



Perspectiva general de los servicios del programa HORIZONTES para estudiantes dotados y talentosos

Katrina Nelson, Directora de la oficina de Servicios Académicos Avanzados
Contacto en el Distrito para el Programa HORIZONTES
katrina.nelson@cfisd.net
281-517-2640 * FAX 281-807-8639

Misión de la Educación para Dotados y Talentosos en CFISD

El Departamento de Currículo e Instrucción de CFISD, en conjunción con los padres, los maestros y los miembros del personal administrativo reconocerá y apoyará las necesidades académicas, sociales y emocionales exclusivas de los niños dotados y talentosos posibilitando así a los estudiantes en el programa HORIZONTES para que puedan desarrollar sus talentos y sus dones a su máximo potencial en el aula y en la comunidad.

Filosofía del Programa HORIZONTES

El programa HORIZONTES de CFISD se compromete a proporcionar instrucción que satisfaga las necesidades y los intereses de los estudiantes académicamente dotados y talentosos. Reconocemos que los estudiantes dotados y talentosos requieren una diferenciación en el plan de estudios en lo que se refiere al ritmo, la profundidad y la complejidad para proporcionarles un nivel apropiado de desafío y permitirles alcanzar su máximo potencial académico.

- ❖ Creemos que los estudiantes en el programa HORIZONTES se benefician académica y emocionalmente cuando se les ofrecen oportunidades para desarrollar habilidades eficaces, intra e interpersonales, relacionadas con su talento; para desarrollar habilidades eficaces para el aprendizaje, avanzadas y autodirigidas; para interiorizar habilidades para el procedimiento avanzado; así como también para elaborar productos originales de complejidad y sofisticación relativas.
- ❖ Creemos que estos estudiantes aprenden mejor cuando se les ofrecen servicios educativos multisensoriales apropiados para su edad y su nivel de aptitud.
- ❖ Creemos que estos estudiantes necesitan un tiempo de instrucción para trabajar con compañeros de su misma edad, con compañeros de su mismo nivel intelectual y para trabajar solos en el estudio independiente.
- ❖ Creemos que el programa de instrucción para los estudiantes dotados y talentosos debe desafiar y estimular a los estudiantes para llegar a superarse como miembros independientes, responsables y contribuyentes de la sociedad.

Metas del Programa HORIZONTES

- ❖ Garantizar que el plan de estudios incluya niveles apropiados de extensión, enriquecimiento y aceleración para satisfacer la curiosidad intelectual de los estudiantes.
- ❖ Ofrecer una amplia variedad de oportunidades que alienten a los estudiantes a perfeccionar sus aptitudes creativas y para la resolución de problemas.
- ❖ Proporcionar a los maestros la filosofía y la metodología actuales para la educación de estudiantes dotados y talentosos.
- ❖ Establecer una comunicación tal con los padres que tenga como resultado relaciones que promuevan el bienestar social y emocional de los niños y su confianza como estudiantes.

Servicios del Programa para Estudiantes Dotados y Talentosos K-12

Kindergarten

Según lo establecido por la Agencia de Educación de Texas (TEA), los servicios para estudiantes de Kindergarten se inician el 1^{ro} de marzo de cada año. Los servicios del programa para estudiantes dotados de Kindergarten se ofrecen mediante unidades interdisciplinarias para promover las habilidades del razonamiento superior y la creatividad en Lectura y Matemáticas. Los estudiantes reciben servicios siguiendo un modelo de retiro del aula por no menos de 3 horas por semana.

1^{ro} a 12^{mo} grado

A los estudiantes identificados se les agrupa para ofrecerles oportunidades para trabajar con sus pares intelectuales. A partir de 1^{er} grado, los estudiantes identificados reciben servicios en Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Sociales y Ciencias.

Todas las clases de HORIZONTES buscan satisfacer las necesidades sociales, emocionales e intelectuales de los estudiantes dotados mediante una variedad de experiencias de aprendizaje que incluyen el estudio independiente y las investigaciones.

Cursos de secundaria solo para HORIZONTES

En las clases de 6^{to} a 12^{mo} grado, hay cursos designados para estudiantes identificados dotados. Estos cursos específicos están abiertos solamente a estudiantes identificados como dotados y talentosos:

- 6^{to} grado Culturas Universales H
- 7^{mo} grado Historia de Texas H
- 8^{vo} grado Historia de los EE.UU. H
- 9^{no} grado Inglés I H, Geografía Universal H
- 10^{mo} grado Inglés II H, Historia Universal H, Geografía Universal H
- 11^{mo} grado Geografía Universal H
- 12^{mo} grado Geografía Universal H

Los estudiantes podrían también recibir servicios mediante una de las siguientes designaciones:

- Nivel 1 / HORIZONTES (escuela intermedia) o
- Nivel- K / HORIZONTES (escuela secundaria)

Estos grupos de clases permiten a los estudiantes dotados y talentosos trabajar con sus pares intelectuales.

En todos los casos, los cursos designados como HORIZONTES son presentados por maestros que han culminado un mínimo de 30 horas de capacitación obligatoria en educación para dotados y talentosos.

Productos de nivel avanzado

La TEA requiere que los estudiantes identificados como dotados y talentosos participen en el desarrollo de productos e interpretaciones de nivel avanzado y que aprovechen las oportunidades para acelerar en las áreas de fortaleza. Remítase al sitio web <http://texaspsp.org/> para obtener más información acerca de la iniciativa estatal para ayudar a los estudiantes en la producción de conocimientos nuevos, no simplemente la reproducción de información.

La Exhibición Estudiantil de HORIZONTES fue establecida para ofrecer a los estudiantes una oportunidad de exhibir esos productos avanzados. Remítase al sitio web para ver las fechas de la Exhibición Estudiantil de HORIZONTES cada año.

Retiro de estudiantes del programa HORIZONTES

A nivel de escuela primaria, los estudiantes identificados como dotados y talentosos podrían ser retirados del programa si no estuviesen cumpliendo con las expectativas de rendimiento con una calificación promedio mínima de 75 en un curso de HORIZONTES al que hayan sido asignados. Antes del retiro del estudiante, el personal escolar debe implementar un Plan de Acción. El propósito del Plan de Acción es implementar estrategias para facilitar el éxito del estudiante en el programa. Al final del Plan de Acción #1, si el estudiante continúa quedándose más atrás de las expectativas, se deberá implementar el Plan de Acción #2. Cada Plan de Acción debe durar un mínimo de un período de calificaciones y debe buscar la cooperación de todos los interesados responsables del éxito del estudiante.

Si el Plan de Acción #1 del estudiante comienza en el período de calificaciones final y no se nota ningún progreso antes del final del año escolar, entonces el plan de acción continuará al año escolar siguiente cuando se iniciará el Plan de Acción #2.

A nivel de escuela secundaria, toda la información establecida anteriormente aplicará también para los cursos de secundaria para HORIZONTES solamente. No se requiere un Plan de Acción para el retiro del estudiante de un curso de nivel K, AP, Crédito Dual u HORIZONTES. Se espera que los estudiantes sigan los criterios establecidos tanto para ingreso como para retiro de los cursos H.

A nivel de primaria y de secundaria, una vez fuera del programa, el estudiante tendrá que volver a pasar por el proceso de identificación.

Ausencia temporal del programa HORIZONTES

Los padres o tutores legales podrán solicitar que sus hijos obtengan un permiso de ausencia temporal del programa HORIZONTES por un período máximo de un año calendario; una vez en escuela primaria, una vez en escuela intermedia y una vez en escuela secundaria.

- ❖ Para permanecer en el programa el estudiante deberá estar inscrito en un mínimo de un curso de HORIZONTES.
- ❖ En casos de ausencia temporal, el estudiante no podrá participar en ningún curso de HORIZONTES por el resto del año escolar, sin embargo no será retirado del programa.
- ❖ Los padres deben enviar una nota por escrito para que el estudiante vuelva a ingresar al programa al comienzo del próximo año escolar.
- ❖ Si los padres no presentan una nota por escrito para que el estudiante vuelva a ingresar al programa al año siguiente, el estudiante podría ser retirado del programa. Una vez fuera del programa, el estudiante tendrá que volver a pasar por el proceso de identificación.