

DATOS/INFORMACIÓN

CFISD

- 115,000 estudiantes inscritos en las escuelas
- Mayor empleador en Cy-Fair
- 3er distrito más grande de Texas
- Índice de graduación de 92.4%
- 104 idiomas y dialectos hablados en CFISD
- Índice de estudiantes con desventajas económicas de 50.8%
- 96.91% de los estudiantes dentro de los límites de asistencia del distrito asisten a escuelas públicas

ENFOQUE/PRIORIDAD LEGISLATIVA

- Proporcionar fondos destinados a las escuelas públicas que sean justos, actualizados y adecuados.
- Utilizar sistemas razonables y fiables de evaluación de estudiantes y de escuelas.
- Evitar “diferentes reglas para diferentes escuelas”. Los distritos escolares independientes deben atenerse a criterios diferentes y más estrictos.
- Garantizar rendición de cuentas y transparencia para toda escuela que reciba \$ de contribuyentes.

MEDIDAS DE ACCIÓN

- Informarse.
- Conectarse en Facebook y en Twitter.
- Contactar a los legisladores de Texas y asegurarse de compartir sus opiniones ingresando a: www.fyi.legis.state.tx.us.

Estamos en Facebook y en Twitter:



@CFISDCLC



@CFISD_CLC

Constitución estatal de Texas, Artículo 7, Sección 1

“ Una difusión general de conocimientos esencial a la conservación de las libertades y los derechos de las personas, debe ser responsabilidad de la Legislatura del Estado establecer y tomar las medidas necesarias para el apoyo y el mantenimiento de un sistema eficiente de escuelas públicas gratuitas. ”



85ta Sesión Legislativa de Texas

PONIENDO PRIMERO A LAS ESCUELAS DE CFISD

Asóciase a nuestro comité de la comunidad sobre asuntos legislativos prioritarios para garantizar el éxito de CFISD

Las prioridades legislativas fueron investigadas y desarrolladas por el Comité de Liderazgo de la Comunidad (CLC) de CFISD y adoptadas por la Junta Directiva de CFISD. El CLC es una organización voluntaria formada por comerciantes, padres de familia, miembros del clero y jubilados trabajando unidos en apoyo a CFISD, nuestro distrito escolar local.

PRIORIDADES LEGISLATIVAS DE CFISD

1 FINANZAS ESCOLARES

Obligar a la Legislatura a cumplir con su propio mandato estatutario para calcular, cada bienio, el nivel de financiamiento necesario para la difusión general de conocimiento.

Desarrollar un sistema para el financiamiento de las escuelas públicas que sea sistemáticamente transformado a uno que sea simple y equitativo.

Proporcionar financiación para la educación pública a un nivel que sobrepase el estándar mínimo actual y que considere también los cambios en la demografía estudiantil, la inflación, la tecnología y los programas exigidos por la legislatura.

Garantizar el financiamiento adecuado para la implementación de calidad del HB5.

Proporcionar financiamiento adecuado para programas de Pre-K de calidad.

2 EVALUACIÓN/RENDICIÓN DE CUENTAS

Alinear los sistemas estatales y federales de evaluación y de rendición de cuentas (por ej. eliminar evaluaciones no exigidas por ley federal—Escritura y Ciencias Sociales).

Utilizar las clasificaciones de responsabilidad escolar: Ejemplar, Reconocido, Aceptable e Inaceptable y eliminar las clasificaciones A-F.

Proporcionar diferentes trayectorias para que los estudiantes demuestren la preparación para la universidad y las carreras técnicas.

3 ESCUELA DE PREFERENCIA

Apoyar la opción de escuela de preferencia que garantiza estándares y requisitos uniformes para todos los sistemas escolares que reciben fondos estatales.

Oponer legislación que desvíe el financiamiento de las escuelas públicas.

4 TRANSPARENCIA

Mantener el nivel actual de requisitos para los reportes.

Apoyar los sistemas de reportes que proporcionen información clara y concisa al público en general del distrito.

Esperar que los requisitos para los reportes y la transparencia se apliquen igualmente a las escuelas públicas, las escuelas charter y otras escuelas que reciben fondos estatales para la educación.



Escanee el código QR o visite www.cfsd.net/clc para ver información de contacto.
¿Tiene más preguntas?

Envíe un mensaje electrónico a:
mail clc@cfsd.net



MISIÓN: **APRENDER** la forma en que los asuntos locales, estatales y federales impactan la calidad de los sistemas educativos en CFISD; **COMPARTIR** información con los padres, los contribuyentes y las comunidades empresariales, permitiéndoles así volverse mejor informados y más comprometidos; y **COMUNICAR** a los oficiales electos el impacto de legislación propuesta en la calidad de la educación pública.