

LIDERAR con seguridad 2020-2021

Compromiso

LIDERAR con seguridad 2020-2021 es nuestro compromiso para proporcionar un entorno de aprendizaje seguro para todos nuestros estudiantes y personal. Reconocemos que este año escolar va a ser muy diferente en CFISD con una gran cantidad de protocolos de salud y seguridad para la instrucción en la escuela para estudiantes y personal; y un entorno de aprendizaje remoto nuevo, riguroso y robusto (CFISD Conecta). Pero lo que no ha cambiado es nuestra garantía de que todos los estudiantes de CFISD recibirán la mejor educación posible. Desarrollado por el Comité de Reapertura de CFISD conformado por miembros del personal administrativo, directores, maestros, padres y estudiantes, LIDERAR con seguridad 2020-2021 está basado en la guía de la Agencia de Educación de Texas. Este plan está sujeto a cambios a medida que vayamos recibiendo directrices adicionales del condado y del estado durante esta situación en constante evolución. Agradecemos vuestra paciencia al ir haciendo camino juntos hacia el año escolar venidero.

Dr. Mark Henry
Superintendente de escuelas

Opciones de aprendizaje

La Agencia de Educación de Texas (TEA, por sus siglas en inglés) dio a conocer la guía para la reapertura de los distritos escolares y el comienzo de la instrucción en la escuela este otoño, así como también el ofrecimiento de una opción para instrucción remota. Cypress-Fairbanks ISD ofrecerá aprendizaje En la escuela con una serie de protocolos de salud y seguridad y una nueva opción de aprendizaje remoto, CFISD Conecta. Ambas opciones seguirán el mismo calendario del año académico, procedimientos de evaluación y normas de asistencia, así como también el mismo currículo.

	En la escuela	CFISD Conecta (Remoto)
Perspectiva general	Los estudiantes se reportan a su escuela a diario durante el horario escolar establecido y participan en instrucción presencial, según su horario y el calendario de instrucción de CFISD.	Los estudiantes permanecen en casa a diario durante el horario escolar establecido y participan en instrucción virtual bidireccional en tiempo real y en lecciones y actividades dirigidas por los maestros, según su horario y el calendario de instrucción de CFISD .
Currículo	El currículo de CFISD es el mismo para ambas opciones de aprendizaje y cubre los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS) para todos los grados y los requisitos	El currículo de CFISD es el mismo para ambas opciones de aprendizaje y cubre los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS) para todos los grados y los requisitos

	de graduación de Texas. El sistema de gestión del aprendizaje en línea de CFISD es Schoolology .	de graduación de Texas. El sistema de gestión del aprendizaje en línea de CFISD es Schoolology .
Programas especiales	Los estudiantes que reciben servicios especiales tales como educación especial, Sección 504, ESL/bilingüe, dotados y talentosos y dislexia continuarán recibiendo estos servicios. Se seguirán los planes educativos individuales (IEP) y los planes de servicio de la Sección 504.	Los estudiantes que reciben servicios especiales tales como educación especial, Sección 504, ESL/bilingüe, dotados y talentosos y dislexia continuarán recibiendo estos servicios. Se seguirán los planes educativos individuales (IEP) y los planes de servicio de la Sección 504. En el entorno remoto, se proporcionarán recursos, acomodaciones y modificaciones para apoyar a los estudiantes con discapacidades y a los estudiantes que están aprendiendo inglés.
Electivos	Los estudiantes continuarán teniendo acceso a los cursos electivos.	Para algunos cursos electivos, los estudiantes tendrán que cumplir requisitos del curso en persona, según los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS), para obtener crédito por el curso. El maestro asignará la fecha y la hora para las actividades prácticas. Vea la lista de cursos.
Actividades extracurriculares (UIL y no UIL)	Todos los programas se conducirán en alineación con las guías de la UIL y los protocolos del distrito.	Todos los programas se conducirán en alineación con las guías de la UIL y los protocolos del distrito.
Asistencia	Procedimiento tradicional de asistencias en el plantel. Las leyes de ausentismo escolar ilegal aplicarán para todo estudiante que no asista a clase (ya sea en la escuela o remotamente). Para el año escolar 2020–2021, estará vigente la regla TEC, §25.092 de asistencia mínima.	Como parte del plan CFISD Conecta, la asistencia diaria se tomará durante el horario programado y estará conectada con el progreso diario del estudiante. Se contará como ausente a todo estudiante que no tenga documentación de participación. Las leyes de ausentismo escolar ilegal aplicarán para todo

	Los estudiantes deben asistir por lo menos al 90% de sus clases (con algunas excepciones) para recibir crédito y ser promovidos.	estudiante que no asista a clase (ya sea en la escuela o remotamente). Para el año escolar 2020–2021, estará vigente la regla TEC, §25.092 de asistencia mínima. Los estudiantes deben asistir por lo menos al 90% de sus clases (con algunas excepciones) para recibir crédito y ser promovidos.
Evaluación	Se seguirán las pautas para las evaluaciones establecidas en las normas de CFISD, incluyendo las evaluaciones distritales del progreso del estudiante y las pruebas de referencia. Para garantizar que las pautas para las evaluaciones se sigan en ambos modelos de instrucción, los maestros recibirán apoyo y dirección sobre prácticas de evaluación eficaces.	Se seguirán las pautas para las evaluaciones establecidas en las normas de CFISD, incluyendo las evaluaciones distritales del progreso del estudiante y las pruebas de referencia. Para garantizar que las pautas para las evaluaciones se sigan en ambos modelos de instrucción, los maestros recibirán apoyo y dirección sobre prácticas de evaluación eficaces.
Exenciones de exámenes	Los estudiantes de escuela secundaria pueden eximir un examen final si cumplen con los siguientes requisitos: promedio semestral, comportamiento y asistencia (3 ausencias o menos).	Los estudiantes de escuela secundaria pueden eximir un examen final si cumplen con los siguientes requisitos: promedio semestral, comportamiento y asistencia (3 ausencias o menos).
Comidas	Desayuno y almuerzo, el precio depende de la elegibilidad del estudiante.	Servicio de comidas para llevar disponible para recoger comidas un día por semana, el precio depende de la elegibilidad del estudiante (más adelante se compartirán más detalles).
Transporte	Disponible para todos los estudiantes que se inscribieron para el servicio de transporte.	Disponible según lo determinado sobre la base de las necesidades individuales del estudiante.
Paseos con fines educativos	Ninguno, hasta nuevo aviso.	Ninguno, hasta nuevo aviso.
Clases de apoyo	Disponible para todos los estudiantes.	Disponible para todos los estudiantes.
Club Rewind (cuidado de niños antes y después del horario escolar)	Disponible para niños de prekínder a 5.º grado, a menos que la escuela esté cerrada debido a la COVID-19.	No está disponible.
Compromiso a la elección de opción de aprendizaje	Ninguno.	Los estudiantes que elijan a CFISD Conecta como opción de aprendizaje deberán permanecer

		<p>hasta el final del período de calificaciones.</p> <p>Los estudiantes que hagan una transición temporal al plan CFISD Conecta debido a una enfermedad o al cierre de la escuela, podrán regresar al aprendizaje En la escuela de acuerdo con el Protocolo “Regreso de estudiantes a la escuela”.</p>
--	--	--

Visite www.cfisd.net/es para ver muestras de los horarios.

Protocolos de salud y seguridad

La guía de planificación de salud pública de la Agencia de Educación de Texas (TEA) para un regreso seguro a la instrucción en persona para el año académico 2020-2021 estipula: *“Aunque no sea posible eliminar el riesgo de la propagación de COVID-19, las últimas investigaciones científicas sugieren que hay muchos pasos que las escuelas pueden dar para reducir los riesgos para los estudiantes, maestros, personal y sus familias. Es prácticamente seguro que existirán situaciones por las cuales se necesite cerrar las escuelas temporalmente debido a casos positivos de COVID-19 en las escuelas. Los padres, educadores y miembros del personal administrativo deben estar preparados en caso de que esto ocurra, trabajando activamente para prevenirlo mediante prácticas de prevención y mitigación”.*

IMPORTANTE: Los protocolos de salud y seguridad de CFISD están sujetos a cambios según las actualizaciones provistas por la Agencia de Educación de Texas (TEA, por sus siglas en inglés), las autoridades gubernamentales y los oficiales sanitarios del condado.

Prevención

- Los estudiantes y el personal deben autoevaluarse a diario (antes de subir a un autobús o entrar a una escuela) para ver si tienen alguno de los siguientes signos y síntomas de COVID-19. Lea el [“Protocolo de evaluación del estado de salud del estudiante”](#) y [“Protocolo de evaluación del estado de salud del personal”](#):
 - ¿Tiene alguno de los siguientes síntomas de una forma que no sea normal para usted?
 - Sentirse afiebrado o tener una temperatura de 100o F o más alta
 - Pérdida de sabor u olfato
 - Tos
 - Dificultad para respirar
 - Falta de aire
 - Fatiga
 - Dolor de cabeza
 - Escalofríos
 - Dolor de garganta
 - Congestión o secreción nasal
 - Temblores o escalofríos en exceso
 - Dolores musculares significativos
 - Diarrea
 - Náusea o vómitos
- En los últimos 14 días, ¿ha estado en contacto cercano con alguien con resultado positivo de COVID-19?
- Si la respuesta a alguna de las preguntas anteriores es “sí”, entonces el estudiante o empleado debe quedarse en la casa. Lea [“Protocolo para estudiantes con síntomas de COVID-19 o con resultado confirmado de COVID-19”](#) y [“Protocolo para personal con síntomas de COVID-19 o con resultado confirmado de COVID-19”](#). Los estudiantes podrán pasar temporalmente a la opción de aprendizaje remoto CFISD Conecta durante este período para tener la posibilidad de mantenerse al día con la instrucción y cumplir con los requisitos de asistencia.
- Si un padre deja o recoge a un estudiante en la escuela, las preguntas de la evaluación se las hará al padre del estudiante.

- Los estudiantes que presenten síntomas de COVID-19 en la escuela, serán evaluados por la enfermera. La enfermera determinará si el estudiante puede quedarse en la escuela.
- En la enfermería habrá un área de aislamiento identificada para casos dudosos de COVID-19 que estará equipada con sistemas de purificadores de aire. También podría utilizarse barreras físicas tales como paredes divisorias, biombos o cortinas para separar áreas para visitas de personas enfermas y sanas.
- Las áreas usadas por la persona con síntomas de COVID-19 serán desinfectadas tan pronto como sea posible.
- Antes de que un estudiante o miembro del personal pueda regresar a la escuela, deberá cumplir con ciertos requisitos establecidos descritos en el [“Protocolo para el regreso a clase de los estudiantes”](#) y [“Protocolo para el regreso al trabajo de los empleados”](#).

Mitigación

Prácticas de salud e higiene: General

- En las escuelas hay dispensadores de jabón en todos los baños y dispensadores de desinfectante de manos en todas las entradas de los salones de clase, el plantel y la cafetería.
- Se animará a estudiantes y personal a que usen desinfectante de manos al comienzo y al final de cada período de clase y durante el transcurso del día.
- Se animará a estudiantes y personal a que se laven las manos frecuentemente. Lea [“Protocolo para la higiene de las manos”](#).
- Los bebederos no se podrán usar para beber directamente de ellos, sin embargo pueden usarse para llenar botellas de agua. En las escuelas se instalarán también estaciones para llenar botellas de agua.
- Se educará a estudiantes, miembros del personal y padres de familia acerca de los protocolos y las prácticas de una buena higiene, incluyendo el lavado de manos frecuente y a fondo, cubrirse la toz y los estornudos y el distanciamiento físico en la medida de lo posible, uso del sitio web del distrito y las escuelas, medios sociales, correo electrónico, carteles para las instalaciones y lecciones en video para los salones de clase.

Prácticas de salud e higiene: Desinfección

- Se equipará todos los salones de clase con un desinfectante a base de alcohol y toallas de papel para desinfectar los pupitres y la tecnología. Lea [“Guía y protocolos de limpieza para las escuelas primarias”](#), [“Guía y protocolos de limpieza para las escuelas secundarias”](#) y [“Guía y protocolos de limpieza para Tecnología”](#).
 - Al final de cada período de clase, cada estudiante limpiará su escritorio y tirará la toalla de papel a la basura, en la medida que sea posible y tomando en cuenta su nivel de desarrollo.
 - Al comienzo de cada clase, los estudiantes podrán solicitar aerosol desinfectante y toallas de papel adicionales.
 - Las superficies de mucho uso, los juguetes y los materiales manipulativos deberán ser desinfectados entre cada uso y al final del período de clase.
- Los conserjes desinfectarán los baños con un desinfectante para uso en hospitales y registrado por la EPA durante el transcurso del día y según sea necesario.
- La cafetería será desinfectada con un desinfectante para uso en hospitales y registrado por la EPA después de cada período de almuerzo. Los estudiantes tirarán las cosas a la basura.

- Los conserjes desinfectarán los gimnasios y los vestuarios, entre una clase y otra, con la ayuda de los maestros y los entrenadores. Lea [“Guía y protocolos de limpieza para deportes”](#).
- El personal deberá limpiar y desinfectar su propio lugar de trabajo antes y después de cada uso. Lea [“Guía y protocolos de limpieza para el personal”](#).

Prácticas de salud e higiene: Máscaras

- Los estudiantes de prekínder a 12.º grado y todo el personal usarán máscaras en los autobuses, pasillos, áreas comunes y cuando no sea posible mantener el distanciamiento físico, incluyendo en los salones de clase. Lea [“Protocolo para el uso de máscaras”](#).
- Las cubiertas faciales (máscaras) deben cumplir con los requisitos del código de vestimenta y del [“Código de Conducta del Estudiante”](#).
- A los estudiantes se les proporcionará una máscara, si fuese necesario.
- A los maestros se les proporcionará una máscara, si fuese necesario, y un protector facial.

Agrupación de estudiantes y maestros

- Los estudiantes mantendrán el distanciamiento físico entre sí en los salones de clase, pasillos y áreas comunes, en la medida que sea posible.
- Los escritorios de los maestros tendrán pantallas de plexiglass; también se usarán pantallas separadoras en los escritorios y mesas de los estudiantes cuando no sea factible el distanciamiento de escritorios y mesas.
- Cada plantel desarrollará sistemas para reducir la congregación de estudiantes en las áreas comunes, tales como, entre otras:
 - Escalonar el proceso de ascenso y descenso de estudiantes a los autobuses
 - Usar otras áreas del plantel, patios y áreas al aire libre para clases de grupos grandes y períodos de almuerzo, cuando sea factible
 - Aumentar el número de períodos de almuerzo cuando sea posible
 - Escalonar el proceso de la salida de las clases
 - Crear pasillos y escaleras de un solo sentido
 - Realizar las actividades de los estudiantes al aire libre cuando sea factible (por ejemplo, educación física, según lo permita el tiempo)
- Las escuelas se asegurarán de tener suficientes útiles escolares para eliminar la necesidad de que los estudiantes compartan los útiles escolares. En el caso de que tengan que compartir los útiles escolares, por ejemplo en la clase de Arte, se desinfectará todo después de cada uso.

Transporte

- Los estudiantes tendrán que inscribirse para viajar en el autobús escolar antes del **martes 25 de agosto** para que se les asigne servicio de autobús para el primer día de clase, el **martes 8 de septiembre**.
- Los estudiantes tendrán que usar máscaras en el autobús. Si el estudiante no tiene una máscara, se le proporcionará una máscara desechable por la mañana. Lea [“Protocolo para el uso de máscaras”](#).
- Los estudiantes tendrán que desinfectarse las manos al abordar el autobús.

- Cuando sea factible y el tiempo lo permita, se abrirán las ventanillas y los ventiladores del techo del autobús para que haya una mayor flujo de aire y ventilación en todo el autobús.
- Los conductores rociarán una solución desinfectante y limpiarán los asientos, pasamanos y áreas de mucho uso después de cada recorrido o de forma tan frecuente como sea posible.
- Los autobuses y los vehículos se rociarán con una solución desinfectante después de las rutas de la tarde.

Comidas

- Además de hacerse evaluaciones de salud diarias y usar máscaras, el personal de servicio de nutrición usará también guantes durante la preparación de comidas y el servicio y las cajeras usarán protectores faciales.
- Se mantendrá el distanciamiento físico entre estudiantes y empleados en la mayor medida posible.
- El menú será limitado, incluyendo los condimentos, y no habrá opciones de comida a la carta.
- Para el desayuno, a los estudiantes se les ofrecerá un servicio de comida para llevar.
- Para el almuerzo, los estudiantes recogerán su comida en las líneas de servicio de la cafetería y el acceso a las líneas estará controlado para limitar el número de estudiantes en la fila en todo momento.
- Para reducir el número de superficies que toquen los estudiantes, no se ofrecerá opciones de comida de autoservicio.
- Las filas de servicio de la cafetería se desinfectarán frecuentemente.
- Se animará a estudiantes y padres a que usen School Café para hacer pagos a su cuenta de la cafetería.
- El dinero en efectivo recibido de parte de los estudiantes se pondrá en la cuenta del estudiante. Para reducir el contacto, no se dará cambio.
- Los estudiantes no usarán los teclados de pin.
- Para maximizar el distanciamiento físico en todo el plantel, se dirigirá a los estudiantes a que coman en diferentes lugares del plantel.
- El programa de comidas para llevar para estudiantes que elijan la opción de aprendizaje CFISD Conecta se apegará a los protocolos de salud y seguridad que se comunicarán específicamente a estos estudiantes y a sus familias.

Visitantes

- Los visitantes tendrán que hacer una cita para reunirse con el personal escolar. De ser posible, la reunión se conducirá virtualmente. Si no fuera posible llevar a cabo la reunión virtualmente, solo la persona que haga la cita podrá asistir a la reunión en persona para limitar el número de visitantes de una escuela al mismo tiempo.
- Todos los visitantes (aquellos que no sean estudiantes ni miembros del personal) deberán usar una máscara y responder las preguntas de la evaluación de salud antes de ingresar al plantel. Lea [“Protocolo de evaluación de salud para visitantes”](#) y [“Protocolo para el uso de máscaras”](#).
- Si el visitante responde a alguna de las preguntas de forma insatisfactoria, se le negará la entrada al plantel hasta que cumpla con los requisitos específicos. Lea [“Protocolo de evaluación de salud para visitantes”](#).
- Las escuelas desarrollarán y comunicarán procedimientos para dejar artículos para los estudiantes.
- No se permitirá visitantes a la hora del almuerzo durante el primer semestre del año escolar 2020-2021; esto se volverá a evaluar antes del segundo semestre.

- Los voluntarios son una parte vital de nuestras escuelas; sin embargo, para el año escolar 2020-2021 se podría suspender algunos programas de voluntarios específicos para limitar el número de visitantes y cada escuela se encargará de comunicarlo.

Respuesta

- Si una persona que haya estado en una escuela recibe confirmación de tener COVID-19, la escuela notificará a su departamento de salud, de conformidad con las leyes y las regulaciones federales, estatales y locales aplicables, incluyendo requisitos de confidencialidad de La ley para Estadounidenses con Discapacidades (ADA, por sus siglas en inglés) y la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA, por sus siglas en inglés).
- La escuela cerrará las áreas altamente usadas por la persona con el caso confirmado de COVID-19 (estudiante, maestro o empleado) hasta que no se haya desinfectado todas las áreas no porosas en esa área, a menos que ya hayan pasado más de siete días desde que la persona estuvo en el plantel.
- Las escuelas enviarán una notificación al personal y a los estudiantes ([ver muestra de la carta](#)) cuando un estudiante o miembro del personal tenga COVID-19 confirmado.

Otros recursos

Comunicaciones

- CFISD utiliza SchoolMessenger para notificaciones de emergencia a estudiantes y personal. Si en la actualidad usted no recibe mensajes electrónicos o de texto (envíe un mensaje de texto con la letra Y al 67587) de CFISD, sírvase contactar a la encargada de inscripciones de la escuela de su hijo para confirmar su información de contacto.
- Si hubiese necesidad de cerrar temporalmente una clase o una escuela debido a la COVID-19, los padres y el personal del plantel afectado recibirán notificación vía correo electrónico o mensaje de texto y los cursos se enseñarán remotamente mediante CFISD Conecta, en espera del regreso a la clase o la escuela. Para la instrucción remota se necesita tener un dispositivo electrónico y acceso a internet en la casa.

CFISD LTE 1:1

En el cuestionario en el Centro de Acceso en Casa se pide a los padres que indiquen si tienen un dispositivo electrónico destinado para el aprendizaje remoto y si tienen acceso a internet en la casa. Ya ha comenzado la distribución de dispositivos a los estudiantes que hayan demostrado necesidad de recibir uno y continuará a medida que se reciban más dispositivos con la meta final de la implementación total de LTE (Aprende con nosotros donde estés) 1:1 para finales de otoño.

Licencia de empleados

Los empleados deben continuar cumpliendo con las expectativas laborales establecidas por sus supervisores, sujeto a los términos del contrato de empleo o requisitos legales aplicables. Sin embargo, el personal que no pueda trabajar por razones específicas relacionadas a la COVID-19, de acuerdo a la Ley Familias Primero de Respuesta al Coronavirus (FFCRA o Ley) pueden tener derecho a licencia paga por enfermedad y a licencia médica familiar extendida. La cantidad de licencia paga que pueda recibir el empleado dependerá de la razón por la cual tome la licencia. Encontrará información detallada al respecto en la [“Notificación de Derechos del Empleado”](#) y [“Protocolo de licencia del empleado de CFISD”](#).

Bienestar socioemocional

- El personal escolar recibirá capacitación sobre el “Regreso a la escuela y el bienestar socioemocional”.
 - **Atención y apoyo para el personal:** El personal del plantel recibirá información básica acerca del estrés y la “tormenta perfecta” de estrés que la COVID-19 ha causado, y se les capacitará sobre diferentes enfoques para fomentar la resiliencia mediante el cuidado personal y el uso de estrategias de afrontamiento. Además, recibirán orientación para crear un plan de acción que les permitirá comenzar de inmediato a establecer sus propios mecanismos de apoyo personal.
 - **Capacitación sobre trauma:** El personal escolar recibirá capacitación sobre conceptos básicos de las experiencias traumáticas y el impacto que estas tienen en el desarrollo, comportamiento y funcionamiento escolar general del niño. Se abordará específicamente el impacto que el cierre por COVID-19 ha tenido en nuestros estudiantes y lo que se puede esperar ante su regreso al entorno académico.
 - **Atención y estrategias para abordar el trauma:** El personal aprenderá a crear sistemas de apoyo en la escuela y cada salón de clases, y participará en el desarrollo de un plan de acción y en la incorporación de estrategias concretas dirigidas a apoyar las necesidades socioemocionales de los estudiantes en el entorno académico.
- Se compartirá recursos con la comunidad respecto a la conciencia social y emocional, incluyendo la serie en video: “El estrés y cómo sobrellevarlo”.
- En las escuelas tenemos consejeros altamente capacitados y con experiencia quienes están disponibles a diario para ayudar a los estudiantes.
- Los miembros del personal son elegibles para recibir dos sesiones de terapia gratuitas mediante el Programa de Orientación para el Bienestar de CFISD.

¿Preguntas?

Esperamos que esta información haya contestado las preguntas que pudieran tener respecto al año académico 2020-2021 en CFISD. Independientemente de que elijan instrucción En la escuela o CFISD Conecta, nosotros nos estamos preparando para ofrecer una oportunidad segura y de alta calidad para todos los estudiantes. En el sitio web se publicará un documento de [“Preguntas hechas con más frecuencia”](#). Si usted no encuentra respuesta a su pregunta allí, puede contactar a su escuela o [Enviar su pregunta](#).

Elección de opción de aprendizaje

Elija En la escuela o CFISD Conecta (Remoto)

- Ingrese al [Centro de Acceso en Casa](#).
- Haga clic en el botón "Home".
- Seleccione la pestaña "School Links".
- Haga clic en "Return to School Questionnaire".
- **La elección debe hacerse antes de la medianoche del miércoles 5 de agosto.** Los cambios a la elección inicial podrán hacerse hasta dos semanas antes del primer día de clase, o el **martes 25 de agosto.**