

ESTADO DEL DISTRITO

HOJA DE DATOS 2016-2017

Crecimiento

- 114.704 = población estudiantil al 15 de septiembre de 2016
- 22,901 = estudiantes nuevos en los últimos 10 años
- 5,236 = aumento en la población estudiantil en los próximos cinco años
- 88 escuelas (54 escuelas primarias, 18 escuelas intermedias, 12 escuelas secundarias, 5 centros de programas especiales)
- 39 escuelas nuevas construidas desde el 2000 (24 escuelas primarias, 8 escuelas intermedias, 5 escuelas secundarias, 2 instalaciones de programas especiales)
- 23^{er} distrito más grande del país (*American School and University*, September 2016)
- 3^{er} distrito más grande de Texas
- 2^{do} distrito más grande de la Región 4
- 48 escuelas de por lo menos 20 años en existencia
- 15,198 estudiantes nuevos en 2015-2016 (11,523 en 1^{ro} a 12^{mo} grado; 3,675 en Kindergarten, Pre-Kindergarten, Educación Temprana y 3 en grado 13 – Educación Especial)

Demografía (*proyecciones)

- Desglose de origen étnico:

Hispanos	Anglos	Afroamericanos	Asiáticos	Multirracial	Indígenas americanos	Nativo de las Islas del Pacífico
44.8%	25.4%	17.1%	9.2%	2.5%	0.64%	0.09%

- 15,347 estudiantes en programas ESL y Bilingüe
- 104 idiomas y dialectos hablados por los estudiantes
- 12 Centros para recién llegados para estudiantes que no hablan inglés
- 35 escuelas primarias con programas bilingües
- 50.8% de estudiantes con desventajas económicas
- 8,843 estudiantes en el programa de Educación Especial

Logros Académicos

- Uno de los distritos escolares más grandes con 100% de sus escuelas obteniendo la clasificación “Cumple con la norma”, Informe de Responsabilidad Educativa 2016, Agencia de la Educación de Texas, por cuarto año consecutivo (*Ver detalles abajo*)
- Porcentaje de pruebas STAAR aprobadas*:

3^{er} grado, Lectura – 79%, Matemáticas – 79%

4^{to} grado, Lectura – 81%, Matemáticas – 78%, Escritura – 75%

5^{to} grado, Lectura – 82%, (SSI), Matemáticas – 85%, Ciencias – 87%

6^{to} grado, Lectura – 78%, Matemáticas – 80%

7^{mo} grado, Lectura – 80%, Matemáticas – 79%, Escritura – 75%

8^{vo} grado, Lectura – 88%, (SSI), Matemáticas – 78%, Ciencias – 84%, Ciencias Sociales – 74%

Álgebra 1 – 92%; Inglés 1 – 80%; Inglés II – 80%, Biología – 95%; Historia de los EE.UU. – 98%

Nota: En el 2016 aumentaron los estándares de aprobación para las pruebas STAAR de 3^{ro}-8^{vo} grado y las pruebas EOC para estudiantes que las presentan por primera vez. Los datos indican ese aumento en los estándares de aprobación (STAAR, Inglés solamente, todos los estudiantes evaluados de 3^{ro}-8^{vo} grado, EOC estudiantes evaluados por primera vez, primavera de 2016)

- 2016 estudiantes de último año de secundaria - puntaje promedio SAT: Lectura Crítica – 500; Matemáticas – 516; Escritura – 482
- 2016 estudiantes de último año de secundaria - 27 semifinalistas, programa de becas *National Merit*
- 2016 estudiantes de último año de secundaria - 102 con mención de honor, programa de becas *National Merit*
- 2016 estudiantes de último año de secundaria - 54 *National Hispanic Scholars*
- 2015-2016 estudiantes inscritos en cursos de Crédito Dual – 7,733; Horas universitarias obtenidas – 23,542
- 2015-2016 estudiantes de secundaria inscritos en clases de Colocación Avanzada (AP) – 13,499; matrícula – 22,060

Asociaciones

- 5,372 voluntarios registran 325,163 horas de trabajo voluntario valuado en \$7,660,840.20 en servicios donados a CFISD
- 51 escuelas en asociaciones “adopte a una escuela” con una organización
- 598 mentores y 317 “*Bus Buddies*”
- \$5,352,482.53 recibidos en donaciones al Distrito y a las escuelas
- \$155,722.87 recibidos en ingresos de publicidad (autobuses, estadios, hoteles y descuentos a empleados)
- \$64,040.76 recibidos para patrocinio de eventos, VIPS y *Superintendent Fun Run*

Administración y Finanzas

- Clasificado No. 1 entre los 200 distritos más grandes de Texas por el Grupo de Recursos Educativos (ERG) por rendimiento académico y financiero por rendimiento académico y financiero por cuarto año consecutivo
- Clasificación “Superior” FIRST (Sistema Evaluativo de Integridad Financiera de Texas) por 13 años consecutivos
- Clasificación de Cinco Estrellas por seis años consecutivos por la oficina del Contralor de Texas para el Estudio de Asignación Financiera de Texas (FAST)
- Premio del Círculo de Liderazgo de la oficina del Contralor de Texas por transparencia financiera:
 - * Distinción más alta posible por los seis años del programa: “Platino” (2014-2015); “Oro” (2010-2013)
- Tasa del impuesto M&O (Mantenimiento y Operación) a \$1.50, lo máximo permitido por la ley, de 2002 a 2005; reducida de \$1.50 a \$1.354 en el 2006; aumentada a \$1.024 en el 2007; aumentada a \$1.04 en el 2008 y mantenida a \$1.04 hasta el 2016
- Tasa de impuesto total \$1.44 para 2016-2017
- 20% exención opcional de residencia más \$25,000 de exención estatal
- 2004 referéndum de bonos por \$713.2 millones de dólares
- 2007 referéndum de bonos por \$806 millones de dólares;
- 2014 referéndum de bonos por \$1.209 miles de millones de dólares - elección de bonos más grande en la historia del distrito
- Costo administrativo/por estudiante entre los más bajos (3.73%) en la región de la Costa del Golfo por más de una década y uno de los más bajos en el estado
- Los gastos administrativos son solo el 1.8% del presupuesto de operaciones
- Costo de operación de \$7,744 por estudiante - uno de los más bajos en Texas
- Reducciones presupuestarias, últimos cuatro años lectivos (08-09, 09-10, 10-11, 11-12) en la suma de \$106 millones de dólares
- ASBO Certificado de Excelencia en Información Financiera por los últimos 20 años
- GFOA Certificado de Excelencia en Información Financiera por los últimos 19 años
- Las clasificaciones de bonos obtenidas de las agencias *Fitch IBCA*, *Standard and Poor's* y *Moody's* son “AA”
- Suma total de subvenciones estatales y federales otorgadas \$803,559.240 (2000-2001 al presente)

Asuntos a destacar

- \$66,679,394 en becas académicas otorgadas a la Promoción de 2016
- \$33,109,662 en becas de atletismo otorgadas a la Promoción de 2016
- 7,693 egresados en la Promoción de 2016
- 59,409 invitados asistieron a las ceremonias de graduación de CFISD en el Berry Center
- 32,253 invitados asistieron a las ceremonias de graduación de otros distritos escolares en el Berry Center
- 26,917 personas miraron las ceremonias de graduación vía transmisión en directo en tiempo real en su computadora y por transmisión móvil en los teléfonos celulares *smartphones* u otros aparatos móviles
- 11,583 estudiantes inscritos en clases de enriquecimiento o de instrucción acelerada en la escuela de verano de 2016
- 29,823 horas de uso comunitario de las instalaciones del distrito en el año lectivo 2015-2016
- 35,021,328 visitas al sitio web con 20,120,854 para la página principal