

Comité de Liderazgo de la Comunidad

Prioridades de la 83ra Sesión Legislativa



Adoptar un sistema de finanzas escolares que esté adecuadamente financiado para satisfacer los estándares de la legislatura respecto a la preparación académica para la educación superior; que refleje el costo actual de la educación y que sea equitativo para todos los distritos escolares.

- Diseñar un sistema de financiación que cumpla con la misión y la política que figuran en el reglamento vigente. Recobrar el recorte de 5.3 mil millones de dólares.
- Reducir o eliminar la brecha de financiación entre los distritos escolares.
- Utilizar una porción del fondo para emergencias según sea necesario para equilibrar el presupuesto estatal.
- Oponerse a la legislatura que desvíe fondos de la educación pública, como los programas de vales, y apoyar las políticas que permiten el mejoramiento de los distritos y la expansión de los programas de elección de las escuelas públicas en existencia.



Reestructurar el sistema de responsabilidad escolar de las escuelas públicas.

- Reducir el número de pruebas de alto impacto.
- Eliminar el requisito de que una prueba de fin de curso cuente como el 15% de la calificación final del curso del estudiante y eliminar el requisito del puntaje acumulativo.
- Incluir una variedad de medidas que traten al estudiante como un ente integral.
- Eliminar la evaluación de distritos y escuelas basada en un solo indicador de puntaje más bajo.



Dar flexibilidad a los distritos para manejar el personal del salón de clase en base a las necesidades de la escuela y del estudiante dentro del contexto de los recortes presupuestarios estatales y la responsabilidad escolar estatal.

- Eliminar el requisito de que la instrucción de recuperación provista a estudiantes que reprobren evaluaciones estatales se imparta en un ambiente que requiera un índice de estudiante a maestro de 10:1.
- Revocar los requisitos de gastos para programas especiales del Capítulo 42.



Dar a los distritos control local adicional y flexibilidad, permitiéndoles así operar más eficazmente y eliminar mandatos no financiados.

- Redefinir el requisito de que la financiación y los créditos se basen en las horas pasadas en el salón de clase con el fin de que los distritos tengan los recursos necesarios para desarrollar programas de instrucción por Internet.
- Eliminar la fecha estándar para el comienzo del año escolar.
- Eliminar los costos adicionales que debe pagar el distrito escolar como resultado de las elecciones conjuntas.
- Requerir la identificación de una nota fiscal del distrito para toda legislación propuesta.