



HOJA DE DATOS DEL ESTADO DEL DISTRITO 2015 - 2016

Crecimiento

- 113,689 = población estudiantil al 15 de septiembre de 2015
- 27,229 = estudiantes nuevos en los últimos 10 años
- 9,779 = aumento en la población estudiantil en los próximos cinco años
- 87 escuelas (54 escuelas primarias, 18 escuelas intermedias, 11 escuelas secundarias, 4 centros de programas especiales)
- 38 escuelas nuevas construidas desde el 2000 (24 escuelas primarias, 8 escuelas intermedias, 4 escuelas secundarias, 2 instalaciones de programas especiales)
- 22^{do} distrito más grande del país (*American School and University*, Sept. 2014)
- 3^{er} distrito más grande de Texas
- 2^{do} distrito más grande de la Región IV
- 47 escuelas de por lo menos 20 años en existencia
- 20,783 estudiantes nuevos en 2014-2015 (9,312 en 1^{ro} a 12^{mo} grado y 11,471 en Kindergarten, Prekindergarten y Educación Temprana)

Demografía

- Desglose de origen étnico:

Hispanos	Anglos	Afroamericanos	Asiáticos	Multirracial	Indígenas americanos	Nativo de las Islas del Pacífico
44.49%	26.53%	16.69%	9.08%	2.47%	0.60%	0.09%

- 15,921 estudiantes en programas ESL y Bilingüe
- 100 idiomas y dialectos hablados por los estudiantes
- 12 Centros para recién llegados para estudiantes que no hablan inglés
- 35 escuelas primarias con programas bilingües
- 49.8% de estudiantes con desventajas económicas
- 8,340 estudiantes en el programa de Educación Especial

Logros Académicos

- Uno de los distritos escolares más grandes con 100% de sus escuelas obteniendo la clasificación “Cumple con la norma”, Informe Responsabilidad Educativa 2015, Agencia de la Educación de Texas, por tercer año consecutivo (*Ver detalles abajo*)
- Porcentaje de pruebas STAAR aprobadas:
 - 3^{er} grado, Lectura – 80%, Matemáticas – 81%
 - 4^{to} grado, Lectura – 80%, Matemáticas – 80%, Escritura – 75%
 - 5^{to} grado, Lectura – 84%, (SSI), Matemáticas – 86%, Ciencias – 82%
 - 6^{to} grado, Lectura – 83%, Matemáticas – 81%
 - 7^{mo} grado, Lectura – 83%, Matemáticas – 79%, Escritura – 77%
 - 8^{vo} grado, Lectura – 87%, (SSI), Matemáticas – 80%, Ciencias – 82%, Ciencias Sociales – 77%
 - Álgebra 1 – 92%; Inglés 1 – 78%; Inglés II – 80%, Biología – 97%; Historia de los EE.UU. – 96%

- 2015 estudiantes de último año de secundaria - puntaje promedio SAT: Lectura Crítica – 499; Matemáticas – 516; Escritura – 476
- 2015 estudiantes de último año de secundaria - 22 semifinalistas, programa de becas *National Merit*
- 2015 estudiantes de último año de secundaria - 82 con mención de honor, programa de becas *National Merit*
- 2015 estudiantes de último año de secundaria - 5 semifinalistas, *National Achievement Scholars*
- 2015 estudiantes de último año de secundaria - 41 *National Hispanic Scholars*
- 2014-2015 estudiantes inscritos en cursos de Crédito Dual - 6,847; Horas universitarias obtenidas – 20,828
- 2014-2015 estudiantes de secundaria inscritos en clases de Colocación Avanzada (AP) – 14,006; matrícula – 22,282

Asociaciones

- 5,462 voluntarios registran 333,118 horas de trabajo voluntario valuado en \$7,685,032.26 en servicios donados a CFISD
- 52 escuelas en asociaciones “adopte a una escuela” con una organización
- 529 mentores y 317 “*Bus Buddies*”

Administración y Finanzas

- Clasificado como uno de los dos distritos superiores de entre los 200 distritos más grandes de Texas por el Grupo de Recursos Educativos (ERG) por rendimiento académico y financiero por rendimiento académico y financiero por tercer año consecutivo
- Clasificación “Superior” FIRST (Sistema Evaluativo de Integridad Financiera de Texas) por 12 años consecutivos
- Clasificación de Cinco Estrellas por cinco años consecutivos por la oficina del Contralor de Texas para el Estudio de Asignación Financiera de Texas (FAST)
- Premio del Círculo de Liderazgo de la oficina del Contralor de Texas por transparencia financiera:
- Distinción más alta posible por los seis años del programa: “Platino” (2014-2015); “Oro” (2010-2013)
- Tasa del impuesto M&O (Mantenimiento y Operación) a \$1.50, lo máximo permitido por la ley, de 2002 a 2005; reducida de \$1.50 a \$1.354 en el 2006; aumentada a \$1.024 en el 2007; aumentada a \$1.04 en el 2008 y mantenida a \$1.04 hasta el 2015
- Tasa de impuesto total \$1.44 para 2015-2016
- 20% exención opcional de residencia más \$25,000 de exención estatal
- 2004 referéndum de bonos por \$713.2 millones de dólares
- 2007 referéndum de bonos por \$806 millones de dólares;
- 2014 referéndum de bonos por \$1.209 miles de millones de dólares - elección de bonos más grande en la historia del distrito
- Costo administrativo/por estudiante entre los más bajos (3.60%) en la región de la Costa del Golfo por más de una década y uno de los más bajos en el estado
- Los gastos administrativos son solo el 1.8% del presupuesto de operaciones
- Costo de operación de \$7,697 por estudiante - uno de los más bajos en Texas
- Reducciones presupuestarias, últimos cuatro años lectivos (08-09, 09-10, 10-11, 11-12) en la suma de \$106 millones de dólares
- ASBO Certificado de Excelencia en Información Financiera por los últimos 19 años
- GFOA Certificado de Excelencia en Información Financiera por los últimos 18 años
- Las clasificaciones de bonos obtenidas de las agencias *Fitch IBCA*, *Standard and Poor's* y *Moody's* son “AA”
- Suma total de subvenciones estatales y federales otorgadas \$715,646,146 (2000-2001 al presente)

Asuntos a destacar

- \$66,553,592.28 en becas académicas otorgadas a la Promoción de 2015
- \$14,955,406 en becas de atletismo otorgadas a la Promoción de 2015
- 7,307 graduados en la Promoción de 2015
- 63,641 invitados asistieron a las ceremonias de graduación de CFISD en el Centro Berry
- 40,531 invitados asistieron a las ceremonias de graduación de otros distritos escolares en el Centro Berry
- 23,400 personas miraron las ceremonias de graduación vía transmisión en directo en tiempo real en su computadora y por transmisión móvil en los teléfonos celulares *smartphones* u otros aparatos móviles
- 12,195 estudiantes inscritos en clases de enriquecimiento o de instrucción acelerada en la escuela de verano de 2015
- 19,562 horas de uso comunitario de las instalaciones del distrito en el año lectivo 2014-2015