiendo mejor a nuestros maestros que manejan salones de clase remotos.

**Considerando sus habilidades y sus talentos, ¿qué contribución positiva haría usted en calidad de miembro de la Junta Directiva?**

Yo lidero cambios a gran escala para mejorar la cultura laboral. He sido consultor de gestión por 15 años asesorando a clientes de F500 acerca de cultura, procesos y tecnología para impulsar una fuerte participación y resultados comerciales. También soy maestro: fui director de banda en las escuelas intermedia y secundaria Mayde Creek, liderando a mi banda a sentirse orgullosa de su grupo y de su arduo trabajo. Sé lo que significa manejar un salón de clase e inspirar a los niños.

**¿Cuáles son las responsabilidades de la Junta Directiva?**

La Junta elabora normas y procedimientos que fomentan el desempeño sólido del distrito. Los miembros de la Junta defienden a las escuelas de CFISD de las normas y los planes que desvían el enfoque de la misión central de excelencia en lo académico, el deporte y las bellas artes. Ellos supervisan la cultura laboral de las escuelas para garantizar que CFISD sea un destino profesional para maestros excelentes. Por encima de todo, demuestran una asociación con los padres, maestros, contribuyentes y el personal de CFISD mediante la rendición de cuentas, los mecanismos de aportes y una transparencia clara.

**¿Qué efecto tienen las interrelaciones positivas de los directivos de la Junta en el éxito de los estudiantes?**

Apoyan a las escuelas en la creación de una cultura laboral positiva. Elaboran normas y procesos que benefician al distrito escolar haciendo, de ese modo, que el distrito sea un destino profesional para maestros excelentes. Animar a los maestros a inspirar a los

estudiantes, a hacer conexiones con los estudiantes y promueven la creación de un enfoque de resolución de problemas. Fijan el estándar para una cultura abierta con los interesados del distrito escolar. Trabajan con la legislatura estatal para agregar valor al distrito para posibilitar un entorno de aprendizaje saludable, seguro y fuerte.

**¿Qué desafíos críticos enfrenta el distrito y qué sería necesario hacer para resolver esos problemas?**

Necesitamos empoderar a nuestros estudiantes en riesgo de reprobación haciendo conexiones personales, retándolos con metas alcanzables y dándoles una visión de sí mismos que puedan lograr. Para los estudiantes que desean enfocarse en STEM o ART, programas clave que ofrecen una fuerte competencia y la construcción de soluciones creativas. A nuestros maestros debemos darles el control del salón de clases para que puedan enfocarse en la excelencia a nivel académico, deportivo y de bellas artes, no introduciendo la política en el salón de clases.