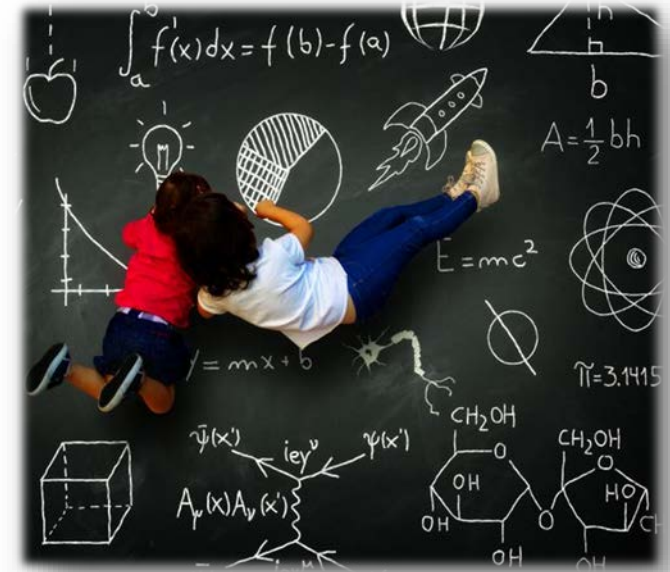


¿QUE ES TÍTULO I?

El Título I es un programa financiado con fondos federales diseñado para reforzar las habilidades básicas y avanzadas de los estudiantes que tienen dificultad en la escuela. El Título I es parte de la ley Ningun Niño Se Queda Atrás aprobada por el Congreso en el año 2002, actualmente siguiendo los lineamientos del ESSA firmado en el año 2015. Una escuela se selecciona como escuela de Título I basándose en el número de familias que viven dentro de sus límites que son elegibles para recibir comidas gratis o de precio reducido. La selección de los estudiantes participantes se realice basándose en sus necesidades académicas.

ESCUELAS PRIMARIAS DE TÍTULO I

Adam, André, Bane, Bang, Danish, Duryea, Emery, Emmott, Fiest, Francone, Frazier, Gleason, Hairgrove, Hancock, Hemmenway, Holbrook, Holmsley, Hoover, Horne, Jowell, Kirk, Lamkin, Lee, Lieder, M. Robinson, Matzke, McFee, Metcalf, Millsap, Owens, Post, Reed, Sheridan, Tipps, Walker, Willbern, Wilson and Yeager



ESCUELAS SECUNDARIAS DE TÍTULO I

Arnold, Bleyl, Campbell, Cook, Dean, Hopper, Kahla, Labay, Thornton, Truitt and Watkins



INFORMACION DE CONTACTO TÍTULO I

Directora – Programas Federales y Subvenciones
Kathie Sanders
kathryn.sanders@cfisd.net
281-517-2644

Coordinadora – Plan de Estudios Título I
Tammi Huffman, M.Ed.
tamera.huffman@cfisd.net
281-897-6465



Cypress-Fairbanks ISD
10300 Jones Road
Houston, Texas 77065

Dirección de Correo
P. O. Box 692003
Houston, Texas 77269-2003

Impreso: Primavera 2019

FOLLETO DE INFORMACION PARA PADRES

¿QUIENES PARTICIPAN EN TÍTULO I?

Dentro de CFISD los estudiantes del Título I son aquellos que necesitan ayuda adicional en lectura, escritura, matemáticas y ciencias. Las pruebas estandarizadas de lectura, escritura, matemáticas y ciencias y los puntajes del rendimiento en el aula forman parte del proceso mediante el cual la escuela decide quien recibirá instrucción del Título I. Cuando se necesita más información, se administran pruebas de diagnóstico individuales. La mayor parte de los fondos del Título I se utilizan para contratar maestros adicionales; sin embargo, los fondos también se utilizan para comprar materiales, proporcionar capacitación al personal, ofrecer tiempo extendido para el aprendizaje y aumentar la participación de los padres de familia.

¿COMO FUNCIONA EL PROGRAMA?

El personal docente del Título I brinda ayuda a los estudiantes que están teniendo dificultades en lectura, escritura, matemáticas y ciencias. La instrucción del Título I centra la atención en ayudar a los estudiantes a alcanzar niveles académicos más altos y desarrollar la pasión por el aprendizaje. Progreso del estudiante es monitoreado durante todo el año.

¿COMO SE EVALUA EL PROGRESO ESTUDIANTIL?

El progreso de los estudiantes se evalúa directamente basándose en los logros académicos del estudiante. Los estudiantes de Prekindergarten a 2º grado utilizan las pruebas de referencia del distrito a mediados y a fin de año escolar. Los estudiantes de 3º a 12º grado utilizan la Evaluación de la Aptitud Académica de los Estudiantes de Texas (STAAR) y las Pruebas de Fin de Curso (EOC). Los resultados de estas evaluaciones se comparten con los padres durante las conferencias con los maestros, por carta y/o por teléfono. Sirvase llamar al maestro de su hijo si desea hablar sobre tal progreso académico.

¿COMO FOMENTA TÍTULO I LA ASOCIACION ESCOLAR EN CASA?

La legislación de Título I requiere que cada escuela que recibe fondos federales desarrollen una norma de participación de los padres y un compacto entre la escuela y los padres.



POLÍTICA DE PARTICIPACION DE LOS PADRES

Cada escuela tiene una Política de participación de los padres por escrito que describe cómo los padres pueden participar en los esfuerzos de la escuela. Esta política está escrita con la ayuda de padres, maestros y administradores.

COMPACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

Este compacto es un acuerdo escrito que explica cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil. También describe cómo la escuela y los padres construirán una asociación para ayudar a todos los niños a alcanzar altos estándares.

CONSEJO ASESOR DE PADRES

Cypress-Fairbanks ISD también tiene un Consejo Asesor de Padres (PAC) de Título I que se reúne durante el año con padres y representantes de la comunidad de cada escuela de Título I. Llame a la escuela de su hijo para obtener más información sobre las actividades particulares de participación de los padres.

¿CÓMO PUEDEN AYUDAR LOS PADRES EN LA CASA?



- ✦ Asegurese de que su hijo asista a la escuela todos los días
- ✦ Asegurese de que su hijo duerma lo suficiente cada noche
- ✦ Aliente el éxito y el esfuerzo de su hijo al hablarles sobre la escuela
- ✦ Proporcione un espacio de tarea designado para su hijo
- ✦ Lleva a su hijo a la biblioteca y lean juntos todas las noches—10 minutos hacen una diferencia importante
- ✦ Siga la sugerencias del maestro para ayudar a su hijo en casa
- ✦ Lea y discuta el acuerdo entre padres y escuela que su hijo trae a casa (firme y devuelvalo a la escuela)

¿CÓMO PUEDEN AYUDAR LOS PADRES EN LA ESCUELA?



- ✦ Visite la escuela de su hijo y conozca a los maestros, incluido el maestro del Título I
- ✦ Discuta el progreso de su hijo con los maestros
- ✦ Ofrezcase como voluntario para ayudar en la escuela de su hijo
- ✦ Participe en actividades y talleres familiares de Título I
- ✦ Ofrezcase como voluntario para servir como representante del Consejo Asesor de Padres
- ✦ Lea y devuelva los avisos del Título I, como encuestas a los padres que evalúan y mejoran el programa
- ✦ Asista a las reuniones de padres del Título I para ayudar al personal de la escuela a diseñar, implementar y evaluar el programa

CFISD está comprometido con el éxito de todos los estudiantes. Trabajaremos junto con los padres para monitorear la efectividad de nuestros programas de Participación de los Padres y Título I para brindar excelencia en la educación.

