

**Bảng câu hỏi cho Ứng cử viên trong Cuộc Bầu cử cho chức vụ Chương quản
Vị trí 7, Vị trí trong lá phiếu 4**

TÊN: Lucas H Scanlon

SỐ NĂM TẠI CFISD: 12

PHÂN KHU: Towne Lake

NGHỀ NGHIỆP: Giám đốc phụ trách Chiến lược và Chuyển đổi Kinh doanh

NGƯỜI PHỐI NGÃ: Bethany K. Scanlon

CÁC CON: Jonah Anabelle Scanlon, 6 tuổi

Tại sao ông lại quyết định sinh sống tại CFISD?

Tôi đã quyết định sống ở đây vì môi trường phù hợp cho gia đình. Tôi đã bắt đầu ở Fairfield năm 2009; tôi đã thấy các gia đình ở đó. Tôi đã sống gần sân bóng đá ở sau khu phố nơi tôi thấy các gia đình dành thời gian cho nhau. Lúc đó chúng tôi chưa có con gái, nhưng đã tìm hiểu được từ các bậc cha mẹ rằng Trường tiểu học Swenke rất tuyệt vời. Hiệu trưởng và giáo viên đã được phụ huynh đánh giá cao; có sự tin tưởng rất vững chắc giữa mọi người.

Sau đó tôi đã chuyển đến Towne Lake - một lần nữa cho một cộng đồng tuyệt vời để nuôi dạy con gái của tôi. Con bé vừa được sinh ra; và chúng tôi đã chuyển đến ở đối diện Trường tiểu học Postma. Sau đó chúng tôi đã chuyển đến phía bắc cộng đồng để cho con bé học lớp 1 Trường tiểu học Rennell. Chúng tôi tìm hiểu được từ các vị phụ huynh khác rằng trường Rennell rất tuyệt, và chỉ vài tháng cho con đi học ở trường, tôi có thể đồng ý rằng đó là trải nghiệm tuyệt vời cho con gái của chúng tôi.

Vợ chồng chúng tôi rất coi trọng gia đình. Chúng tôi tin rằng trẻ em ở một cộng đồng vững mạnh được hỗ trợ bằng một môi trường học tập lành mạnh. Chúng tôi cam kết hỗ trợ các giáo viên của chúng ta để họ giảng dạy và tạo nguồn cảm hứng cho trẻ em của chúng ta.

Hiện tại ông có là một tình nguyện viên tại CFISD không? Nếu có, tại (các) trường nào?

Có, tại Trường tiểu học Rennel - Tôi sẽ giữ vai trò là Giám sát viên tại trường của con gái tôi. Những ông bố trong cộng đồng của chúng tôi dùng cơ hội Giám sát viên này để ở trường và ở gần các con. Tôi háo hức được là người đi cùng xe buýt với trẻ và những cơ hội tình nguyện khác.

Hãy liệt kê sự tham gia của ông tại trường CFISD và/hoặc trong các hội phụ huynh học khu, hợp tác kinh doanh và/hoặc ủy ban.

Con gái tôi năm nay học lớp một; tôi là thành viên của đội giám sát viên cho trường của bé. Vợ tôi đã tham gia PTA và sẽ làm tình nguyện viên tại trường của cô ấy.

Hãy nêu bất cứ lĩnh vực nào khác trong đó ông đã ủng hộ CFISD, không bao gồm trường học trong câu hỏi trước đó.

Tôi không trực tiếp làm tình nguyện viên cho học khu, nhưng tôi có làm tình nguyện viên cho trẻ em. Là cựu sinh viên Harvard, tôi đã phỏng vấn những học sinh đã tốt nghiệp tại Cypress và đã nộp đơn xin nhập học Harvard trong 10 năm. Đó là khoảng thời gian tôi đã có để đền đáp, và đó là một vinh hạnh.

Vợ tôi sẽ làm tình nguyện viên trong vai trò thành viên PTA tại trường tiểu học của con gái tôi trong năm nay.

Hãy nêu những tổ chức tại Cy-Fair mà ông hiện đang tham gia, bao gồm các chức vụ đã đảm nhiệm.

Tôi đã dạy học trong cương vị Giáo sư Fin Tech Adjunct cho Trường đại học Rice và Đại học Northwestern từ năm 2019. Tôi đã dạy học trực tiếp tại Rice cho tới đầu năm 2020 khi chúng tôi chuyển sang dạy từ xa hoàn toàn. Thời gian tôi làm việc tại Northwestern thì hoàn toàn là làm việc từ xa. Học sinh của tôi rất sáng dạ; những thách thức khác nhau nhưng vẫn tương tự như tụi nhỏ ở trường trung học cơ sở/trung học phổ thông của tôi - các em cần sự kết nối, tổ chức và sự quan tâm. Tôi hiểu hơn về các giáo viên của chúng ta, những người đang dạy học từ xa.

Xét đến các kỹ năng và tài năng của ông, ông sẽ có đóng góp tích cực nào trong cương vị ủy viên của Hội đồng Chương quản?

Tôi đã dẫn dắt sự thay đổi quy mô lớn để cải thiện văn hóa làm việc. Tôi là nhà tư vấn quản lý trong 15 năm, đã tư vấn cho các khách hàng trong danh sách F500 về văn hóa, quy trình và công nghệ để thúc đẩy sự tương tác mạnh mẽ và kết quả kinh doanh. Tôi cũng là một giáo viên - Tôi là Giám đốc Ban tại Trường Trung học Cơ sở và Trung học Phổ thông Mayde Creek, dẫn dắt ban của tôi để họ trở nên tự hào về nhóm của họ và sự chăm chỉ cần cù của họ. Tôi biết ý nghĩa của việc quản lý một lớp học và tạo nguồn cảm hứng cho trẻ.

Trách nhiệm của Hội đồng Chương quản là gì?

Hội đồng tạo ra chính sách và thủ tục để thúc đẩy hiệu suất tốt hơn trong học khu. Họ giúp các trường CFISD phòng tránh các chính sách và kế hoạch làm lệch trọng tâm nhiệm vụ cốt lõi là sự xuất sắc trong học tập, thể dục thể thao và nghệ thuật. Họ giám sát văn hóa làm việc của các trường để bảo đảm CFISD là một điểm đến về nghề nghiệp cho các giáo viên tuyệt vời. Quan trọng nhất, họ hợp tác cùng phụ huynh, giáo viên, người dân đóng thuế và nhân viên CFISD thông qua trách nhiệm giải trình, cơ chế phản hồi hợp tác, và sự minh bạch rõ ràng.

Mối quan hệ chương quản tích cực trong Hội đồng có vai trò như thế nào trong ảnh hưởng đến thành công của học sinh?

Họ hỗ trợ trường học tạo ra một văn hóa công sở tích cực. Họ tạo các chính sách và quy trình có lợi cho học khu, nhờ đó nâng vị thế học khu là một điểm đến nghề nghiệp cho các giáo viên tuyệt vời. Họ khuyến khích giáo viên truyền cảm hứng cho học sinh, kết nối với học sinh và nuôi dưỡng một phương pháp giải quyết vấn đề sáng tạo. Họ đặt ra tiêu chuẩn cho văn hóa công

khai với các bên liên quan của học khu. Họ làm việc với ban lập pháp tiểu bang để thêm giá trị cho học khu tạo điều kiện cho một môi trường học tập lành mạnh, an toàn và nghiêm túc.

Đâu là những thách thức lớn mà học khu phải đối diện, và giải pháp khả dĩ nào để giải quyết những vấn đề đó?

Đối với những học sinh có nguy cơ của chúng ta, chúng tôi cần tạo điều kiện cho các em thông qua sự kết nối giữa cá nhân, thách thức các em đạt được những mục tiêu có thể đạt được, và trao cho các em một viễn cảnh của bản thân mà các em có thể đạt đến. Đối với học sinh muốn tập trung vào các môn STEM (viết tắt của Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật, Toán học) hoặc Nghệ thuật, các chương trình chính tạo sự cạnh tranh mạnh và xây dựng các giải pháp sáng tạo. Chúng ta phải trao cho giáo viên khả năng quản lý lớp học sao cho họ có thể chú trọng vào sự xuất sắc trong học tập, thể dục thể thao và nghệ thuật - không phải đưa chính trị vào lớp học.