

# PERSPECTIVA GENERAL DEL PROGRAMA

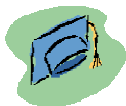
---

La misión del Departamento de Orientación y Consejería del Distrito Escolar Independiente Cypress-Fairbanks es apoyar al personal administrativo y docente del distrito y de las escuelas con el fin de proporcionar un rico ambiente de aprendizaje para todos los estudiantes para que cuando se gradúen, hayan adquirido las cualidades que los habiliten para vivir una vida significativa y exitosa en la sociedad y en el ambiente laboral.

El graduado del Distrito Escolar Independiente Cypress-Fairbanks será:



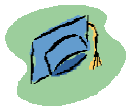
Un comunicador eficaz



Una persona hábil en la resolución de problemas



Una persona estudiosa por iniciativa propia



Un ciudadano responsable



Un productor de excelencia

Los consejeros ayudarán a cada estudiante a tener éxito tomando un enfoque proactivo ayudándolos a hacer planes para el futuro estableciendo metas a corto y a largo plazo en preparación para las opciones para después de la escuela secundaria. En el distrito hay consejeros para cada grado para ayudar a los estudiantes a lograr una transición fácil en la secuencia normal de etapas desde la niñez hasta la edad adulta. De acuerdo con la Asociación Estadounidense de Asesores Escolares, los consejeros escolares tratan de forma constante las necesidades del desarrollo profesional, social, personal y académico de los estudiantes diseñando, implementando, evaluando y mejorando el programa integral escolar de orientación que ayuda a promover y a mejorar el éxito estudiantil. Los consejeros de Cypress-Fairbanks ISD ejemplifican el profesionalismo y la excelencia en todo nivel.

El Modelo de la Orientación del Desarrollo de CFISD consta de cuatro componentes:

- Currículo directivo
- Planificación Individual
- Servicios reactivos
- Sistema de apoyo

Currículo directivo... según definido en el *Programa de la Orientación del Desarrollo de Texas*, el propósito es de ayudar sistemáticamente a los estudiantes a desarrollar las destrezas necesarias para mejorar su desarrollo personal, social, educativo y profesional. Es la fundación de todo programa de orientación de desarrollo.

Planificación individual... según definido en el *Programa de la Orientación del Desarrollo de Texas*, el propósito es guiar a los estudiantes coordinando la planificación, el control y el manejar su propio desarrollo educativo, profesional, personal y social.

Servicios reactivos... según definido en el *Programa de la Orientación del Desarrollo de Texas*, el propósito es intervenir en nombre de los estudiantes satisfaciendo sus necesidades personales inmediatas.

Sistema de apoyo... según definido en el *Programa de la Orientación del Desarrollo de Texas*, el propósito es demostrar el apoyo de los consejeros al programa escolar en su totalidad.

## Los consejeros escolares trabajan con muchas personas de varias maneras

Teniendo en mente las metas del programa de desarrollo, los consejeros escolares trabajan con *estudiantes* en grupos e individualmente, dependiendo de la naturaleza del problema, el asunto o el tema. Ellos proporcionan actividades para la transición entre la escuela primaria y la escuela intermedia y entre la escuela intermedia y la escuela secundaria. Los consejeros apoyan los programas escolares participando en el desarrollo y la implementación de actividades y ofreciendo capacitación durante el desempeño del trabajo a miembros del personal docente y administrativo.

Al trabajar con *maestros y miembros del personal docente y administrativo*, los consejeros participan en calidad de miembros de equipos de mejoras escolares y equipos interdisciplinarios. Ellos sirven en calidad de asesores para padres y maestros proporcionando información acerca de las necesidades académicas y emocionales de los estudiantes. Trabajando unidos, los miembros del personal docente y administrativo y los consejeros escolares desarrollan un programa basado en las características de los estudiantes, la conexión entre la vida escolar y familiar y la importancia de las relaciones entre compañeros y adultos.

En la *comunidad*, el consejero escolar sirve como coordinador y encargado de servicios indirectos que ayudan a los estudiantes. Son el vínculo entre las *agencias* educativas y los *servicios sociales* y trabajan en colaboración con los *negocios* y la *industria* para proporcionar significativas oportunidades de exploración de carreras profesionales para TODOS los estudiantes.

Las asociaciones de *padres* son igualmente importantes para el éxito de un programa escolar de orientación. Los padres desempeñan un papel vital en el éxito de sus hijos lo cual aumenta con los esfuerzos de colaboración entre los padres y los consejeros trabajando unidos. Por último, los consejeros escolares ayudan a los padres a ver el niño en su "totalidad", inclusive sus perspectivas educativas, profesionales, personales y sociales.