

TRANSICIÓN: PLANIFICANDO UN FUTURO EXITOSO

¿QUÉ ES LA TRANSICIÓN?

La transición es el proceso continuo y hecho en colaboración del paso de la escuela a la vida adulta. Planificar la transición es como trazar un mapa de la visión del futuro del estudiante, lo cual se hace en colaboración con el estudiante, los familiares, el personal docente, los proveedores de servicios para adultos y agencias.



La planificación de la transición es informarse acerca de los recursos escolares y comunitarios. Iniciada por la escuela, la atención de la transición se centra en el diseño de un programa que identifique los recursos disponibles para alcanzar las metas de los estudiantes y sus familias después de la escuela secundaria. En las reuniones anuales del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD por sus siglas en inglés), se estudia toda la información referente a la transición; y dicha información pasa a formar parte integral del Plan Educativo Individual del estudiante (IEP por sus siglas en inglés).

Al prepararse para su independencia, todos los estudiantes necesitan apoyo. La planificación de la transición es de suma importancia para ofrecer a los estudiantes discapacitados y a sus familias el conocimiento necesario para que puedan planificar exitosamente su futuro.

¿QUÉ SON LOS SERVICIOS DE TRANSICIÓN?

Los servicios de transición son un conjunto de actividades diseñadas para actuar a modo de brújula para ayudar al estudiante con el paso exitoso de la escuela a la vida posterior a la secundaria. Estos servicios se determinan basándose en las necesidades, los intereses y las preferencias individuales del estudiante. Las actividades específicas podrían centrar la atención en: la instrucción, el empleo, la educación después de la secundaria, la vivienda, el transporte, la diversión y el esparcimiento, la llegada a la mayoría de edad y las necesidades para la salud física y mental.



¿QUIÉN PARTICIPA EN LA TRANSICIÓN?

Un grupo colaborador multidisciplinario formado por:

- el estudiante
- los padres/tutores legales
- los maestros
- un representante vocacional
- el consejero
- representantes de servicios para adultos
- representantes de educación posterior a la escuela secundaria

Se anima a los padres y/o al estudiante a traer toda información pertinente y recursos y a invitar a otras personas con conocimientos o experiencias prácticas especiales referentes al estudiante.



¿CUÁNDO COMIENZA LA TRANSICIÓN?

Todos los estudiantes y sus familias sueñan con lo que les deparará el futuro. La discusión de estos sueños y planes para el futuro debería realizarse en forma continua en el ambiente familiar y en la escuela a lo largo de toda la trayectoria escolar del estudiante.

En la escuela intermedia, la transición se centra más en las metas posteriores a la secundaria, el apoyo y los servicios de instrucción, los proveedores de servicios para adultos y las agencias necesarias para ayudar a que esas metas se vuelvan realidad.



¿CÓMO PUEDEN PREPARARSE LOS ESTUDIANTES PARA LA PLANIFICACIÓN DE LA TRANSICIÓN?

- Identificar intereses a través de asignaturas académicas que ellos disfrutaban y escoger un pasatiempo.
- Pensar más allá de la escuela secundaria; la educación superior y el empleo.
- Familiarizarse con grupos de profesiones en las áreas que se adecuen más a sus intereses.
- Identificar sus puntos fuertes y sus puntos débiles, aprendiendo sus preferencias y hábitos de trabajo.
- Hablar con familiares, maestros, consejeros y amigos acerca de sus metas posteriores a la graduación.
- Preparar un currículum vitae de empleo.
- Recopilar información acerca de universidades comunitarias y/o escuelas técnicas (de oficios).
- Ayudar a identificar y fijar metas para la escuela.
- Completar un plan de cuatro años.

¿CÓMO PUEDEN PREPARARSE LOS PADRES PARA LA PLANIFICACIÓN DE LA TRANSICIÓN?

- Llenar y regresar la encuesta para padres y la carta de solicitud agencia de transición enviadas a su casa por la escuela.
- Hablar con su hijo(a) acerca de los planes para el futuro.
- Fijar metas personales para usted y su hijo(a) para la vida posterior a la graduación.
- Ayudar a su hijo(a) a identificar sus puntos fuertes y sus puntos débiles, aprendiendo sus preferencias y hábitos de trabajo.
- Ayudar a su hijo(a) a recopilar información acerca de conjuntos de carreras y opciones para la educación posteriores a la secundaria y servicios apropiados de apoyo para adultos.

PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN:

Comuníquese con el supervisor de caso de educación especial de su hijo(a).