











# APRENDE EN CASA

## SEGUNDO GRADO

Haga clic en los dibujos de abajo para ingresar al currículum.

	Lectura/Lenguaje	45-60 minutos al día
	Descanso mental	10 minutos
	Matemáticas	45-60 minutos al día
	Descanso mental	10 minutes
	Ciencias	45-60 minutos al día
	Descanso mental	10 minutes
	Ciencias Sociales	45-60 minutos al día
	Lectura diaria	30-45 minutos al día

## Lectura/Lenguaje (45-60 minutos al día)

### [Modificaciones]

Escoge un libro para leer. (Ficción o informativo). Mientras lees, recuerda tomar notas sobre lo que estás leyendo o sobre alguna idea que tengas de la lectura.

Usa la hoja de **Estrategias para la comprensión de lectura (*Reading Comprehension Strategies*)** para ayudarte mientras lees o también la **Lista de control de estrategias del buen lector (*Good Readers Strategy Checklist*)**.

### **Puedes:**

Hacer conexiones

Inferir

Visualizar

Determinar la importancia

Hacer preguntas

Sintetizar

**Mientras lees:** Recuerda tomar notas sobre el texto y hacer siempre un resumen de lo que leíste.

### **Piensa:**

- ¿Por qué el autor escribió esto? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Qué ideas tuviste mientras estabas leyendo?
- ¿Cuál fue la evidencia?
- ¿Aprendiste algo nuevo o esto confirmó lo que ya sabías?
- Si esto es ficción, piensa en la estructura de la trama: escenario, personajes, conflicto y resolución. Haz un plano de tu cuento y piensa en los temas o grandes ideas que tuviste sobre lo que leíste.

Cuando termines de leer, haz un resumen de lo que leíste. Puedes escribir una carta a tu maestro explicando lo que te gustó del libro o una carta al autor con alguna pregunta que todavía tengas. Puedes hacer un bosquejo de alguna escena o parte favorita del libro para compartirla con tus padres o tus amigos.

## Escritura:

Los estudiantes deben escribir todos los días.

Ideas de temas para escribir:

- Escribe un cuento sobre un momento especial en el que te sentiste asustado, feliz, triste o enojado. Asegúrate de que tu historia tenga un escenario, personajes, un problema y una solución.
- Escribe sobre tu juguete, mascota o libro favorito o sobre algo de lo que sabes mucho. Explica por qué te gusta.

Los estudiantes también pueden:

- Escribir cartas a sus maestros, amigos o familiares.
- Escribir un diario sobre las vacaciones de la primavera o esta experiencia.
- Escribir entradas de diario sobre los eventos de todos los días.
- Escribir una respuesta o comentario sobre el texto que leyeron.
- Incluir un resumen, alguna idea nueva o preguntas que todavía tienen sobre el texto que leyeron.



[Scholastic Literacy Pro](#) - [\[Español\]](#)

*Scholastic Literacy Pro* es una biblioteca en línea para sus hijos. Los estudiantes pueden acceder a muchos libros de su nivel e interés.



[SmartyAnts](#) - [\[Español\]](#)

*Smarty Ants* es un programa diseñado para desarrollar destrezas de lectura y acelerar el aprendizaje en un ambiente de aprendizaje atractivo e interactivo, en línea. Los estudiantes aprenden, como jugando, participando en divertidas actividades animadas.



[iRead](#) - [\[Español\]](#)

Entorno interactivo y flexible que se acomoda al aprendizaje de los estudiantes. Los estudiantes ingresan a través del Portal de Estudiantes de CFISD e ingresan a iRead, usando su mochila del salón de clase.



[HMHEd](#) - [\[Español\]](#)

HMH Into Reading y Arriba es un libro de texto digital para estudiantes, con muchas opciones para lectura y escritura.



[PebbleGo](#)

PebbleGo contiene artículos informativos, actividades listas para hacer y apoyo de lectoescritura para los estudiantes.



[La Biblioteca TumbleBook](#) - [\[Español\]](#)

La Biblioteca TumbleBook es una colección de libros animados con ilustraciones. Cada cuento viene con adivinanzas y juegos diseñados para asegurar la comprensión de la lectura.

## Descanso mental (10 minutos al día)

Las oportunidades de descanso mental proporcionan a los estudiantes un “recreo mental” estructurado y usualmente ofrecen a los niños un tiempo estructurado para moverse y hacer ejercicio.

**GoNoodle**

[GoNoodle](#)

Videos de movimiento y concientización

---

## Matemáticas (45-60 minutos al día)

[\[Modificaciones\]](#)



[GoMath](#) - [\[Español\]](#)

Usen el enlace y sigan las instrucciones para acceder al libro de texto GoMath de segundo grado.

### **Hagan las lecciones de Matemáticas en este orden:**

Módulo 10.5 Resta de 3 dígitos: Reagrupar decenas

Módulo 10.6 Resta de 3 dígitos: Reagrupar centenas

Módulo 10.4 Resolución de problemas: Resta de 3 dígitos

Módulo 10.7 Resolución de problemas mixtos

Módulo 10.8 Escribir y resolver problemas



### [ABCYa](#)

Esta página web está organizada por grados y ofrece diversas actividades interactivas que destacan un rango de destrezas diferentes.

### **GregTangMath.com**

#### [GregTangMath.com](#)

- [Greg Tang Spring Board Math](#) (usen este tablero como guía antes de ingresar a la página web)
- Ingresen a [GregTangMath.com](#)
- Hacer clic en los botones de arriba para acceder a los juegos (*Games*).
- Hacer clic en el botón de Recursos (*Resource button*) en la parte superior de los libros.
- Marcar cada cuadrado del tablero de juego conforme se termina la actividad.



### [Prodigy](#)

Hacer clic en “Play Game”. Los estudiantes usan su clave única de ingreso para jugar.

*Prodigy* es un juego de Matemáticas alineado con el currículum. Los estudiantes deben resolver problemas matemáticos para avanzar en el juego y son desafiados con batallas matemáticas.



#### [Thinking Blocks Addition and Subtraction](#)

*Space Race 3000*: Construye un modelo para ayudarse a resolver cada problema de suma. ¡Ayuda a tu equipo de robots a ganar la carrera!



### [Waggle](#) - [\[Español\]](#)

Usen el enlace y sigan las instrucciones para ingresar.  
Busquen el ícono con el rótulo “Waggle”

Para obtener más información, sírvanse leer la carta para los padres:  
Please view Parent letter for more information:

[Parent Letter](#) - [\[Español\]](#)

*Waggle* ofrece la destreza para que los estudiantes participen, desde la casa, de prácticas flexibles de las destrezas fundamentales de las Matemáticas. Está diseñado para encontrar a los niños en el nivel donde están y presentar preguntas apropiadas a este nivel de manera muy atractiva.

---

## Descanso mental (10 minutos al día)

Las oportunidades de descanso mental proporcionan a los estudiantes un “recreo mental” estructurado y usualmente ofrecen a los niños un tiempo estructurado para moverse y hacer ejercicio.



[BrainPOP](#)

**Username:** CFISDBrainPop2020

**Password:** CFISDBrainPop2020

*BrainPOP Jr.* tiene contenido en línea animado basado en el currículum para Ciencias, Salud, Escritura, Lectura, Ciencias Sociales y Matemáticas, basado en los estándares académicos nacionales. Esta página incluye videos, juegos, pruebas y actividades diversas.

---

## Ciencias (45-60 minutos al día)

### [\[Modificaciones\]](#)

Los estudiantes de segundo grado están actualmente trabajando en los conceptos de las Ciencias para la vida. Se espera que los estudiantes identifiquen las necesidades básicas de las plantas y los animales y a comparar las características físicas y comportamientos de los animales que los ayudan a satisfacer sus necesidades básicas.



### [ThinkCentral Student](#) - [\[Español\]](#)

- Unidad 8, Necesidades de las plantas y los animales
  - “¿Cuáles son las necesidades de los animales?”
  - “¿Cuáles son las necesidades de las plantas?”
  - “¿Qué necesitan las plantas para crecer?”

Los estudiantes serán guiados por actividades virtuales para explorar por qué las plantas y los animales necesitan crecer y ser saludables.



### [PebbleGo](#)

Ciencias de la Vida

- Plantas
- Animales

Escoger la Unidad de Ciencias de la vida para leer sobre las plantas y los animales





[JASON Learning](#) - [\[Español\]](#)

- Secretos del Golfo

*JASON Learning* es una entidad sin fines de lucro fundada en 1989 por el Dr. Robert D. Ballard. JASON proporciona currículum y experiencias de aprendizaje en STEM para estudiantes de Kínder al 12.º grado. Cada unidad está llena de videos de científicos trabajando en el campo y lecciones inquisitivas sobre la exploración del océano.

---

## Descanso mental (10 minutos al día)

Las oportunidades de descanso mental proporcionan a los estudiantes un “recreo mental” estructurado y usualmente ofrecen a los niños un tiempo estructurado para moverse y hacer ejercicio.

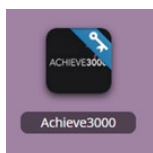


[El Calendario del ejercicio diario para el bienestar físico de la familia](#)

El *Calendario del ejercicio diario para el bienestar físico de la familia* incluye actividades diarias para el buen estado físico de la familia.

## Ciencias Sociales (45-60 minutos al día)

[\[Modificaciones\]](#)



[Achieve3000](#) - [\[Español\]](#)

Descripción: *Achieve 3000* ofrece una amplia variedad de opciones para la lectura y la escritura. Los estudiantes pueden leer artículos diarios y responder preguntas.

---

## Lectura diaria (30-45 minutos al día)

[\[Modificaciones\]](#)

**Incluye lectura independiente y libros leídos en voz alta a los estudiantes.**

Es importante que los estudiantes lean diariamente. En nuestra página de recursos de aprendizaje en línea hay muchas opciones para la lectura en voz alta. En estos días muchos maestros, escritores y celebridades están leyendo en línea para nuestros estudiantes. Si no tienen acceso a la internet, escojan una parte del libro de sus hijos y léanla en voz alta para ellos, deteniéndose para hacerles preguntas.



[Storyline Online](#)

Actores famosos leen en voz alta los libros favoritos de los niños.



[Elementary Author Websites](#) - [\[Español\]](#)

Autores leen libros en voz alta a estudiantes y ellos participan con el autor.