

Cypress-Fairbanks ISD
Parámetros para el Calendario Académico 2018-2019

Factores	Consideraciones
Prioridad máxima	<ul style="list-style-type: none"> El calendario académico está basado en lo que representa el mayor beneficio académico para todos los estudiantes. El calendario académico contiene elementos de apoyo a la enseñanza y a los logros académicos, teniendo luego en cuenta las consideraciones y preferencias de los padres y el personal. El calendario académico minimiza el número de semanas parciales (semanas con menos de 5 días de instrucción académica) para garantizar la continuidad de instrucción y maximizar la asistencia.
Ley estatal	<ul style="list-style-type: none"> Fecha de comienzo: La ley estatal prohíbe que los distritos escolares comiencen las clases antes del cuarto lunes del mes de agosto. No existen estipulaciones de exención. Número de días escolares: La ley estatal requiere 75,600 minutos; sin embargo, los distritos no pueden obtener exenciones para más de 4,200 minutos con el propósito de desarrollo profesional. Número de días para los maestros: La ley estatal requiere 187 días para los maestros. Días de recuperación en caso de mal tiempo: La ley estatal requiere la inclusión en el calendario escolar de dos días de recuperación en caso de mal tiempo. (La administración de CFISD recomendó 2 días tales designados en el calendario.)
Semestres	<ul style="list-style-type: none"> Equilibrando los semestres: El número de días en cada semestre debe ser de la misma cantidad posible en ambos. Esta consideración es importante para los cursos de un semestre. Sin embargo, el segundo semestre puede más largo dado que todas las pruebas mayores, STAAR/EOC, Colocación Avanzada (AP), etc., se administran en la primavera. Exámenes del primer semestre: La coordinación de las pruebas (antes o después de las vacaciones de invierno) impacta a: cursos de un semestre, cursos de crédito dual, graduación e inicio de la universidad para los estudiantes que se gradúan en diciembre y el reporte de las calificaciones y la emisión de expedientes académicos para las solicitudes universitarias. Escuela de verano de las universidades: El inicio de las sesiones de escuela de verano de las universidades es un factor para los graduandos de secundaria y los maestros que desean tomar cursos de verano. Típicamente, el trabajo de curso universitario comienza el primer lunes de junio.
Días para desarrollo profesional	<ul style="list-style-type: none"> Asignación de los días de desarrollo profesional y de trabajo: Los días de desarrollo profesional fueron estratégicamente colocados con el fin de maximizar el impacto positivo en la instrucción, alineados con el calendario de pruebas del estado y programados por todo el año lectivo. Días de equivalencia de horario (TE): Los maestros pueden obtener TE por ciertos días de desarrollo profesional asistiendo a talleres de capacitación durante los meses de verano o los sábados durante el año lectivo. Los días TE de las escuelas son controlados por los líderes de los planteles; los días TE del distrito son controlados por coordinadores de currículo del distrito.
Administración de pruebas	<ul style="list-style-type: none"> Días de administración de pruebas: El diseño del calendario toma en cuenta los días de administración de las pruebas estatales STAAR/EOC y todos otros días de pruebas (Colocación Avanzada). No se fijaron días feriados para estudiantes durante las semanas de administración de pruebas.
Feridos y Vacaciones	<ul style="list-style-type: none"> Feridos: El diseño del calendario toma en cuenta los días feriados a nivel nacional. El diseño del calendario tiene también en consideración las vacaciones de invierno, primavera y verano de los distritos escolares de los alrededores.
Reuniones de padres y maestros	<ul style="list-style-type: none"> Reuniones de padres y maestros a nivel de primaria: El diseño del calendario toma en cuenta la asignación de un día para reuniones de padres y maestros.
Calendarios de distritos de la zona	<ul style="list-style-type: none"> Estudio de los calendarios académicos de distritos de la zona: Se estudiaron los calendarios de los distritos escolares de la zona para ver información, ejemplos y otras opciones nuevas o diferentes. CFISD participa en la reunión de calendario académico, junto con otros distritos escolares, patrocinada por <i>Region IV</i>.
Datos de asistencia estudiantil	<ul style="list-style-type: none"> Estudio de datos de asistencia estudiantil: Se estudiaron los datos estudiantiles para establecer patrones que pudiesen impactar al calendario. La asistencia escolar cerca de los feriados/las vacaciones se controla muy de cerca. Se minimiza el número de semanas parciales para maximizar la asistencia.
Programas de verano	<ul style="list-style-type: none"> Programas de verano: También se tomó en cuenta las fechas escogidas para los programas de verano.