

# Libertad de Prejuicio

Enero de 2024

9.º a 12.º grado

Freedom from prejudice



**Definición:**

***A pesar de las diferencias,  
buscar entender a quienes  
estén a tu alrededor.***



**Debate:**  
***¿Qué significa el prejuicio?***

Freedom from prejudice



# Prejuicio: (Prejuzgar)

- *Juicio u opinión preconcebidos; opinión adversa formada sin motivos justos o antes de un conocimiento suficiente*
- *Actitud irracional de hostilidad dirigida contra un individuo, un grupo, una raza o sus supuestas características.*

# Debate:

- *¿Cuándo has sufrido prejuicios tú o alguien que conozcas?*
- *¿Has sido testigo de prejuicios tú o alguien que conozcas y has intervenido?*



Freedom from prejudice

A world map is centered in the background, rendered in a dark blue silhouette. Several small white location pins are scattered across the map, marking various continents. A white callout box with a pointer is positioned over North America, containing the text "Houston, Tx". The background features a gradient from a warm orange-brown at the top to a deep blue at the bottom, with faint silhouettes of mountains or hills at the base.

# Actividad

Houston, Tx

## Speed Friending

Freedom from prejudice

# Speed Friending

## INSTRUCCIONES:

- Organizar a los estudiantes en dos filas, (fila 1, fila 2) unos frente a otros
- Los estudiantes hacen y responden las preguntas en la próxima diapositiva por uno 30 a 45 segundos por rotación (controle el tiempo con un temporizador o reloj)
- Los estudiantes en la fila 1 se mueven hacia la izquierda. La fila 2 quedã en su lugar.
- Vuelvan a hacer y responder preguntas
- Repetir hasta haber vuelto a llegar al principio



# Speed Friending

## Preguntas

1. ¿De qué forma celebra tu familia las fiestas o festividades?
2. ¿De qué forma pasas el tiempo fuera de la escuela?
3. Describe tu rutina matutina.
4. ¿Hay alguna tradición religiosa que practiques? Elabora.

# Reflexión:

- Comparte lo que hayas aprendido acerca de un compañero
- ¿Te ha sorprendido lo mucho que tienes en común con otra persona?
- ¿Cómo influyen las redes sociales en tus ideas sobre los prejuicios?
- Debate formas de crear una comunidad y una escuela libres de prejuicios.
  - ¿Cómo respondes cuando te enfrentas a alguien que es diferente?
  - ¿Te cuesta conocer a gente diferente a ti? ¿Por qué? O ¿Por qué no?



BRINDANDO  
*lo mejor*

# Boleto de salida: Stickit

- En una notita autoadhesiva, los estudiantes escriben una cosa que les gustaría que la gente supiera de ellos, puede ser anónimo, y la pegan en la pared al salir del salón.