

Consejos para el manejo de comportamientos durante el aprendizaje en casa

Cosas que usted puede hacer para manejar el comportamiento de sus hijos en casa



Utilice el refuerzo positivo para ayudar a sus hijos.



Ej. Ver televisión, llamar a un amigo, darle un descanso para estar en las redes sociales, para dibujar o para jugar.
Ideas adicionales: direc.to/dtsL



Elogie el comportamiento bueno y adecuado.



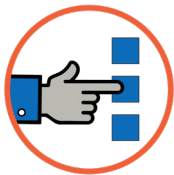
Enlace para ver el video sobre el comportamiento: direc.to/dtsH



Responda con calma cuando ocurran comportamientos desafiantes.



Estrategias para responder con calma: direc.to/dtsE



Escoja un par de estrategias para prevenir comportamientos desafiantes.



Estrategias para prevenir los comportamientos desafiantes: direc.to/dtrd



Ayude a sus hijos dividiéndoles sus tareas en partes más pequeñas.



Esto le proporciona a su hijo una serie de metas pequeñas, frecuentes y alcanzables.
Formas de dividir tareas: direc.to/dtsB



Ayude a sus hijos a comprender sus emociones y a saber autocalmarse.



Consejos para la autorregulación: direc.to/dtrg



Consejos para el plan de aprendizaje



Revise el Programa de educación individualizada (IEP) y el Plan de Intervención para modificación del comportamiento (BIP) de su hijo.



Comuníquese con los maestros de la escuela y de educación especial de su hijo.



Estrategias y consejos que brindan apoyo para comportamientos específicos - Permite maximizar el aprendizaje y las relaciones positivas entre el padre y el hijo. (direc.to/dtra)



Reúna los materiales necesarios para todas las tareas.



¿Necesita ayuda su hijo para hacer las tareas o puede hacerlas de forma independiente?



Busque un lugar tranquilo donde su hijo pueda enfocarse y elimine las distracciones tales como juguetes o la televisión. (direc.to/dtrT)

Establezca su propio horario



Establezca estructuras y rutinas consistentes. (direc.to/dtrn)



Use un horario visual. (direc.to/dtrQ)



Escriba una lista de tareas diarias; esto le ayudará a monitorear el progreso de su hijo.

