



## Crecimiento

- 112,957 = población estudiantil al 15 de septiembre de 2014
- 33,786 = estudiantes nuevos en los últimos 10 años
- 7,122 = aumento en la población estudiantil en los próximos cinco años
- 86 escuelas (53 escuelas primarias, 18 escuelas intermedias, 11 escuelas secundarias, 4 centros de programas especiales)
- 35 escuelas nuevas construidas desde el 2000 (23 escuelas primarias, 8 escuelas intermedias, 4 escuelas secundarias)
- 22<sup>do</sup> distrito más grande del país (*American School and University*, Sept. 2014)
- 3<sup>er</sup> distrito más grande de Texas
- 2<sup>do</sup> distrito más grande de la Región IV
- 47 escuelas de por lo menos 20 años en existencia
- 20,603 estudiantes nuevos en 2013-14 (8,927 en 1<sup>ro</sup> a 12<sup>mo</sup> grado y 11,676 en Kindergarten, Prekindergarten y Educación Temprana)

## Demografía

- Desglose de origen étnico:

Hispanos	Anglos	Afroamericanos	Asiáticos	Multirracial	Indígenas americanos	Nativo de las Islas del Pacífico
44.13%	27.46%	16.49%	8.82%	2.38%	0.60%	0.09%

- 15,567 estudiantes en programas ESL/Bilingüe
- 100 idiomas y dialectos hablados por los estudiantes
- 13 Centros para recién llegados para estudiantes que no hablan inglés
- escuelas primarias con programas bilingües
- 49.7% de estudiantes con desventajas económicas
- 8,085 estudiantes en el programa de Educación Especial

## Logros Académicos

- Uno de los distritos escolares más grandes con 100% de sus escuelas obteniendo la clasificación “Cumple con la norma”, Informe Responsabilidad Educativa 2014, Agencia de la Educación de Texas, por segundo año consecutivo (*Ver detalles abajo*)
- Porcentaje de pruebas STAAR aprobadas:
  - 3<sup>er</sup> grado, Lectura – 80%, Matemáticas – 82%
  - 4<sup>to</sup> grado, Lectura – 80%, Matemáticas – 79%, Escritura – 77%
  - 5<sup>to</sup> grado, Lectura – 84%, Matemáticas – 88%, Ciencias – 86%
  - 6<sup>to</sup> grado, Lectura – 84%, Matemáticas – 85%
  - 7<sup>mo</sup> grado, Lectura – 83%, Matemáticas – 79%, Escritura – 77%
  - 8<sup>vo</sup> grado, Lectura – 89%, Matemáticas 80%, Ciencias – 83%, Ciencias Sociales – 75%
  - Álgebra 1 – 93%; Inglés 1 – 81%; Inglés II – 80%, Biología – 97%; Historia de los EE.UU. – 96%

- 2013 estudiantes de último año de secundaria - puntaje promedio SAT: Lectura Crítica – 501; Matemáticas – 523; Escritura – 479
- 2014 estudiantes de último año de secundaria - 36 semifinalistas, programa de becas *National Merit*
- 2014 estudiantes de último año de secundaria - 90 con mención de honor, programa de becas *National Merit*
- 2014 estudiantes de último año de secundaria - 6 semifinalistas, *National Achievement Scholars*
- 2014 estudiantes de último año de secundaria - 49 *National Hispanic Scholars*
- 2013-2014 estudiantes inscritos en cursos de Crédito Dual - 6,650; Horas universitarias obtenidas - 19,328
- 2013-2014 estudiantes de secundaria inscritos en clases de Colocación Avanzada (AP) - 8,324

## Administración y Finanzas

- Clasificado el distrito escolar #1 del estado por el Grupo de Recursos Educativos (ERG) por rendimiento académico y financiero por “Mejor Rendimiento Académico y Rendimiento Financiero” por segundo año consecutivo
- Clasificación “Superior” FIRST (Sistema Evaluativo de Integridad Financiera de Texas) por 12 años consecutivos
- Clasificación de Cinco Estrellas por cinco años consecutivos por la oficina del Contralor de Texas para el Estudio de Asignación Financiera de Texas (FAST)
- Premio del Círculo de Liderazgo de la oficina del Contralor de Texas por transparencia financiera:
- Distinción más alta posible por los cinco años del programa: “Platino” (2014); “Oro” (2010-2013)
- Tasa del impuesto M&O (Mantenimiento y Operación) a \$1.50, lo máximo permitido por la ley, de 2002 a 2005; reducida de \$1.50 a \$1.354 en el 2006; aumentada a \$1.024 en el 2007; aumentada a \$1.04 en el 2008 y mantenida a \$1.04 por el 2013
- Tasa de impuesto total \$1.44 para 2014-2015
- 20% exención opcional de residencia más \$15,000 de exención estatal
- 2004 referéndum de bonos por \$713.2 millones de dólares
- 2007 referéndum de bonos por \$806 millones de dólares;
- 2014 referéndum de bonos por \$1.209 miles de millones de dólares - elección de bonos más grande en la historia del distrito
- Costo administrativo/por estudiante entre los más bajos (3.42%) en la región de la Costa del Golfo por más de una década y uno de los más bajos en el estado
- Los gastos administrativos son solo el 1.6% del presupuesto de operaciones
- Costo de operación de \$7,289 por estudiante - uno de los más bajos en Texas
- Reducciones presupuestarias, últimos cuatro años lectivos (08-09, 09-10, 10-11, 11-12) en la suma de \$106 millones de dólares
- ASBO Certificado de Excelencia en Información Financiera por los últimos 18 años
- GFOA Certificado de Excelencia en Información Financiera por los últimos 17 años
- Las clasificaciones de bonos obtenidas de las agencias *Fitch IBCA*, *Standard and Poor's* y *Moody's* son “AA”
- Suma total de subvenciones estatales y federales otorgadas \$674,849,547 (2000-01 al presente)

## Asuntos a destacar

- \$66,639,554 en becas académicas otorgadas a la Promoción de 2014
- \$13,232,800 en becas de atletismo otorgadas a la Promoción de 2014
- 7,447 graduados en la Promoción de 2014
- 62,116 invitados asistieron a las ceremonias de graduación de CFISD en el Centro Berry
- 22,271 invitados asistieron a las ceremonias de graduación de otros distritos escolares en el Centro Berry
- 12,184 personas miraron las ceremonias de graduación vía transmisión en directo en tiempo real en su computadora y por transmisión móvil en los teléfonos celulares *smartphones* u otros aparatos móviles
- 5,000+ estudiantes inscritos en clases de enriquecimiento o de instrucción acelerada en la escuela de verano de 2014
- 19,215 horas de uso comunitario de las instalaciones del distrito en el año lectivo 2013-2014

El folleto “Estado del Distrito” se publica en el sitio web del distrito en [www.cfisd.net](http://www.cfisd.net)